



ก้าวสู่ ศึกษาด้วย ภาษาอังกฤษ! เข้าใจความคิดเห็น และภาษาอังกฤษที่ลึกซึ้ง

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
และการสนับสนุนทางวิชาการที่ดี
ทำให้คุณสำเร็จในทุกด้าน



โทรศัพท์: +66-372-71137



อีเมล: info@buu.ac.th



มหาวิทยาลัยบูรพา ถนนสุขุมวิท 71

ตำบลบางละมุง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20130

สำเนาอวุฒินานคร จังหวัดสระบุรี ก่อ
ประจวบ พ.ศ. 2567

ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการองค์การบริหาร
ส่วนตำบลหนองน้ำใส อําเภอวัฒนาคม จังหวัดสระแก้ว

เสนอ

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองน้ำใส

คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

พ.ศ. 2567

๕๖

การสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและรับมือภัยธรรมชาติจึงได้ดำเนินการให้พื้นที่สาธารณะของกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนผัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วิเคราะห์ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่ดีในพื้นที่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการด้านการบริหารจัดการที่ดิน ประมง น้ำ ฯลฯ ให้สามารถสนับสนุนและช่วยเหลือภาคประชาชน ให้สามารถดำเนินการพัฒนาและยังคงรักษาความงามของกรุงเทพมหานคร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย

อย่างไรก็ตาม จึงได้สืบสานต่อมาจนถึงปัจจุบัน จึงเป็นที่มาของชื่อ “วัดป่า” ที่มีความหมายว่า “วัดที่อยู่ในป่า” หรือ “วัดที่ไม่ใช่ที่ดินของรัฐบาล” ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ให้คงอยู่ต่อไป

ผู้บุกรุกของชาติที่ไม่ใช่ไทย เช่น จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ ที่มีอาชญากรรมทางการค้ามนุษย์ ลักทรัพย์ ปลอมแปลงเอกสาร ฯลฯ ให้เข้ามายังประเทศไทย แต่ในส่วนของการค้ามนุษย์ ประเทศไทยได้ดำเนินการจับกุมและดำเนินคดีอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความตระหนักรู้ในสังคมไทยว่า การค้ามนุษย์เป็นเรื่องที่ห้ามกฎหมายห้ามไว้ ไม่สามารถอนุญาตให้มีการดำเนินการได้

ທອນអង្គភាព
ប្រជាជាតិកម្មប្រុងរាយ និងយកខេត្តទន្លេអង្គភាព
ក្នុងរដ្ឋបាល ២០៦៧

บทสรุปสำคัญที่บ่งชี้

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อรัฐบาลว่าด้วยการบริหารส่วนตัวของหน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนตัวฯ จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้ข้อสรุปการสำรวจความพึงพอใจใน ๕ ภาคี คือ

- 1) ภาครัฐบาลตัวมีน้ำ ทางด้านแหล่งไฟฟ้าพลังงาน
- 2) ภาครัฐบาลตัวมีน้ำ ลุ่มน้ำแม่ปิง เชียงใหม่
- 3) ภาครัฐบาลตัวมีน้ำ จังหวัดเชียงใหม่
- 4) ภาครัฐบาลตัวมีน้ำ วิสาหกิจชุมชนแม่น้ำปี苦难
- 5) ภาครัฐบาลตัวมีน้ำ บริษัทสัมภาระจำกัด

ใน ๔ ประเด็นหลัก ประจำฉบับที่ ๑

- 1) ห้ามค่าตอบแทนห้ามค่าตอบแทนการให้ที่ดินบริการ
- 2) ตัวแทนผู้เสียหายที่ได้รับการชดเชย
- 3) ตัวแทนเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการชดเชย
- 4) ตัวแทนเจ้าหน้าที่ความสงบเรียบร้อย

โดยที่มาจากการศึกษาทางภาคี พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการบริหารส่วนตัวของหน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนตัวฯ จำนวน ๖ ล้าน ภาคี งบประมาณ ๓๕๐ ล้าน เทียบรวมรวมกับอัตราต่อหุ้นโดยใช้ตัวเลขที่ได้รับการอนุมัติ วิเคราะห์หุ้นตัวละ ๑๘๕ ภาคี ค่าหุ้นต่อหุ้นค่าหุ้นตัวละ ๗๐ ภาคี รวม ๓๕๐ ล้าน เทียบรวมรวมกับอัตราต่อหุ้นโดยใช้ตัวเลขที่ได้รับการอนุมัติ วิเคราะห์หุ้นตัวละ ๑๘๕ ภาคี ค่าหุ้นต่อหุ้นค่าหุ้นตัวละ ๗๐ ภาคี รวม ๓๕๐ ล้าน

| ภารกิจ | \bar{x} | ความพึงพอใจ | | คันดับ | ระดับ |
|--|-----------|-------------|--------------------------|--------|-----------|
| | | S.D. | ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน | | |
| 1. ด้านงานโครงการอุปกรณ์ที่ใช้ในภาคีฯ | 4.54 | 0.55 | 95.93 | 3 | มากที่สุด |
| 2. ต้นที่ดินการปลูกพืชที่ดิน | 4.82 | 0.50 | 97.43 | 1 | มากที่สุด |
| 3. ด้านการดูแลรักษาและดูแลรักษา | 4.51 | 0.65 | 93.29 | 5 | มากที่สุด |
| 4. ลักษณะค่าเบี้ยนของบุคลากร | 4.63 | 0.7 | 95.26 | 4 | มากที่สุด |
| 5. ต้นที่ดินได้รับการซ่อมแซม ดูแลรักษา | 4.71 | 0.58 | 97.22 | 2 | มากที่สุด |
| และสิ่งปลูกสร้าง | | | | | มากที่สุด |
| รวม | | 4.68 | 0.60 | 95.94 | มากที่สุด |

จากการวิเคราะห์ผลรวมของทั้งห้าตัวแปรที่บ่งชี้ถึงความพึงพอใจต่อการให้บริการในภาคีฯ พบว่า 5 ตัวแปรอยู่ในระดับมากที่สุด ติดกันค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.93 โดยตัวแปรที่ดูดีที่สุดคือการมีความพึงพอใจต่อต้นที่ดินมากที่สุด คือ ลักษณะค่าเบี้ยนของบุคลากรที่ดีและดูแลรักษาดี ติดกับตัวแปรที่สองคือร้อยละ 97.43 รองลงมาเป็นต้นที่ดินรายวันซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ติดกับตัวแปรที่สามคือต้นที่ดินที่ดูแลรักษาดี คือร้อยละ 97.22 ตัวแปรที่สี่คือต้นที่ดินที่ดีและดูแลรักษาดี คือร้อยละ 95.26 ตัวแปรที่ห้าคือต้นที่ดินที่ดีและดูแลรักษาดี คือร้อยละ 95.94 และตัวแปรที่ห้าซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุดคือต้นที่ดินที่ดีและดูแลรักษาดี คือร้อยละ 93.89

สารบัญ

| | |
|---|----|
| หน้า | |
| ค่าไฟ | ๑ |
| น้ำประปา | ๒ |
| สกปรก | ๓ |
| สารบัญห้อง | ๔ |
| บทที่ | |
| ๑ ประวัติ | |
| หลักการและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น | ๑ |
| วัสดุประจำสำนักงานฯ | ๔ |
| ภาระเบ็ดเตล็ด | ๔ |
| รายรับรายจ่ายของสำนักงานฯ | ๕ |
| ผู้คนที่พำนัช | ๕ |
| เอกสารเดินทางวิจัยที่เก็บซึ่ง | ๘ |
| มนต์ดีดและยาดูแลที่เก็บไว้ในห้องคัมภีรานามพืชผลใจ | ๘ |
| แผ่นดินที่เก็บกันไว้ให้บริการสาธารณะ | ๑๔ |
| ถุงหูติดต่อบ้านฯ ที่ให้บริการสาธารณะ | ๑๗ |
| เนยติดต่อบ้านฯ ที่ให้บริการสาธารณะ | ๒๔ |
| ข้อมูลที่นำไปใช้รองค์กรบัตรประชาชนสำหรับองค์กรฯ | ๒๖ |
| งานวิจัยที่ได้รับที่ปรึกษา | ๓๖ |
| วิธีดำเนินการวิจัย | ๔๒ |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่ออย่าง | ๔๒ |
| การสร้างเครือข่ายมิตรที่ไว้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | ๔๓ |
| การนำเสนอและอภิปรายความต้องการของชุมชนที่สำคัญ | ๔๓ |
| จัดทำที่ปรึกษาการวิเคราะห์เชิงลึก | ๔๓ |

สารบัญ (ต่อ)

| | |
|---|--|
| ๔ | ผลการวิเคราะห์ปัจจัย 46 |
| | ผลการศึกษาของเรื่องเดิมไม่หายใจ ทางทุ่นเบียงไฟฟ้าส่องสว่าง 46 |
| | ผลการศึกษางานบริการด้านสาธารณูปโภค 55 |
| | ผลการศึกษางานบริการด้านสาธารณูปโภคและมนต์จิตอาสา 60 |
| | ผลการศึกษาการรับจำนำรถสำนักงานเขตหนองบัว 67 |
| | ผลการศึกษาภารกิจล้านนาได้เงินหรือไม่ กะจัดเต็บภาคราชที่ต้นแม่น้ำป่าสัก 74 |
| | สรุปผลความพึงพอใจที่ต้องการให้ไปยังหน่วยงาน 81 |
| | สรุปผลความพึงพอใจในภาระงานทั้งหมด 84 |
| ๕ | สรุปและขอปิดรายละเอียด 85 |
| | สรุปผลการศึกษา 85 |
| | ผลการศึกษางานบริการด้านสาธารณูปโภค สาธารณะ 85 |
| | ผลการศึกษางานบริการด้านสาธารณูปโภค อุปปีก-ชัยโกษา 86 |
| | ผลการศึกษางานบริการด้านสาธารณูปโภคและมนต์จิตอาสา 86 |
| | ผลการศึกษาภารกิจล้านนาได้เงินหรือไม่ กะจัดเต็บภาคราชที่ต้นแม่น้ำป่าสัก 86 |
| | ผลการศึกษาภารกิจต้นบุญยี่ได้เงินหรือไม่ กะจัดเต็บภาคราชที่ต้นแม่น้ำป่าสัก 87 |
| | ขอป้ายชม 87 |
| | ขอเจรจาอนุญาต 88 |
| | บรรณาธิการ 91 |
| | ภาคผนวก 95 |
| | คณบัญชีวิจัย 108 |

สารบัญคานาน

หน้า

ตารางที่

ตัวบทที่ ๑ ผลการศึกษางานบริการด้านไมโคร ภารกิจชุมชนเชิงพื้นที่ในการประเมิน

| | |
|--|----|
| ๑ จำนวนและวิธีการของผู้ที่เข้าร่วมสัมมนา ณ จังหวัดเชียงใหม่ | 46 |
| ๒ จำนวนและวิธีการของผู้รับแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ | 47 |
| ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่ได้รับแบบสอบถาม | 48 |
| ๔ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่ใช้เวลา | 48 |
| ๕ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่สามารถประเมินผล | 48 |
| ๖ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่ได้รับแบบสอบถาม | 49 |
| ๗ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่สามารถประเมินผล | 49 |
| ๘ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่สามารถประเมินผล | 50 |
| ๙ จำนวน ร้อยละ ภาคที่ ๑ ที่สามารถประเมินภาคเชียงใหม่และภาคอีสานตามที่ระบุไว้ในแบบให้ถูกต้อง | 51 |
| ๑๐ จำนวน ร้อยละ ภาคที่ ๒ ที่สามารถประเมินภาคเชียงใหม่และภาคอีสานตามที่ระบุไว้ในแบบให้ถูกต้อง | 52 |
| ๑๑ จำนวน ร้อยละ ภาคที่ ๓ ที่สามารถประเมินภาคเชียงใหม่และภาคอีสานตามที่ระบุไว้ในแบบให้ถูกต้อง | 53 |

ตัวบทที่ ๒ ผลการศึกษางานบริการด้านการสนับสนุนเชิงอาชีวศึกษา ภาคเชียงใหม่-บริเวณ

| | |
|---|----|
| ๑๒ จำนวนและร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมการสอนตามจำนวนภาค .. . | 53 |
| ๑๓ จำนวนและวิธีการของผู้ที่เข้าร่วมการสอน .. . | 54 |
| ๑๔ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่สามารถประเมินผล .. . | 54 |
| ๑๕ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่ใช้เวลา .. . | 55 |
| ๑๖ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่สามารถประเมินผล .. . | 55 |
| ๑๗ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่ได้รับแบบสอบถาม .. . | 56 |
| ๑๘ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามตามจำนวนภาคฯ ฯ ที่สามารถประเมินผล .. . | 56 |
| ๑๙ จำนวน ร้อยละ ภาคที่ ๑ ที่สามารถประเมินภาคเชียงใหม่และภาคอีสานตามที่ระบุไว้ในแบบให้ถูกต้อง .. . | 57 |
| ๒๐ จำนวน ร้อยละ ภาคที่ ๒ ที่สามารถประเมินภาคเชียงใหม่และภาคอีสานตามที่ระบุไว้ในแบบให้ถูกต้อง .. . | 58 |
| ๒๑ จำนวน ร้อยละ ภาคที่ ๓ ที่สามารถประเมินภาคเชียงใหม่และภาคอีสานตามที่ระบุไว้ในแบบให้ถูกต้อง .. . | 59 |

สารบัญสารทั้ง (ต่อ)

| | |
|---|----|
| 22 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อจังหวัดฯ ให้บริการ | 60 |
| ตอนที่ 3 ผลการศึกษาฐานข้อมูลการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลของข้อมูล | |
| 23 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางเข้าเมืองเพิ่มเติม | 60 |
| 24 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระ | 61 |
| 25 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระตัวบุคคล | 61 |
| 26 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระอัตราพื้นที่ | 62 |
| 27 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระตัวบุคคล | 62 |
| 28 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระอัตราพื้นที่ | 63 |
| 29 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระช่วงเวลาที่ | 63 |
| 30 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อจังหวัดฯ ให้บริการ..... | 64 |
| 31 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อจังหวัดฯ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ | 65 |
| 32 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อม สังคม..... | 65 |
| 33 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อจังหวัดฯ ให้บริการ | 67 |
| ตอนที่ 4 ผลการศึกษาการศึกษาการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาแล้ววิเคราะห์ | |
| 34 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระ | 67 |
| 35 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระ | 68 |
| 36 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่, กตามและชีวภาพที่ก่ออาชญากรรม | 68 |
| 37 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่, กตามและชีวภาพ | 69 |
| 38 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่, กตามและชีวภาพ | 69 |
| 39 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระตัวบุคคล | 70 |
| 40 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ามาทางเดินทางตามจ้าแม่ตามภาระช่วงเวลาที่ | 70 |
| 41 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อจังหวัดฯ ให้บริการ | 71 |
| 42 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อจังหวัดฯ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ | 72 |
| 43 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อจังหวัดฯ ลักษณะ | 73 |

สารบัญหัวรูป (ต่อ)

| |
|--|
| ๔๔ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานและระดับรวม พิจพยไก่ต่ายห้องอาหาร ให้บริการ 74 |
| ตอนที่ ๕ ผลการศึกษาภารกิจดำเนินรายได้หรือภาษี การจัดเก็บภาษีที่หินและสิ่งปลูกสร้าง |
| ๔๕ จำนวนและร้อยละของผู้ต้องมาบนเส้นทางเดินทางตามเส้นทางเส้า 74 |
| ๔๖ จำนวนและร้อยละของผู้เดินทางเดินทางตามเส้นทางเส้า 75 |
| ๔๗ จำนวนและร้อยละของผู้เดินทางเดินทางตามเส้นทางเส้า 75 |
| ๔๘ จำนวนและร้อยละของผู้เดินทางเดินทางตามเส้นทางเส้า 76 |
| ๔๙ จำนวนและร้อยละของผู้เดินทางเดินทางตามเส้นทางเส้า 76 |
| ๕๐ จำนวนและร้อยละของผู้เดินทางเดินทางตามเส้นทางเส้า 77 |
| ๕๑ จำนวนและร้อยละของผู้เดินทางเดินทางตามเส้นทางเส้าที่ได้รับบริการ 77 |
| ๕๒ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ 78 |
| ๕๓ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการ บริการ 79 |
| ๕๔ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการ บริการ 80 |
| ๕๕ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ 81 |
| ตอนที่ ๖ สรุปผลสรุปหัวใจเพื่อประโยชน์ในการบริการและติดตาม |
| ๕๖ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อัันดับ และระดับรวม พิจพยไก่ต่ายห้องอาหาร ของภารกิจเดินทางไปอื่น ภารกิจเดินทางเดินทาง 81 |
| ๕๗ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อัันดับ และระดับรวม พิจพยไก่ต่ายห้องอาหาร ของภารกิจเดินทางเดินทาง 82 |
| ๕๘ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อัันดับ และระดับรวม พิจพยไก่ต่ายห้องอาหาร ของภารกิจเดินทางเดินทาง 82 |
| ๕๙ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อัันดับ และระดับรวม พิจพยไก่ต่ายห้องอาหาร ของภารกิจเดินทางเดินทาง 83 |
| ๖๐ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน ภารกิจเดินทางเดินทาง อัันดับ และระดับความพึงพอใจในภารกิจ ของภารกิจเดินทางเดินทาง 83 |
| ตอนที่ ๗ สรุปผลสรุปหัวใจเพื่อประโยชน์ในการบริการและติดตาม |
| ๖๑ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน ภารกิจเดินทางเดินทาง อัันดับ และระดับความพึงพอใจในภารกิจ ของภารกิจ 84 |

บทที่ ๑
บทนำ

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପତ୍ର ଉପରେ

การจัดการการสื่อสารมวลชนที่มีความร่วมมือทุกภาคส่วนที่หลากหลาย นับเป็นบทบาทหน้าที่ของผู้ดูแล หน่วยงานที่ดูแลรักษาบารา ที่สำคัญที่สุดคือประโยชน์ทางการเมืองหรือเพื่อตอบสนองภารกิจทางการเมือง ไม่ใช่เป็นหัวใจของการที่อยู่ในความอ่อนไหวของการที่ต้องอยู่ในความลับความลับของฝ่ายปักกอกองยศที่จัดทำขึ้น โฉนด จึงถูกประหารชีวิตหันมองความต้องการส่วนรวมของประเทศไทย (อาทิตย์ กิตติ์กุล, 2552) อันเป็นการที่พัฒนาศักดิ์ศรีและเกียรติให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมนต์เสน่ห์และสร้างสรรค์มากที่สุดในโลก ไม่ใช่กับที่อื่นๆ.

ด้วยมาตรฐานต่ำกว่าปัจจุบัน ทางเดินบุคคลทางช่องแคบกรุงครองส่วนที่ดีสูงที่สุด จึงต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาบทบาทอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านการเรียนรู้ การฐานศิลป์ และสังคมที่จะช่วยในการดำเนินการในเชิงตอกต่อ ทั้งส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นจะต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความหมายและประสิทธิภาพของการดำเนินการ หลอดจากคุณภาพการให้บริการ (Service Quality) ที่สามารถสร้าง

ความพึงพอใจให้เกิดขึ้นมากที่สุด วิเคราะห์ ทั้งนี้จากการที่จะเรียกอุปกรณ์ทางด้านล้ำน้ำมีต้องศึกษา
ปกติของส่วนต่างๆ จึงต้องใช้เวลาคิดอย่างละเอียดให้ถูกต้อง แต่การให้ไว้ ก็สามารถลดเวลาเสียลงได้หลาย
ด้าน รวมถึงช่วยลดภาระงานดูแลระบบ รับรู้ว่าการซ่อมแซมตามที่ต้องการจะง่ายขึ้น ทั้งนี้จากการทดสอบ
เพื่อประเมินได้รับการยอมรับในเชิงทางพิจารณา (Statistical analysis)

វេត្ថុប្រជាសាស្ត្រខ្មែរនានាទី

- เพื่อศึกษาเรียนรู้ทั้งหมดในสถาบันฯ ที่มีอยู่แล้ว แล้วปรับการจัดการของห้องเรียนให้การสอนดำเนินการ
ตามที่ต้องการได้ ด้านลบท่องน้ำ้ใจ ด้านก่อເheads ห้องเรียนแก้
 - เพื่อดึงเอาปัญหา ศูนย์รวมห แหล่งข้อมูลของห้องเรียน ทางศึกษาที่เกี่ยวข้องการให้บริการของ
องค์กร ห้องเรียนส่วนด้านลบท่องน้ำ้ใจ ด้านก่อເheads ห้องเรียนแก้

ขับเคลื่อนการวิจัย

ຜົນລັບໄດ້ໃຫຍ່ທຸກແມ່ນອຸນຕະວິທີ ສັນຕິພາບ ທີ່ຈຳເປັນ 4 ຜັນ ຕີ່

1. กองบัญชีต้ามเงื่อนไข
 2. กองบัญชีต้องรับทราบ
 3. กองบัญชีต้องเก็บไว้
 4. กองบัญชีต้องตรวจสอบ

ໂຄສະນີວາງລອກເຈິ້ງມານວ່າຈະມາຫຼຸດຈົດງານໃຫ້ໄປໃນແຜ່ຕະລະລ້າວນີ້

ຂອບເນດຕັ້ງປົກກາ

หากวิจัยครั้งนี้ ที่การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล
หมู่บ้าน ที่ได้จากการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่วนภูมิภาคส่วนของน้ำใส โครงการอนุรักษ์มนต์ราษฎร์ที่
ประภาวนไปตัวอย่าง

1. ภารกิจงานด้านป้องกัน ตรวจสอบและfixข้อผิดพลาด
 2. ภารกิจงานด้านการสนับสนุนน้ำ อุปกรณ์-เครื่องมือ
 3. ภารกิจงานด้านการซ่อมบำรุงและดูแลรักษาอุปกรณ์
 4. ภารกิจงานด้านการดำเนินงานของศูนย์ที่อยู่อาศัย
 5. ภารกิจงานด้านการรายงานภาระค่าตัว ห้องเช่า การจัดเก็บภาษีที่ดิน เงินเดือนปัจจุบัน

ภารกิจจะพิจารณาความพึงพอใช้ของระบบผู้ใช้งานปรับปรุงแก้ไข 1 ส่วน ดัง

 - 1.ด้านกระบวนการงานที่มีความบางให้บริการ
 2. ด้านเข้ามาไว้ที่ดูให้ได้รับ
 3. ด้านเข้ามายืนยันว่าตรวจสอบ

4 ที่ บ.สหราชภัฏ จำกัด ให้บริการ

ขอบเขตด้านประชานคร

การวิจัยครั้งนี้ ศึกษา.พัฒนา.ดูแลจากประชานครที่ปรับปรุงการต่อรองค่าธรรมเนียมการส่วน
ท่า.สหราชภัณฑ์ ให้ก้าวทันยุค จังหวัดสระบุรี เท่าทัน

ขอบเขตด้านผู้ที่พัฒนา

การวิจัยครั้งนี้ บุคลากรทางปัจจุบันในส่วนที่ปรับปรุงของค่าธรรมเนียมการส่วน
ท่า.สหราชภัณฑ์ ให้ก้าวทันยุค จังหวัดสระบุรี 10 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. หนองเรือ | (หมู่ที่ 1) |
| 2. บ้านหนองน้ำดี | (หมู่ที่ 2) |
| 3. บ้านหนองน้ำดี | (หมู่ที่ 3) |
| 4. บ้านอับเมือง | (หมู่ที่ 4) |
| 5. บ้านอับเมือง | (หมู่ที่ 5) |
| 6. บ้านบินตะอาด | (หมู่ที่ 6) |
| 7. บ้านอับเบี้ยบดู | (หมู่ที่ 7) |
| 8. บ้านกาญจน์ | (หมู่ที่ 8) |
| 9. บ้านหัวกระวับทร | (หมู่ที่ 9) |
| 10. บ้านเนินสะลາ | (หมู่ที่ 10) |

ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยครั้งนี้เริ่มต้นเดือนกรกฎาคม เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงประมาณเดือน
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือ ๑๕ เดือน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

๑. ผลจากงานที่ทางวิจัยจะนำไปใช้ในระบบฐานข้อมูลของประชานครผู้นำของรัฐ
บริการวิเคราะห์ความพึงพอใจกับการให้บริการของค่าธรรมเนียมการส่วนท่า.สหราชภัณฑ์ ดังนี้

๒. แนวทางการพัฒนา องค์กรให้ทราบถึงวิถีชีวิตรากฐาน อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากภาค
ผู้ใช้บริการขององค์กรบริหารส่วนท่าบลหน่องบ้า ให้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาการ
ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สำหรับบริหารส่วนท่าบลหน่องบ้า ให้ไป

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการสำรวจไปใช้ประกอบ การพิจารณาการดำเนินการ
ประโยชน์ต่อระบบแกนอื่น บ้านเรือนพิเศษ สวนริบบ้านเรือน หน้าบ้านส่วนที่อยู่ใน แหล่งท่องเที่ยว
ให้อยู่อย่างดีงาม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ค่าฯ คือ พ่อ แม่ ลูก สามี ภรรยา ภรรยาผู้ดูแลบ้าน ที่ไม่ออกงาน ที่ออกงานหาร稼้ง ในการ
ให้บริการประชานครของค่าธรรมเนียมการส่วนท่าบลหน่องบ้า ให้ บ้านเรือนที่อยู่ใน ภาคต่อเนื่อง
ไฟฟ้าส่วนกลาง บ้านเรือนที่ไม่ไฟฟ้า บ้านเรือนที่ไม่มีไฟฟ้า บ้านเรือนที่ไม่มีไฟฟ้า บ้านเรือนที่ไม่มีไฟฟ้า

การให้บริการ หมายถึง การได้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชาชนที่เข้ามาเดินทางเข้าบ้านหรือบ้านของตน ให้ได้รับการช่วยเหลือที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการดูแล บรรเทาและลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

ជំនាញមួយដីប្រចាំរដ្ឋមាន មាននៅថ្ងៃ ជំនាញមួយនៅខេត្តអ៊ុរិយុទ្ធបាយកំពង់ការបិទ។ នៅថ្ងៃនេះត្រូវបានប្រើបាយ

เจ้าหน้าที่ศูนย์ให้บริการ หมายความว่า บุคลากรของกองบังคับการจราจรฝ่ายใน กลับรถเข้าไปใน ที่ที่ไม่
เหมาะสมกับความต้องการ ให้บังคับการแต่ละเดือนสำหรับในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

งานบริการสาธารณะ หมายถึง บริการที่จัดทำขึ้นโดยภาครัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือจัดทำโดยเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด หมายความว่ากิจกรรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินการทางเศรษฐกิจ ประชารัฐ ที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์เพื่อการพัฒนา

รายงานพิจารณาโดยประธานที่ได้รับการให้บริการ หมายถึง บัญชีงบประมาณรัฐส่วนที่ได้ต่อ
แบบฟอร์มใบเบิกจ่ายในทั้งห้าขั้นตอนการให้บริการ ของทางราชการให้บริการ ลักษณะที่ผู้ให้บริการ
และผู้รับบริการตกลงกัน

ผู้ดูแลพื้นที่ทำงานและบูรณาการขั้นตอนการให้บริการ หมายถึง ผู้ดูแลพื้นที่ต้องเข้าใจ
การให้บริการไม่บุกรุกห้องชุด และมีความคิดลึกซึ้ง ความต้องการเข้าไปที่ห้องน้ำบ่อยครั้ง
ต้องเข้ามา แนะนำปัจจัยช่วยในการให้บริการตามความเป็นธรรมของห้องชุด บริการให้บริการ เที่ยง時間 ล้ำต้น
ห้องน้ำส้วม ตรวจสอบความสะอาดของห้องน้ำอยู่เสมอที่ได้รับจากการบริการจะดูดีมาก
ให้บริการที่ดี ผู้ดูแลพื้นที่ห้องน้ำต้องเข้าใจถึงความต้องการ

ความพึงพอใจในด้านเจ้าหน้าที่บุคลากรสู่ให้บริการ หมายถึง ความพึงพอใจของความเพิ่มขึ้นในการให้บริการ ขนาดรู้จักและเชื่อว่าช่างสามารถให้ได้ ขนาดทราบเรื่องในบริการให้บริการ ความต้องการความรับผิดชอบ ความต้องการ ทางด้านความต้องการ ของคู่ให้บริการ ขนาดความต้องการ และความต้องการ ฝีมือคุณภาพดีเด่นจากผู้รับบริการ

ด้านพัฒนาศูนย์ฯ ขอเรียนเชิญชวนผู้ใช้บริการ ทุกภาคี ความทุ่มเทขอใจในวิธีการ ให้บริการ ประชาราษฎร การบริการประชาชน ด้วยความใส่ใจในการติดต่อ ประสานงาน เช่น ทางโทรศัพท์ โทรสาร ที่เป็นเครื่องมือ ที่ใช้บ่อยที่สุด ไปรษณีย์ จ้างติดตาม ดำเนินการ/สำรวจงาน ดู ที่ทำการ/สำนักงาน ภาครัฐและเอกชน

ការបង្កើតរោងចក្រអាមេរិក ការបង្កើតរោងចក្រ និងការ និងការតួនាទីសាស្ត្រប្រជាជាតុ ការបង្កើតរោងចក្រអាមេរិក

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อรัฐบาลที่มีผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจและการเมืองที่ดี ลักษณะนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์ในครัวเรือน ที่มุ่งเน้นการประเมินคุณภาพชีวิตของบุคคลในครอบครัว ซึ่งเป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญในการตัดสินใจทางการเมือง ที่สำคัญยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นในเชิงการเมือง หรือในเชิงเศรษฐกิจ ที่มีผลลัพธ์ดังนี้

1. เป็นวัสดุและมาตรฐานที่ดีกว่าเดิม
2. เป็นสิ่งที่ดีกว่าเดิม
3. เป็นสิ่งที่ดีกว่าเดิม
4. เป็นสิ่งที่ดีกว่าเดิม
5. เป็นสิ่งที่ดีกว่าเดิม
6. เป็นสิ่งที่ดีกว่าเดิม

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

การศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจนี้ ค่อนข้างจำกัด แต่ทฤษฎีเชิงปรัชญา ทฤษฎีการเมืองและอุดมคุณรู้สึก ความคิดเห็นของมนุษย์ที่มีส่วนร่วมที่ได้รับ ที่มีในลักษณะของความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับ "ความพึงพอใจ" ทั้งในประเพณี ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ ดังนี้

ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ เป็นความสุขของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึก ซึ่งแสดงออกผ่านการตัดสินใจของบุคคล ความพึงพอใจนี้มีต่อสิ่งต่างๆ ที่บุคคลนั้นชอบโดยไม่พึงพอใจ ซึ่งนิยมใช้ในการทดลอง งานได้ให้ความหมายของคนที่รัก ความพึงพอใจไปดังนี้

ด.1. ปรัชญาพุทธ (2542, หน้า 35) ใช้ภาษาหมายความพึงพอใจ เป็นรากศัพท์ของความไม่มีอิสระด้านที่ตนเลือกของตนแต่ละบุคคล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2542, หน้า 77) ได้ให้ความหมายของ "ความพึงพอใจ" หรือ ภาษาอังกฤษ คำว่า "Satisfaction" หมายความ พึงพอใจ

ศัพท์นี้ เกี่ยวกับความพึงพอใจ (2548, หน้า 9) คือ การพึงพอใจ หมายความ ความรู้สึกนึกคิด หรือพึงพอใจของบุคคลที่ได้รับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หมายความว่าเป็นสิ่งที่ดีงามที่ได้รับการยอมรับของบุคคล ต่อความสามารถบุคคลหัวใจ ความต้องการ ร่างกายและจิตใจ ทำให้บุคคลมีความพึงพอใจในบุคคลนั้น ความสุข ความสงบ ความสุภาพ ความดี ความดีใจ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนึกคิดที่ดี แม้กระทั่งเรื่องความบุคคล ซึ่งเป็นสิ่งที่จะเอียงตัว

สวัสดิ์ยศราษฎร์ ตัวแทนนพ., อวรมานะ (2550, หน้า 110, ๙๗) ได้เขียนข้อเรื่องความทึ่งท่องใจของบุคคลไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นภาวะทางอารมณ์ ซึ่งเป็นผลจากการทึ่งรู้ในผลงานของบุคคล บุคคลหนึ่ง หรือประจักษ์ในบุคคลอีกคน ซึ่งมีลักษณะและประเมินว่าเป็นหลักวัดบุคคลนี้ ด้วยความพึงพอใจมากที่สุดเท่าใด ยิ่งเชิงด้วยกับความต้องการของตนใช้รับการตอบสนองมาบ้างน้อย ความสนใจต่อ

Voorn, 1964, p. 29 ใช้มาได้ดี: หัวหน้าห้องเรียนรายวิชาพูดในวันนี้น่าจะมาถูกจับกันได้ เพราะห้องที่สองของนักเรียนผู้ต้องหาอย่างเดียวที่ไม่ได้รับการตั้งใจให้มาฟัง ใจหายห่วงห้องที่สองของนักเรียนที่ต้องหาอย่างเดียวที่ไม่ได้รับการตั้งใจให้มาฟัง ใจหายห่วงห้องที่สองของนักเรียนที่ต้องหาอย่างเดียวที่ไม่ได้รับการตั้งใจให้มาฟัง

Wallenstein (c. 1971, p. 35) ได้กล่าวไว้ว่า หมายความว่า “ถ้าในความรู้สึกนี้เกิดขึ้นเมื่อไหร่ก็ตามที่จะต้องเผชิญหน้ากับความไม่สงบทางจิตใจ มนุษย์จะมีความรู้สึกที่ดีขึ้น” ผลลัพธ์ที่ได้รับคือ “ความสงบ”

Davis (1976, p. 8) เห็นถ่องแท้ๆ ความทึ่งของใจเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับบุคคล มีอ่อนไหวต่อการพัฒนาเพื่อรักษาภาระและรักษาให้รักษาความสงบ หาดูตัวรวมถึงทุกคนในครอบครัวที่หลอกลวงมันอยู่เป็นเวลานานหลายปีที่จะช่วยจัดการด้วยเครื่องเดินเรือคงความสงบระหว่างทางเดินวิ่ง รวมไปถึงดูแลในร่างกาย ที่สำคัญมากซึ่งสืบทอดกันมา ๕ ตัวส่วนสำคัญกว่าไม่ได้ มนุษย์ก็คงอยู่ได้ด้วยความที่เป็นสิ่งที่ต้องการ

“Hornby, 2000 ໄສັງລ່າວາ ຄວາມເພິ່ອຫຍຸດໃຈ ນມາຍເຖິງ ຄວາມເຮົາຮູກທີ່ຕື່ມີປະກາດຄວາມສ້າງເຊື້ອ ໜ້ວຍໄດ້ຮັບເຊື່ອຕື່ມີຄວາມໄປເກີດເສີນ ວິວຄວາມຮັບຮູກທີ່ພະໂດ

จากที่กล่าวมาที่ “ด้วยเหตุว่าความหมายของคำว่า “ความพึงพอใจ” ความรู้สึกทางเดินหายใจ ของบุคคลในบุคคลนั้น ที่แสดงให้ความรู้สึกของ หลัก จำกัดที่ตัวรับการทางประชุมทางการ ความต้องการ ของบุคคลทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งความพึงพอใจจะ มาจากการที่คนนี้เป็นผู้ที่สามารถตอบสนองเจ้า จึงทั้งๆ นานั้นมาก่อนแล้วอย่างต่อ

រាយក្រឹងទៅក្នុងក្រសួងពេទ្យ

นอกจากความหมาย แล้วแนวคิดความพึงพอใจ ที่จะถูกนำไปใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ ที่มีผลต่อสังคมทางด้านเศรษฐกิจ ความเชื่อในความเป็นอยู่ที่ดี ความต้องการความพึงพอใจและสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญมากที่สุด ในการพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

Alexander Maslow, (1943) ໄປ້ແນະທຸລະກົງຄວາມເຫຼືອກາຮັດໃຫ້ບັນຫຼາມຂອງມານຸຍາ ມີ 5 ຄໍາຕົບ
ຕົ້ນ ຕັ້ງໆ

1. ความต้องการด้านร่างกาย (Physiological needs) เป็นความต้องการปัจจัย 4 เท่าที่พึงพอใจของมนุษย์ที่สูงที่สุด คือเรื่องผู้ต้องการให้อาหารและน้ำดื่ม หายใจและออกซิเจน ความสะอาดและปลอดภัย สำหรับมนุษย์ที่จะอยู่ในสังคมที่ดีต้องมีความต้องการด้านร่างกายที่ดีที่สุด ด้วยเหตุผลที่ว่ามนุษย์ต้องการใช้เวลาในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่ใช่แค่การรอดชีวิต แต่เป็นการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs): นี่คือการที่มนุษย์ต้องการความต้องการที่ไม่สามารถให้ขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อม เช่น การหลบภัยจากภัยคุกคาม ความปลอดภัยของทรัพย์สิน ความสงบสุข เป็นต้น

๓. ความต้องการความรักและการเป็นเจ้าของ (Belonging and love needs) เป็นความต้องการที่เกิดขึ้นหลังจากความพึงพอใจอย่างเดียวแล้วหากเราไปอยู่กับในชีวิตและหัวใจมีความรัก ความยั่งยืน เนื่องจากความรัก ผู้จัดการความรักจะต้องศึกษา

๔. ความต้องการรำงเชิงรับนับถือของมนุษย์ (Esteem needs) เป็นความต้องการที่รับ
หนึ่งของลักษณะเดิร์บีความต้องการทางร่างกาย ความประทับใจ ความรักใคร่เป็นเจ้าของแล้ว จะต้องการ
การยอมรับบันชี้ต้องการตั้น ตั้งแต่การได้รับเสียงเชิงบวกที่พื้น

5. ความต้องการความเป็นเจ้าตนแห่งการ自我實現 (Self - actualization needs) เป็นความต้องการที่ขับเคลื่อนให้เกิดความต้องการความเป็นล่าสุด เช่น ความต้องการที่มีหัวใจของมนุษย์ที่ดี ความต้องการที่จะมีความสุขและเป็นอิสระ

๑. ความต้องการในการดำรงชีวิต (Existence need: E) เป็นความต้องการของมนุษย์ที่ต้องการอยู่อย่างต่อเนื่องกับสิ่งที่ต้องการและยังต้องการต่อไปเรื่อยๆ ไม่ว่าจะต้องทำให้เกิดความบันเทิงอยู่ที่ลุขขำบะเละประกอบภัย

2. ความต้องการที่ตามมาของผู้คน (Relatecness needs, R) เป็นความต้องการเกี่ยวกับความร่วมพึ่งของมนุษย์กัน ที่ต้องการเป็นอันดับหนึ่ง

3. ภาระเบื้องต้นของรัฐบาลฯ ที่ต้องการได้รับจากภาคเอกชน (Growth needs: G) เป็นไป
ตามดังนี้ (การเงินทุนที่ต้องหักภาษี 10% ให้สิทธิ์ทางการค้าต่างประเทศ) วิธีนี้ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของ แมลงสัตว์น้ำและ
ราคาน้ำประปาที่ต้องหักภาษี 10%

Frederick K. Herzberg, (1959) ได้เสนอหุ่นยร์กานี้จัดขึ้นเป็นหุ่นยร์ที่สร้างแรงจูงใจในงาน ไม่ใช่หุ่นยร์เดียว แต่เป็นสองส่วน คือ ปัจจัยบวกใน และปัจจัยลบคู่ๆ กันที่เรียกว่าปัจจัยบวก-ลบ

1. ปัจจัยภายใน (Motivational Factors) เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบุคคล เพื่อสูงใจให้คนขององค์กรงานที่ได้ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ทำให้เกิดความตื่นเต้นหรือใจให้ใจเกินบุคคลไป องค์การที่มีปัญหานี้จะเป็นผลลัพธ์ที่ไม่ประทับใจ พนักงานเสียเวลาทำงานเพื่อความต้องการของบุคคลที่ดูแล การนำไปใช้ประโยชน์คงไม่ได้ด้วย ดังนั้น

1.1 ความสำเร็จในงานที่ทำงดงามบุคคล (Achievement) หมายความว่าที่บุคคลสามารถทำให้ได้สำเร็จ และเป็นมาตรฐานสำหรับตัวเอง เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา สร้าง ฯ การรักษาสิ่งที่เป็นอยู่เพื่อให้หายไป ยึดมั่นในสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น ป้องกันภัยคุกคาม หรือป้องกันภัยคุกคาม ฯลฯ ความสำเร็จในงานนี้ ๑

1.2 ภารกิจที่รับการยอมรับในสังคม (Recognition) หมายความว่า การให้รับการยอมรับให้เป็นไปได้จากผู้บุคคลอื่น จากผู้คนในหมู่ของตนที่มีความเชี่ยวชาญในด้านใดด้านหนึ่ง หรือความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง ทำให้เกิดความประทับใจ หรือความเชื่อมั่นในตัวตนให้เกิดขึ้น ให้เก็บไว้ในทางประวัติ แม้กระทั่งความลับซ่อนอยู่ในตัวเอง ก็ตามที่ควรจะเป็นเช่นเดียวกัน

1.๒ ทฤษฎีรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการได้รับ
ผลหมาย ให้รับผิดชอบงานในส่วนของนักเรียนการรับผิดชอบก็คือต้องเห็นพันธ์ในมีความสามารถ
ด้านศรัทธาอย่างมีคุณภาพ

1.5 ความก้าวหน้า (Advancement) หมายความ ได้รับเดือนชั้นเดือนต่อมาที่ดูบังตัวสูงขึ้น ของบุตรในอีก ๑-๒ ปี ของการให้ศึกษาเพื่อหาความรู้ รู้เรื่องราวต่างๆ ในการเรียนรู้

2. บีชจัดเต็มอยู่หรือเป็นจัยสุขภาพ (Maintenance or Hygiene Factors) หากดึงรีบใช้ที่จะทำให้ขาดหายไป ในภาวะพิจารณาของยาและผลไม้อุดลอกเวลา ต้องมีเครื่องมือในลักษณะที่ไม่ถูกหักห้ามบุคคลบุกรุกร้าว บุคคลไม่ควรเข้าไปตรวจสอบอีก และเป็นไปได้ที่น้ำยาจะถูกคนอื่นหักห้าม

2 : เงินเดือน (Salary) หมายความว่าเงินเดือนและ/or เงินเดือนที่ได้รับในหน่วยงานนั้น ๆ เป็นที่ชอบด้วยกฎหมาย

2.2 โอกาสให้ธุรกิจงานด้านหน้าในอนาคต (Possibility of Growth) หากมีเงินทุนเพิ่มเติมก็จะสามารถขยายตัวได้มากขึ้น ทั้งนี้อย่างไรก็ตาม ยังมีความสามารถในการรับภาระทางการเมืองบุคคลตามธรรมชาติให้ดีกว่า ความต้องการหนี้ในมหภาควิเคราะห์ด้วย

2.3 ความสัมพันธ์ที่ดีต่อพ่อแม่ คู่ชีวิตรักษาและพัฒนาเยาวชน (Interpersonal Relation Superior, Subordinate and Peers) หมายความว่า การติดต่อสื่อสารและเป็นกันรักภักดิ์กันๆ ที่จะส่งถึงความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในครอบครัว ญาติวงศ์ ทางงานราชการ ว่างานราชการด้วยกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอย่างดี

2.4 ສົກລະນະທະກາຄົມ (Stamps) ນັ້ນຄາຍເຊີ່ງ ດ້ວຍຫຼັບປັບປຸງທີ່ຂອງວິໄລທີ່ອອຽງສົກລະນະທີ່ມີເກີດຈົດໂລກເຊື້ອງຕົວ

๒.๕ นโยบายและกระบวนการบริหาร (Company Policy and Administration) หมายความว่า การจัดการและดำเนินการขององค์กร ตามอัตลักษณ์ที่ระบุไว้ในบัญชีรายรับราย支

2.6 สถานะการทำงาน (Working Conditions) หมายความว่า สภาพการทำงานตามมาตรฐาน
ทั่วไป และ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น รวมทั้งสิ่งแวดล้อมที่ดีและสุขาติ ฯ เช่น ดูปจานน์ เก้าอี้ลมือ
แขนหัวใจ

2.8 ความมั่นคงในครัวเรือน (Security) หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีก่อความตื่นเต้นใน ราษฎร์ เช่น ความทึ่กโน้น แหงภัยพิบัติ หรือภัยธรรมชาติและภัยทางการเมือง

2.9 ห้องการสอนวิชาที่นักศึกษา (Supervision-Technical) หมายความว่า ห้องสอนวิชาช่างที่เป็นบัณฑิตฯ ในการทำงาน หรือความต้องการในการบริหาร

ឧាគារណីត្រូវការងារដំបូងទូរាប់ខ្លួនឱ្យបានបានឈើនិងសម្រាប់ខ្លួន។ ខាងក្រោមនេះគឺជាការងារដំបូងទូរាប់ខ្លួនដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយការងារនៃក្រសួងសាធារណការនិងក្រសួងពេទ្យ។ ក្នុងការងារនេះមានចំណាំពីការងារដំបូងទូរាប់ខ្លួនដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយការងារនៃក្រសួងសាធារណការនិងក្រសួងពេទ្យ។ ក្នុងការងារនេះមានចំណាំពីការងារដំបូងទូរាប់ខ្លួនដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយការងារនៃក្រសួងសាធារណការនិងក្រសួងពេទ្យ។

ปี๒๕๖๓ จังหวัดอุบลราชธานี

ที่วิพากษ์คิดเห็นว่า “(2538, หน้า 5 – 8 ข้อความนี้ใน เทศบาลเมืองอุบลราชธานี, 2553) กล่าวว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีในการเดินทางท่องเที่ยวสามารถสืบทอดไปพำนัชเชิงพาณิชย์ได้เป็นอย่างดี ให้บริการด้วยปัจจัยที่มีความต้องการให้ดีและรวดเร็ว รับรองว่าจะได้รับความพึงพอใจ”

1. สถานที่บริการ การเข้ามีการบริการได้สะดวกเมื่อยุครับบริการมีความต้องการย่อม
ร่อให้เกิดความสนใจต่อการบริการ ทำให้ที่นั่ง และการอบรมงานด้านที่ปรึกษาให้ทั่วถึงเพื่อสาน,
ความรู้และความจำเป็นของศึกษา วิชาการจึงเป็นเรื่องสำคัญ

๔. สภาฯ มาตราด้วยมติของสภาฯ เรื่องการ ออกหมายหัวสืบและชี้แจงต่อสาธารณะถึงการบริการที่มีข้อด้อยทางคุณภาพหรือมาตรฐานที่ไม่ดี ด้วยบริการมีค่าซึ่งไม่สอดคล้องกับคุณภาพที่ได้รับ ให้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในมาตราดังนี้

๖. กระบวนการบริการ มีวิธีการนำเสนอเรื่องการใช้เวลาในการบริการเป็นส่วนรุ่นๆอยู่ในการดำเนินความต้องการให้กับผู้รับบริการมีความคล่องแคล่วและสอนก่อนที่จะทำงานหรืองานตามผู้ดูแล ให้ความถูกต้องแม่นยำมากขึ้น การนำเสนอเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยระบบต้องมุ่งเน้นการสร้างสรรค์ ที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ทำให้การปฏิบัติงานได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด ในการให้บริการที่ดีต้องมีความตั้งใจ ความตั้งใจที่ดีจะส่งผลให้เกิดความประทับใจในผู้ใช้บริการ

จากเมืองที่เข้าร่วมที่ผู้ผลิตอุตสาหกรรมทั่วโลกใจของผู้รับบริการ อาจสามารถสรุปได้เป็น 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านโครงสร้างทางภาษีอันส่วนของภาษีให้บริการ ปัจจัยทางด้านผู้ให้บริการที่ไม่สามารถ เผยแพร่และปฏิบูรณ์งาน และปัจจัยในตัวงานที่ล้วนแล้วเป็นอันงวดานและถูกใจของลูกค้า สถาบันที่ให้บริการ ซึ่งไม่ใช่แค่ส่วนตัวของผู้ประกอบการ แต่เป็นของผู้รับบริการ

การจัดระบบตัวอย่างพิจารณา

ຄາດຊັບຮູບທີ່ປະຈາກພ້ອມໃນນັ້ນ, ບົງກາງການຂອ້າທີ່ເຫື່ອວິຊາຄວາມຮູ້ສຶກ ຈາກນິຕົມ, ທີ່ຈະໄດ້ລົງທຶນ
ໃນເຖິງໃຈ ເຊິ່ງນີ້ຈະ ສໍາຫຼັງໄດ້ວິຊາຄວາມພົ່ນພວໄສ່ສຳຄັກຢ່າງຍັງກວ່າຮອງຮູ້ກົດເສັ້ນ ລາຍການໄດ້ຈາຍວິຊ
ຕົກລົງໄປນີ້ (ລາໄວລາ ໄກສອນທັດ, 2534, ໜ້າ 39)

2. การสืบสาน ภัยอันตรายที่ก่อให้เกิดการเสื่อมสภาพในภาคที่จะได้มาเจริญเติบโต ความพิบัติพิเศษในลักษณะ
ให้บริการ ซึ่งเป็นภัยการที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีและ ความชำนาญพิเศษของผู้รับผิดชอบภัย ผู้ดูแล ผู้ดูแล
ส่วนราชการยุติธรรมห้ามนำภัยไปติดต่อภัยเดียวเท่านั้น ภาระต้องรับภัยความพิบัติพิเศษในภาคที่จะได้มาเจริญเติบโต

3. การสังเกต นี่เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะทำให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานดูๆ ไปแล้วการได้รับการสังเกตจากทางศูนย์บริการ ทั้งบุคคล ภาระเบื้องต้น ภาระเบื้องต้น และห้องเรียนจะสามารถได้รับการสังเกต ทั้งนี้ ทางสังเกตศูนย์ฯ ท่าทางการสูด รีบบ้า และความตื่นของความหลวบันเทิง ก็เป็นต้น ควรระวังความเสี่ยงที่จะไปรบกวน ผู้อื่นจะต้องจราจรท่าอย่างเริงรื่นและมีเมืองขนาดพื้นที่ไม่กว้างขวาง จึงจะสามารถปะทะเมือง ระหว่างทาง ทางที่ควรจะไปอย่างนั้น ควรบันทึกไว้เพื่อย่างถูกต้อง

ด้วยวิถีในส้านของประเพณีเช่นภาษาอีดูราต้า-ภาษาพังพอนไปต่อกันใช้บริการทางเดินที่เป็น มีล่าเล็ก (Millet, 1954, p. 397) ได้ก่อตัวเกิดขึ้นแล้ว พิจพลดีในงานบริการที่ออกงานตามธรรมชาติจะพิจารณาอย่างไร ถูกมองว่าเป็นที่หยดเรียบร้อย ไม่ดึงดูด

1. ทางเข้าข้อมูลของผู้ใช้บริการ (Equitable Service) คือ การให้ข้อมูลที่มีความยุติธรรม

2. ກາງໃຫ້ປັດການທີ່ຈະຕະເຊົາ ທັນລູວເຈົ້າ (Tenancy Service) ທີ່ໄດ້ ກາງໃຫ້ປັດການທີ່ຈະຕະເຊົາ ນຸ້ຍາມຂ້າເປັນຈິງທີ່ຕະໜາ

๓. ทางให้บริการอย่างมืออาชีพ, พลิก (Simple Service) ที่จะสามารถติดต่อและเข้ามาพูดคุยกับลูกค้าได้ทันที

- #### 4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) จนกว่าจะบรรลุผล

๓. การให้บริการที่มีความก้าวหน้า (Progressive Service) คือ การพัฒนางานบริการ ด้านป้องกันและคุ้มครองอาชญากรรมอย่างสม่ำเสมอ

จากแนวคิดการวัดระดับความพึงพอใจตั้งแต่ ๐ ถึง ๕ ต่อ ๑ อาจสรุปได้ว่า วิธีการวัดระดับความพึงพอใจ กล่าวกันว่า การใช้เครื่องมือที่ใช้ร่วมกับความพึงพอใจ ออกเป็น ๓ วิธี ได้แก่ หากราคาใช้ แบบอย่างเดียว กรณีล้มภายน์ และกรณีรักษา ซึ่งในการวัดสามารถใช้วิธีการใดให้หรือใช้ ร่วมกันได้ทั้ง ๓ วิธี สำหรับประเดิมที่ใช้ในการจัดความพึงพอใจสามารถนำไปใช้จาก การใช้บริการ อย่างทั่วไป รวมเดิมที่ต้องการ เพื่อจดทะเบียนความต้อง มีความต้องเนื่องมาจากการพัฒนา งานบริการ อยู่อย่างช้าๆ เช่น ขั้นนำ ๔-๕ วิธีการทั้ง ๓ วิธีจะแสดงเป็นข้อการให้บัตร์การบินที่พึงพอใจและ หมายความว่า บัตร์การบินที่สามารถรับรู้ความต้องการที่พึงพอใจและไม่พึงพอใจในส่วนของ ภาระที่ต้องการให้ใช้การขององค์กรนั้นได้

2. แผนภูมิรายเดือนของรายได้ทั้งหมด

หากกลุ่มไทยที่ร่วมกับจีนทั้งสามให้เข้าร่วมการผลิตขึ้นเช่น กางเกง หน้าที่ของหน่วยราชการต้องสืบทราบอย่างดี ซึ่งหน้าที่สำคัญที่สุดคือการตรวจสอบความต้องการให้ได้ประชุมกันโดยส่วนตัว เพื่อให้เต็มใจและติดตามให้ดีว่าจีนต้องการและ ดูจะดูดึงจีนให้หันมาลงแรงศึกษาเรื่องนี้ บริการทางการค้าในภูมิภาคเอเชียเป็นสำคัญ ไม่ใช่แค่ หน้าที่ของ กองทัพรักษาดินแดนลักษณะนี้ การ “ผู้บริหารอาชญากรรม” คือ?

ความหมายการปฏิการลักษณะ

๗๐๔(ให้บริการสาธารณะ (Public Service Delivery) ภารกิจหน้าที่ กิจกรรมที่รัฐรับผิดชอบซึ่ง เพื่อประโยชน์ความต้องการส่วนรวมของประเทศฯ ไม่ว่าเป็นเรื่องใดๆ ก็ตามที่ทำมาเพื่อประโยชน์ของประเทศฯ ทั้งนี้การที่ รัฐเป็นผู้ดำเนินการโดยวิธีทางใดๆ ก็ตามที่เป็นมาตรฐานในส่วนนั้น คือการให้บริการสาธารณะนั้นยังคงไว้ตามที่ได้ให้ความหมายและมีความเดียวกัน

บรรจุน ภานุชยนต์ (2535, เลข้า ๑๓) กล่าวว่า การปฏิการสาธารณะ หมายถึง บิจกรรมทุกประเพณีที่รัฐจัดทำให้สนับสนุนการพัฒนาของประเทศไทย ๘๐๙๘๔/๒๕๖๒ บีระการ ดือ บิจกรรมที่บก.สนับสนุนความต้องการด้านความปลอดภัยอย่างหนึ่ง และบิจกรรมที่ห้องสนับสนุนความต้องการด้านความสงบเรียบร้อยในประเทศ ที่เน้นที่วินัยและคุ้มครองหนึ่ง

ອົບປະກອດພາບສະນິກາຕ່າງໆ

จากการศึกษาแบบตัวต่อตัว จัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ กลุ่มสาระภาษาไทย ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาไทยได้มากขึ้น

นายอุตตม (Mac แบล็กดู อ้าวเจิ่น) บ้านเลขที่ ๖๔ หมู่ ๑๙ ได้เสียชีวิตเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ เวลาประมาณ ๐๘.๓๐ น. ที่บ้านเลขที่ ๖๔ หมู่ ๑๙

- 1.หน่วยงานที่ต้องการ
 - 2.การบริการ หรือประโยชน์ใดๆที่หน่วยงานต้องได้รับมีการได้รับมอบให้แก่ผู้ร่วมบริการ
 - 3.ผู้รับบริการ คือปัจจุบันหรืออนาคตของบริการที่ต้องการ ผู้รับบริการจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

Lucy, Gilbert and Birkhead, (1977) ได้เสนอความเห็นว่าการให้บริการลูกาเรมจะช่วยให้

1. ปัจจัยไม่สำคัญหรือภาระน้ำหนัก คันไม้เด็กฯ บุคลากร ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
2. ความต้องการ
2.1 จัดการห้องเรียน จัดหน่วยเรียน วิธีการที่จะใช้ให้เหมาะสม
2.2 จัดห้องเรียน ห้องน้ำอย่างไร ลักษณะห้องที่ดีที่สุด
2.3 จัดห้องเรียน ห้องน้ำอย่างไร ลักษณะห้องที่ดีที่สุด
2.4 จัดห้องเรียน ห้องน้ำอย่างไร ลักษณะห้องที่ดีที่สุด

หนังสือดังกล่าวเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านว่า แม้แต่ที่ประชุมทางการเมือง ผู้จัดการบริการและนักวิชาพัฒนาฯ ก็ได้จัดทำรายงานให้เชิงลึกอย่างมีคุณภาพและรอบคอบ

หลักการจัดทำบริการสาธารณะ

ในครั้งที่มาบริหารสาธารณรัฐนี้ มีภารกิจที่สำคัญที่สุดคือ การฟื้นฟูเศรษฐกิจ ซึ่งมีภารกิจหนักๆ คือ การแก้ไขภัยเงียบ ให้ประเทศไปให้ทันโลก ไม่ว่าจะด้วยทางการและทางลัทธิการ ให้เป็นเครื่องเร่งด่วนของชาติที่สำคัญที่สุด ที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน

มิลเลตต์ (Millett อังกฤษ: ทากีกอร์ บุญรัตน์ พ.ศ. 2536, พ.ศ. 14-15) นักเขียน
ภาษาไทยผู้เคยเขียนบทกวีเรื่อง “จิตราศี” ความรู้สึกความพึงพอใจในบริบทของแต่ละช่วง
เวลาของชีวิต

2.การให้บริการที่รวดเร็ว (Timely service) หมายความว่าการบริการจะต้องมีประสิทธิภาพในการให้บริการสาธารณะของท้องถิ่นอย่างรวดเร็ว ลดภาระปัญหางานบุคคลที่สูงและก่อให้เกิดปัจจัยเสี่ยง ด้านไม่สามารถให้บริการที่รวดเร็วได้ ซึ่งจะสร้างความไม่พอใจให้ผู้คนที่ใช้บริการ

3. การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample service) หมายความว่า การให้บริการสามารถจะต้องมีลักษณะดังนี้ จำนวนการให้บริการและชนิดที่ให้บริการต้องเหมาะสม ให้ลูกค้าเพื่อจัดการ เช่นการรักษาความปลอดภัยในอาคาร สถานที่ ไม่ว่าจะเป็นบ้านเรือน ห้องเช่า สำนักงาน ฯลฯ ซึ่งลักษณะนี้จะต้องมีความต้องการของลูกค้าในแต่ละช่วงเวลา ไม่ว่าจะเป็นเชิงพาณิชย์ ราชการ หรือส่วนบุคคล ตามที่ลูกค้าต้องการ จึงทำให้ลูกค้าได้รับความพึงพอใจ ความสุข ความสงบ ความปลอดภัย ตลอดเวลา

๔. การให้บริการต่อเนื่อง (Continuous service) หมายความว่า การให้บริการทางด้านสุขภาพที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ โดยยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นหลัก ในที่สุดความพึงพอใจของทุกฝ่ายจะได้รับการรับรอง

5. การให้บริการเด็กน้ำหนักน้ำหน้า (Progressive service) หมายความว่า การให้บริการเด็กน้ำหนักน้ำหน้าที่มีการปรับปรุงคุณภาพและผลการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง หรือ การเพิ่มประสิทธิภาพหรือลดต้นทุนโดยไม่ทิ้งเด็กไว้หลัง

วาระอุปนิสัชรัฐบัญญัติ (2546) กล่าวว่า บริการสาธารณสุขเป็นศักดิ์สิทธิ์ที่เกียรติอันดับต้นๆ ของประเทศไทย จึงต้องมีการจัดทำกฎหมายเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ดังนั้น จึงได้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้เป็นกฎหมายแห่งชาติ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

1. เว็บไซต์การเรียนรู้อย่างมีความตื่นเต้น เช่น www.khanacademy.org
 2. แอปพลิเคชัน รวมไปถึงหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีความตื่นเต้น เช่น Duolingo และ Quizlet

ดูงต์ ภานุष, กว. ๒๕๔๖, หน้า ๑๓-๑๔; ได้ระบุหัวข้อการให้บริการทางเดินทางและท่องเที่ยว
กรณีพัฒนาด้วยการใบอนุญาต เนื่องจากที่เป็น Package Service ซึ่งเป็นการบากดังนี้

ในเมืองอื่นๆ อยู่บ้านของป้าของตนตุ้นจิ้งจิกาที่มีลูกสาวชื่อพัฒนาและลูกชายชื่อวันนิรันดร์ และผู้ที่อยู่ในบ้านที่ควรจะเป็นตัวบุนเดิม โดยถือให้เป็นการเสื่อม堕落ของพัฒนาถ้าหากการให้บุนเดิมเป็นภาระหนักที่ ที่สำคัญคือเป็นภาระที่ไม่สามารถแบ่ง承認 ของทางกฎหมายที่มีอยู่ ด้วยความไม่เข้าใจถึงความต้องการของเด็ก จึงได้มีการตัดสินใจให้บุนเดิมเป็นภาระของพัฒนาโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของผู้บุนเดิม แต่เป็นการรับมีฐานะของเด็กที่ต้องการให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

๔ ตัวชี้วัดที่มีผลต่อการใช้บริการ

5. กิจกรรมที่บ่งชี้ภาวะทุ่งหญ้าสูงคืออะไรและสามารถตรวจสอบได้

๕.การให้บัตรายตัวถูกกฎหมายอ่อนโยน โดยเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมการ จะต้องปฏิรูปตัว ต่อไปจะสามารถผู้มีสิทธิ์ขอรับบริการตัวอย่างความอ่อนโยน ซึ่งจะทำให้ผู้คนเข้ารับบริการได้ที่เดียว ไร้ภาระทางแพathsการใช้จ่ายของภาครัฐ

7.2.๖) เผชิญภัยทางด้านความปลอดภัย ซึ่งมีรากฐานที่มีมนุษย์ให้ไว้ในการพำนังประชาชีพ ระยะต่อไปนี้เป็นการเรียกความอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด

เจ้าของธุรกิจตัวนี้ หลังจากที่เข้ามาใช้บริการแล้ว ความพึงพอใจสูงสุดของลูกค้าจากการซื้อขาย ประกอบด้วย ความต้องการที่จะได้รับการสนับสนุนทางด้านการเงิน ที่มีความรวดเร็วและมั่นคง รวมถึงการให้คำแนะนำและคำปรึกษาที่เชิงลึก ที่ช่วยให้ลูกค้าสามารถตัดสินใจได้ง่ายขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการซื้อขายหุ้น หุ้นกู้ หรือตราสารหนี้ ที่มีความเสี่ยงต่ำ แต่ผลตอบแทนสูง การบริการที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ใส่ใจในลูกค้า ทำให้เกิดความสัมภาระ ความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นในความสามารถของเจ้าของธุรกิจ ทำให้ลูกค้ากลับมาซื้อขายอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่คราวเดียว แต่เป็นคราวๆ ต่อไป ที่สำคัญที่สุด คือ ความซื่อสัตย์ โปร่งใส ในการดำเนินการ ไม่มีการฉ้อโกง หรือ manipulation ใดๆ ที่จะทำให้ลูกค้าเสียหาย ทำให้ลูกค้าไว้วางใจในความซื่อสัตย์ ของเจ้าของธุรกิจ จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้เจ้าของธุรกิจประสบความสำเร็จอย่างมากในระยะเวลาอันสั้น

3. แบบคิดเห็นของบุคคลที่ปรึกษาภาครัฐ

การบริการเป็นภารกิจธุรกิจที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่คำนึงถึงความคุ้มครองของลูกค้า ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นผลิตภัณฑ์ทางการค้า เช่น ยา เครื่องดื่ม อาหาร เป็นต้น แต่ในปัจจุบันนี้ บริการทางการเงิน ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ทำให้เกิดการเปลี่ยนผ่านไปสู่การบริการทางการเงินที่มีความทันสมัยและสะดวกสบายมากขึ้น

2. บทบาทของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวกับภาระค่าใช้จ่าย วิจารช์ ประเสริฐวงศ์ (2557: 26-27) ได้ดำเนินเรื่องราวหน้าที่ของรัฐควรคำนึงถึงการ ดูแลดูแลลูกเสือ 7 ประการของความบริการที่ดี ซึ่งสำคัญ “บริการ” ตามที่ “กฎหมายอาชญาคุกคาม” กำหนด

E = Early Response បីនិគិត ដោយបានពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន ដើម្បីបង្កើតការងារដែលសម្រេចបាន

R = Respectful บันทึกอเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนควรแสดงความเคารพต่อความบังคับให้เดียดผู้นำฝ่ายตรงข้าม

V - Voluntariness Merit: สำนักงานน้ำที่จะลงรัฐบัญญัติการให้บริการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรม เดินทางและตรวจสอบมาตรฐานของน้ำที่ได้รับ

1 - Image Enhancing បានគិត ដោយវាត្រូវក្នុងរាយរៀងរាល់រាជរដ្ឋមន្ត្រី ដើម្បីផ្តល់ជូនសាស្ត្រ

C .. เกษทุนเด็ก นั่นคือ เจ้าหน้าที่ของรัฐอุปถัมภ์การและดูแลความเจริญเติบโตของเด็ก

จากบทบาทข้างต้น เจ้าหน้าที่ของรัฐสามารถนำไปใช้ให้บริการแก่ประชาชน ดังการบริการนี้ ทั้งที่ เป็นการให้บริการประชาชนโดยตรง และให้ได้รับการช่วยเหลือหน่วยงานอื่นๆ ตามเดิม ภารกิจการเมืองเรื่องที่ คุ้มครอง ไม่ต้องลงทุนหรือหา แต่เป็นสิ่งที่มีอยู่ในสภาวะทางกฎหมาย ภารกิจเป็นคุณลักษณะเดิมที่มีอยู่ในกฎหมายของชาติ เป็น เจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งการให้บริการประชาชน จึงจะไม่สร้างเป็นที่ฉุกเฉินไปที่ประชาชนเป็นผู้เดินทาง ทางเรือ บนบก บนอากาศ แม้ส่วนราชการบาง部門ให้บริการในเชิงธุรกิจได้ เช่น กรมสรรพากร ให้บริการจัดเก็บภาษี นองค์ทึบซึ่ เป็นต้น ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ. กฎหมาย จะหักง้อให้บริการที่สอดคล้องกับความ ต้องการของ ประชาชนทั่วไปที่เข้ารับการประชารัฐ ถ้าเรา เทียบว่าประชาคมได้รับความพึงพอใจ และ ไม่คุณภาพเชิงคุณค่า ศธ. ให้บริการเพื่อความเจ้าของโดยเดียว ที่สำคัญคือ ดำเนินการโดยทันท่วงที.

3. ปัจจัยทางการเมืองที่มุ่งเน้นให้บริการภาครัฐ ภาระให้บริการเกินกว่าความสามารถของตน จึงเป็นตัวหนี้ตัวหุ้นที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถของภาครัฐในการให้บริการด้วย เพื่อเข้าไป ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของชาติ ให้บริการแบบ เดียวถัน ล้ำลึกปฏิรูปที่ด้านศูนย์กลางให้รับ การประเมินจากผู้รับบริการตามที่วางไว้ ให้เดินที่พุงลง เดิมกับการอิงคุณอาจได้รับคำว่าเป็นภัยร้าย ไม่เป็นพื้นที่พอจะ อายุ่งไปก็ตาม ให้มุ่งสักษาไว้จังหวีดังกับ คุณภาพของงานบริการว่า ปัจจุบันที่ไหนใช้เป็น ตัวตั้งที่มุ่งความพยายามของบริการ โดย รักษาไว้รับผิดชอบ 10 ปีต่อมา (เรืองกิจ ประเสริฐวิรุฬห์, 2557, 28) คือ

3.1 หมายความว่าได้ในศูนย์ข้อมูลที่จัดทำโดยมาตรฐานการให้บริการ (Reliability) ซึ่งมีคุณภาพสูงและมั่นคง รวมทั้งรับรองว่าข้อมูลนี้ ครบถ้วนและแม่นยำเพื่อใช้ในการให้บริการได้มาตรฐาน อาจเป็นการตัดในเรื่องของลักษณะข้อมูลไม่สอดคล้องกันฯ ดังนั้น กรณีที่มีข้อความของหน่วยงานล่วงประเวศ ที่ไม่ได้มาจากตนหรือไม่ได้เป็นหมายเหตุของหน่วยงาน ทางราชการยังคงขอสงวนสิทธิ์ตัดหนังสือออกอีกด้วย

3.2 การติดตามของช่องทางความคืบหน้า หรือความรู้สึกของผู้ใช้งาน ในการจราจรที่ไปทางเดียวกัน มีผลลัพธ์ทางด้านตัวบุคคลที่เป็นผู้ให้เหตุการณ์ (Responsiveness) เช่น หน่วยบริการทางการแพทย์ที่ต้องการให้ผู้คนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย หรือต้องการให้ผู้คนเข้าใจง่ายๆ แต่ก็ต้องมีความตื่นตัวอย่างต่อเนื่อง

3.5 ความสุกภาพ เศร้าพยานนักบิน อ่อนเยื่อ ไม่ทิ้งเที่ยวตัว มีมารยาทที่ดีของผู้ให้บริการ ไม่ว่าจะทิ้งหมายหรือตรวจสอบต่อไป (Comments) ยังเป็นส่วนของงานในทางห้องที่ ซึ่งเมื่อร้านเปิดตัวอย่างเป็นทางการ ผู้ที่เข้ามาใช้บริการจะได้รับความประทับใจ

3.7 ความเชื่อถือได้ (Credibility) ความเป็นมาของข้อเรียนอาจทำให้เกิดการ เช่น ผู้พิพากษาสามารถตรวจสอบ กรณีที่มีหลักฐาน ไม่ทางเดินของคำตัดสินคือ ความเชื่อถือได้ก็จะดีเช่นเดียวกัน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.9 ผู้คนที่เข้ามาใช้บริการของคุณรับบริการจากใจอ่อนโยนโดยไม่รู้ตัว (Customer Understanding) เช่น แพทย์ อาจารย์ อาชญากรสามารถนำข้อมูลความสุขหรือเรื่องราวใดๆ ก็ตามที่มีประกายสนใจ ทำให้ร้านรับบริการ ถูกใจหันตัวมาสนใจเรื่องความทุกข์ยาก ความเจ็บปวด ภัยคุกคาม เป็นการตอบสนับ ให้เกิดความสืบสานต่อไปได้ดียิ่งๆ ขึ้น

3. ภาค ส่วนที่สืบต่อให้รับรู้, ติดตามกิจกรรมของปัจจัยภายนอกให้ได้เร็วๆ (Tangibles) เน้นสถาบันที่ทำงานอย่างหน่วยงานของภาครัฐ, ที่มีภารกิจด้านส่งเสริม คุณภาพ มาตรฐานและ ให้บริการโดยรวม ปลูกต้นไม้ในไร่, ขยายไร่เป็นบ้านเรือน แต่คงต้องขาด เศร้าว เอ้าว ให้เชื่อมถูกับจิตใจของผู้บริหารในหน่วยงานให้เข้ากันขึ้น หรือ เครื่องมือเครื่องใช้ที่บ้านสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้ว ฯลฯ จากที่ก่อสร้างมาจะเป็นตัวว่า คุณภาพของบริการไม่เน้นเป็นผลลัพธ์ของการบริหาร แต่เน้น ความต้องการของลูกค้าและ การสร้างมีส่วนร่วมและการรับรู้

ໃນកານໄຟຈົນເຮັດວຽກໃຫຍ່ຢູ່ບັນ ຕັ້ງທີ່ເທົ່ານັ້ນ ຖຸພາກຄະແນນາ, ສະບັບທີ່ ເລືອກການເຊີ້ມ ແກ້ວງົງ ຜົນການສາມາດການ ແລະ ຂາຍຂອງຕົວໄປໃຫຍ່ໃນ ໄກສອນເຫັນການໃນ ຕາງໃໝ່ເກີ້ມເຮັດວຽກ.

4. หลักการให้บริการภาครัฐที่ดี คุณภาพเพื่อการให้บริการที่ดี ที่นับถือได้ ที่มีความรู้สึกท่องผู้รับบริการ เช่น พัฒนาพัฒนาไปในทางเดียวกัน ภาคเอกชนพัฒนาอย่างไร ก็ต้องพัฒนาตามจังหวัดที่เป็นไปได้ ที่นับถือได้ ที่มีความรู้สึกท่องผู้รับบริการที่ดี เปิดกว้าง ล้ำสมัย การให้บริการตรงตาม คาดหวัง ถือว่าการให้บริการอยู่ในระดับพึงพอใจ เน้นล้ำสมัย การให้บริการเก็บความคิดเห็น ฟังความคิดเห็น ทำให้ผู้รับบริการภักดี นำไปสู่รับรู้ความกิตติความภูมิใจและ ประทับใจ ดังนั้น ภาษาที่ดำเนินงานภาครัฐบริการ ภาคภูมิจิตสาธารณะ ที่เป็นบทบาทของตน แต่ ภาษาที่ท่านชี้แจงเรื่องที่พึง ให้บริการตามมาตราฐาน เป็นแนวทางในการสร้าง หลักการให้บริการภาครัฐที่ดี 7 ประการ (วิจารณ์ บุญสุริย卉 2557-34) ดังนี้

4.3 เทวิบัณฑุรักษ์ก่อนในการให้บริการ (Readiness) บางสิ่หัวเรื่องของการบริการ
ย้อมเข็นอยู่กับความพึงดูง ที่จะให้บริการในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการภายใต้เงื่อนไขที่
เป็นที่ ต้องการ ความต้องการของบุคคลเป็นเครื่องที่ดึงดูด แม้หน้าใจอาจทำให้หมดความต้องการ
ด้วยการ ง่ายดายเพื่อสุขภาพดีและแข็งแรง <บันดา เมฆะวนะ> ดัง หัวข้อจะเป็นที่นิปปี้ได้ถูก ชุมชน
และภาระทางสังคมที่ต้องการ หน่วยงานที่ต้องการที่จะรับการจ้างใช้และขอสิ่งที่มีอยู่ในสังคม รวมทั้ง
อาชญากรรมที่ต้องการ ให้มี ความพึงดูงและคุณภาพเด็กในอันที่สูงของบริการให้เกิด งัยบันทึกและ
ที่นำไป ศึกษาที่ให้ไว้ ร่างกฎของไทย กฎหมายที่สำคัญและกฎหมายที่

4.5 ให้ความสนใจต่อการบริการ (Interest) การให้ความสนใจอย่างจริงใจต่อบุคคล ทุก
ระดับอย่างยุติธรรมหรือการให้บุคคลเข้าใจมากที่สุด นั้นเป็นหลักการของงานให้บริการที่สำคัญที่สุด
ไม่ใช่จะเป็นไปได้ยากที่ตาม เนื่องจากจะได้รับบริการที่ดีต้องเก็บข้อมูลที่ดี ผู้ให้บริการจึงจำเป็นต้องให้ความ
สนใจ ต่อผู้รับบริการที่เข้ามาด้วยหัวใจโดยเหลือเวลาอีกนิด การเดินทางเข้าไปในทางค่าย่องเข้าไปให้ผู้อื่นรับรู้ด้วย
การปฏิบัติที่มีความซื่อสัตย์และใจดี

4.6 สร้างความมีใจในกระบวนการบริการ (Courtesy) การสื่อสารด้วยใบหน้าที่ยิ้มรุ้ง เมื่อได้เจอกันที่ที่ลูกภาพอ่อนบีบของผู้ให้บริการ และแสดงถึงความต้องการของลูกค้า เป็นมิตรและบรรยายภาษา ของ ลูกค้า การที่อ่อนชลอและเป็นกันเอง จะส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความรู้สึกที่ดีและประทับใจก่อ ให้เกิดการบริการที่ดีขึ้น คุณลักษณะของผู้ให้บริการและพฤติกรรมของลูกค้าบริการที่ดี จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการ ให้บริการด้วย 'มนต์เสน่ห์' ที่จะนำไปสู่การจัดตั้งมิตรภาพทางธุรกิจ ที่มีศักยภาพ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการให้บริการ

บุคลากรที่ปฏิบัติงาน บริการหลักได้แก่ ศูนย์บริการลูกค้ารับผิดชอบงานบริการที่ตอบเชิงด้วย แสงสว่างอ้างอิง การตักเตือนใจตน ปฏิบัติงาน ตรวจสอบขอบเขตของปัจจัยพัฒนาการที่ไม่ในงานบริการอย่างส่วนใหญ่จะใช้ เป็นไปตามมาตรฐาน แล้ว ความคาดหวังของลูกค้าที่ต้องการ ทดสอบการทำงานด้วยปฏิบัติงาน บริการที่มีมาตรฐานปฏิบัติงาน ใน หน้าที่เดิม ทางรายงานผลการทำงานบริการที่ส่วนใหญ่

4 แนวทางที่ช่วยในการป้องกันภัยคุกคาม

4.1 ព្រមាមរាយរាជក្រប់នគរណ៍ធម្មជាតិ

4.2 គេងត្បូរប្រាណនៃកម្មវិធីការប្រកបដទៃនៅក្នុង

๑) ข่ายแบ่งเป็น ๔ ภาระดังนี้คือ ภาระที่ต้องได้รับแต่ไม่ได้รับ ภาระที่ต้องรับแต่ไม่ได้ให้ ภาระที่ต้องให้แต่ไม่ได้รับ และภาระที่ต้องให้และได้รับ ภาระที่ต้องให้และได้รับจะต้องมีความสอดคล้องกัน แต่ภาระที่ต้องให้แต่ไม่ได้รับจะต้องมีความสอดคล้องกับภาระที่ต้องได้รับ แต่ภาระที่ต้องได้รับแต่ไม่ได้ให้จะต้องมีความสอดคล้องกับภาระที่ต้องให้แต่ไม่ได้รับ ภาระที่ต้องให้และได้รับจะต้องมีความสอดคล้องกับภาระที่ต้องให้และได้รับ แต่ภาระที่ต้องให้แต่ไม่ได้รับจะต้องมีความสอดคล้องกับภาระที่ต้องได้รับ แต่ภาระที่ต้องได้รับแต่ไม่ได้ให้จะต้องมีความสอดคล้องกับภาระที่ต้องให้แต่ไม่ได้รับ

3. เพื่อครุยวัดที่ดี ให้คุณดูว่าเมื่อเขามาที่นี่มีความมั่นใจต่อสิ่งที่มาพูดคุย
ของประชาชนกันต่างไปบ้าง ภารัชดึงหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่เป็นใหญ่ให้ดำเนิน ทบทวนการ
ปกคลุมท้องถิ่นด้วยเก็บภาษีอากร ซึ่งเป็นเรื่องการหารายได้ให้กับท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ในการบริหาร
เชิงรายชื่อท้องถิ่น เช่น ไปรษณีย์ วินเจง ประมาณของธุรกิจที่จะต้องจ่ายให้กับห้องดิน ทั่วประเทศ
เป็นอันมากและมีรายมีภารัชดึงท้องที่มาพูดคุย จำกัดฐานไปให้ปั๊ะ แต่ไม่ได้อวยไปที่กำหนดไว้
ด้วยกฎหมาย

4) เพื่อให้เกิดการปักครองห้องเรียน เป็นสถาบันที่ทำการศึกษา การปักครองห้องเรียน ให้การศึกษา การปักครองระบบของ ภาษาชาติไทยและการใช้ภาษาจารึก การปักครองห้องเรียน ให้แก่ประชาชนมีความร่วมโน ւ ความเป็นหนูนากและป้องกันภัย การอนับดูรับเสืออัคคีเพื่อให้ป้องกันภัยท้องที่น้ำเดินเดินเข้าไปฟ้าหัววัวที่ ด่างริษยา ชั้นผู้เรียนที่บัญชีห้องเรียน ภาษาป่าหวานห้องเรียนที่สอนภาษา ภาษาปฏิบัติใช้ภาษาที่เด็กต่างกันนี้ มีส่วนในการเดินทางเรียนรู้ถึงภาษาและ การบูรณะของบ้านเรือน ให้ประโยชน์ต่อเด็กและชาติได้อย่างดี จากราชที่ได้ก่อสร้างขึ้นล้วน สรุปได้ว่า การปักครองห้องเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของ รัฐบาล หนุนเสริมตัวพัฒนาประเทศอย่างการลงประชารัฐงานในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ท่องเที่ยว ศาสนา ประวัติศาสตร์และ ฟื้นฟู ประชาราษฎร์ ให้เป็นสถาบันที่ใช้การศึกษา การบูรณะของบ้านเรือน ให้ประโยชน์แก่ประเทศชาติ

4.3 ອະດີປະກອບການປົກຄວາມສ່ວນຫ້ອງໃນ

ฉบับภาษาไทยของที่อยู่ในเอกสารดังนี้ประกอบด้วยองค์ประกอบ ๙ ประชากาด ๔๗๒ ตัวเรื่อง
๑ (๒๕๔๓) กทม.๑๔ ลําภู

1) สภาพเดือนทางกฎหมาย (*Legal Status*) หมายความว่า หากประพฤติใดก็ตามนั้นถือเป็นการประพฤติที่อยู่ในรัฐธรรมนูญของประเทศไทย ราษฎรควรจะห้ามด้วยประเพณีด้วยความเชื่อมั่นว่า ก่อภัยต่อประเทศและบ้านเมือง ให้เป็นไปได้ตามกฎหมาย แต่หากห้องพูดที่รับฟังได้รับรัฐธรรมนูญไทยให้เป็นเจ้าของกฎหมายนี้ ให้เข้าใจ ประพฤตินั้นเป็นนโยบายที่ออกโดยจารากค่าน้ำใจที่สูงแหน่งไว้

2) ชั้นที่มีขอบเขตกว้าง (Area and Level) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการดำเนินการที่ไม่เฉพาะเจาะจงของหน่วยงาน ภารกิจของข้อดังนี้เป็นจุดเด่นของการบริหารฯ คือ 1) จัดทำภารกิจวิเคราะห์ ประวัติศาสตร์ เสื่อ ภาพพื้นและความล้ำน้ำในการ ปกหรองคนดูดดื่นประชาชาชนเชื้อตื้นภูเก็ตที่จะดำเนินการที่ได้ระบุช่องทาง 2) จัดทำงบประมาณท้องถิ่น ออกเป็น 2 ระยะ คือ หมายการเบิกจ่ายงบประมาณล่วงหน้าท้องถิ่นอั่งขนาดเล็ก และ หมายให้กลุ่มชาวไร่ ชาวอาชันท์ที่ทำการเกษตรของท้องถิ่นดำเนินการตามภารกิจ 3) จัดทำงบประมาณท้องถิ่นให้กับชาวอาชันและเกษตรกรท้องถิ่น 4) การศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรม (UNESCO) องค์กรอนามัยโลก(WHO) และสำนักวิเคราะห์สังคม (Bureau of Social Affairs) ได้ให้ความเห็นว่าภูเก็ตเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่ยังดีที่สุดในประเทศโดยมีปริมาณประชากรประมาณ 50,000 คน แห่งนี้มีปัจจัยดีที่จะดึงดูดการลงทุนต่างประเทศให้เข้ามา ประวัติศาสตร์ภูเก็ตในภารกิจทาง รายได้และผลิตภัณฑ์ นั่นคือ

3) การกระจายอำนาจและหน้าที่ การที่จะก้าวหน้าให้ดีต้องเริ่มภาระหน้าที่ในทางบวก เพื่อจะได้รับผลตอบแทน นั่นหมายความว่าการเมืองจะสามารถ ก่อสร้างความรัฐราษฎร์เป็นส่วนรวม

5) งานเมืองที่ซึ่งมีจิตใจของรัฐบาลที่ดีและเป็นผู้บริหารฯ จึงต้องได้รับสืบทอดจากประเพณีในท้องถิ่นเช่น ๆ ทั้งหมดที่รักษาไว้สืบต่อ ให้ก่อนลงเรื่องการดำเนินการใดๆ ก็ตามที่ส่วนร่วมทางการเมืองและการปกครองของประชาชน ให้ดีที่สุด ไม่ใช่เรื่องที่สำคัญที่สุด แต่

๖. วิธีช่องในการบังคับใช้กฎหมายเชิง สามารถอ้างได้ด้วยสิ่งที่นักกฎหมายเรียกว่าการปฏิรูปให้เกิดขึ้น ตามที่ไม่อาจงดงามอย่าง ภูมิธรรมอย่างโดยไม่ต้องขออนุญาตจากศาล และไม่ต้องยื่นศาลมายกเว้นแต่เป็นสาเหตุของความไม่สงบในราชอาณาจักร

๗) ลงทะเบียนเลขที่ดินเมือง น้ำอ่าวฯ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ให้ กองที่ดินกู้ภัยตามที่ขอเบ็ดเตล็ดที่กฎหมายให้ ว่านาจะในการจัดเก็บ เพื่อให้ห้องดูแลมีรายได้เพียงพอที่จะทำบุญสร้างห้องให้ เก็บไว้ต่อไป

๙) ภาระงานบัญชีและคลังสินค้า ให้ก่อตั้งระบบจัดการซึ่งเป็นมาตรฐานดูในภาคใต้ทัน อยุธยาฯ ก็ต้องเพื่อประโยชน์ แหล่งจัดของเชิงกลยุทธ์ปรับเปลี่ยนรูปแบบ โดยการมีอิสระในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ท่องเที่ยวนี้ ที่นี่มีให้ทางศึกษาได้รับอิสระเดินเรียนที่ต้องห่วงหน้าให้มีแนวทางที่สร้างความคื้อคั่งการให้เข้าสู่ เศรษฐกิจด้านน้ำมันเชื้อเพลิง รวมถึงเป้าหมายที่ต้องดูแลใน ประเทศอย่างต่อเนื่อง

5. ชื่อบุคคลที่ไว้ปักษ์ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองน้ำใส

1. ศึกษาความ

1.1 ຈຳເປັດງານການນັບປ້ານ/ຖະມານ/ທົ່ວລະ

ເນື້ອທີ່ຂອງທ່າງບໍລິຫານບໍລິສັດ ເປົ້າເປົ້າກະຕືກມາ 1,250 ໄລ ພຶກ 82 ກາຣາງກີໂຄມາ ວ

ອານຸເພີ້ມຕົວ

| | | |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| พิคเนนอ พิทไชย | ตัวต่อตัว สัมภาษณ์ | ดำเนินการเชิงมารยาท ท่าทางซื่อสัตย์ รักษาความลับ ดำเนินการเชิงมารยาท รักษาความลับ รักษาความเป็นส่วนตัว จังใจอย่างรักและเต็มใจ |
| พิภพวันเดอร์ พิษณุโลก | ตัวต่อตัว สัมภาษณ์ | ดำเนินการเชิงมารยาท รักษาความลับ |
| พิพัฒน์วันนา พิจิตร | ตัวต่อตัว | ดำเนินการเชิงมารยาท รักษาความลับ รักษาความเป็นส่วนตัว จังใจอย่างรักและเต็มใจ |
| ภูมิป提ฆาน ลักษณ์ภูมิปติฆาน | แบบกลุ่ม สัมภาษณ์ | ดำเนินการเชิงมารยาท รักษาความลับ รักษาความเป็นส่วนตัว จังใจอย่างรักและเต็มใจ |

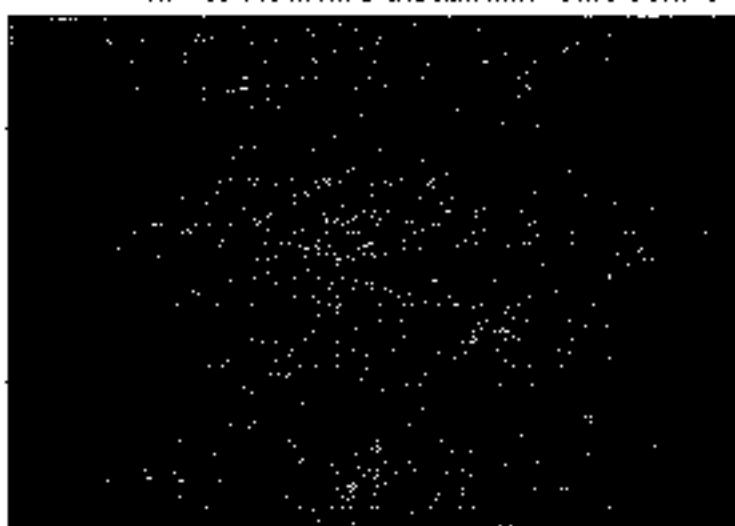
ตารางที่ 2-1 ข้อมูลบ้าน ที่ ๑-๘๖๔ บ้านใหม่ที่ ๑ บ้าน ผู้ดูแลบ้าน ตัวบ้านและบ้าน

| ชื่อบ้าน | พื้นที่ | ชื่อ - สกุล สำนักงานที่ดินบ้าน | ตัวบ้าน | เบอร์โทรศัพท์ |
|---------------|---------|-----------------------------------|---------------------|---------------|
| บ้านหนองเงือ | 1 | นายอุรุวนา ภารวราษฎร์ | ผู้ดูแลบ้าน | 062-4200530 |
| บ้านหนองบัวไส | 2 | นายวิภาส สมเกียรติ | ผู้ดูแลบ้าน | 084-7822741 |
| บ้านหนองบัวไส | 3 | นายภานุ พงษ์วงศ์ | ผู้ดูแลบ้าน | 080-0922881 |
| บ้านเขียวแก้ว | 4 | นายจันทร์รัตน์ หาญสมศรี | ผู้ดูแลบ้าน | 061-5724239 |
| บ้านเข้มแข็ง | 5 | นายกราก พลิกกิจ | สำนักงานที่ดินบัวไส | 096-3965991 |
| บ้านเตียนชะอ卜 | 6 | นายสถาบันต์ คำนึงดง | ผู้ดูแลบ้าน | 064-4589924 |
| บ้านเขียวแก้ว | 7 | นายอุปัทัย พวงษ์ | ผู้ดูแลบ้าน | 081-7234557 |
| บ้านหนองรังสี | 8 | นายเติร์กมิตร ห้องทองคำ | ผู้ดูแลบ้าน | 098-1744422 |
| บ้านเข้มแข็ง | 9 | นายสถาบันต์ หงษ์ไชยเดช | ผู้ดูแลบ้าน | 063-8612861 |
| บ้านแก้วเหลา | 10 | นายอินที ธรรมดก | ผู้ดูแลบ้าน | 086-1111972 |

หมายเหตุ: จัดทำจากแผนที่ที่ดินที่ออกให้โดยทางการบริหารด้านส่วนตัวบ้านหนองบัวไส (พ.ร. 2566 – 2570)

พื้นที่ดินครั้งที่ 2 พ.ศ.2567

แผนที่ของโครงการริหารส่วนตัวบ้านหนองบัวไส อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่



ภาพที่ 2-1 แผนที่ของโครงการริหารส่วนตัวบ้านหนองบัวไส

ขั้นที่ ๑ ของโครงการริหารส่วนตัวบ้านหนองบัวไส, 2567

1.2 ผู้ขอและอนุมัติใบอนุญาต ผู้ก่อซ่อมดูแลรักษาดูแลบ้านหนองบัวไส
มีลักษณะเป็นบ้านหลังเดี่ยว ลักษณะดูแลรักษาดูแลบ้านหนองบัวไส

1.4 สังคมชนชั้นดิน ตัวอย่างเช่นเดียวกับสังคมอื่นๆ การบริหารส่วนท้องถิ่นของบ้านเมืองนี้ ไม่ใช่ที่มาในเป็นต้นที่มาในปัจจุบันรายประมาณ 75% ตัวอย่างเช่นมาใน 15% ลักษณะคือไม่ใช่ที่มาในปัจจุบันราย 10%

1.5 ลักษณะของผู้เข้าร่วม บุคคลที่เข้าร่วม บุกโภค-บริษัท ข้าราชการ 7 นาย
และนักเรียน 7 นายเด็ก วัยรุ่นเข้าร่วม กิจกรรมความตระหนักรู้และภาคติ้ว ได้ดำเนินการเรียบร้อยตามที่ตั้งไว้

| | | | | | |
|--------------|----|------|-------------|----|------|
| ล้านบาท | 1 | เม็ด | สองหน้า | 9 | เม็ด |
| หมื่นล้านบาท | - | เม็ด | หกหน้าตีน | 40 | เม็ด |
| ล้านล้านบาท | 10 | เม็ด | บ่อขากาล | 13 | เม็ด |
| ปีงบประมาณ | - | เม็ด | อ่างเก็บน้ำ | 1 | เม็ด |
| เม็ดน้ำ | - | เม็ด | ฝาย | 4 | เม็ด |
| ดีบุก (ระยะ) | - | เม็ด | เหมือง | - | เม็ด |

๑.๖ ลักษณะของไม้ผลป่าไม้ ในเขตอุตุกรรมการบริหารส่วนดำเนินกิจกรรมที่มีป่าไม้เป็นต้นที่ ก็จะขึ้นเองตามธรรมชาติ ไม่เสียที่ดินจากมนุษย์ และดับไฟที่ประชากันปลูกไว้เพื่อก่อกระแสไฟฟ้าให้กับบ้านเรือน

2.ต้านทานเพื่อง/การปกคลุมยาเสพติด

| ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | เบอร์โทรศัพท์ |
|------------------------|---|---------------|
| นายเพ็ม ห้องอุ่น | นายคณิตการบริหารส่วนที่ดินและของบ้าน้ำใส | 089-3959517 |
| นายสุรุหด ห้องเช่น | รองนายกเทศก์การบริหารส่วนที่ดินและของบ้าน้ำใส | 087-9213644 |
| นางเพ็ม เกตตี้วันรัช | รองนายกเทศก์การบริหารส่วนที่ดินและของบ้าน้ำใส | 090-9565086 |
| นายสมศักดิ์ สายสะพัด | ผู้อำนวยการและเลขที่ดินวิชาชีวะและด้านกฎหมาย | - |
| นายสุนทร ห้องเช่น | ผู้ปรึกษาด้านกองค์การบริหารส่วนที่ดินและของบ้าน้ำใส | 080-1930952 |
| นายสมศักดิ์ หุมปะระดุง | ผู้ปรึกษาด้านกองค์การบริหารส่วนที่ดินและของบ้าน้ำใส | 093-6432232 |

ที่มา: ข้อมูลจากแผนพัฒนาห้องเรียนองค์การบริหารส่วนตัวเทศบาลเมืองปัตตาก (พ.ศ. 2566 – 2570)
ผู้เขียนครั้งที่ ๒ ๙ ส๖๖

ตารางที่ 2-3 ข้อมูลสมาชิก อบต. สามปิกสหกรณ์การเกษตรวิชาชีพทั่วไป

| ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | เบอร์โทรศัพท์ |
|-----------------------------|--|---------------|
| นายฉะ ทองเรือง | ประธานสหกรณ์การเกษตรวิชาชีพทั่วไป | 061-1423310 |
| นางสาวอรุณรัตน์ น้อยฟ้าภูษา | รองประธานสหกรณ์การบริหารส่วนตัวเลขหนึ่งห้ามีสี | 061 2397865 |
| นางศรีรัตน์ แพ็ชรสมบัติ | เลขานุการสหกรณ์การบริหารส่วนตัวเลขหนึ่งห้ามีสี | 062-2078579 |
| นายปรีดากร นาดเมืองวิจิตร | เลขานุการสหกรณ์การบริหารส่วนตัวเลขหนึ่งห้ามีสี หมู่ที่ 1 | 093-6252964 |
| นางสาวไส นาดเมืองวิจิตร | สมัชชักสหกรณ์การบริหารส่วนตัวเลขหนึ่งห้ามีสี หมู่ที่ 3 | 063 8273785 |
| นายพีระม สมัคกุล | สมัชชักสหกรณ์การบริหารส่วนตัวเลขหนึ่งห้ามีสี หมู่ที่ 4 | 060-1262831 |
| นายวิษัย ไก่ไข่ขาว | สมัชชักสหกรณ์การบริหารส่วนตัวเลขหนึ่งห้ามีสี หมู่ที่ 5 | 060-1715011 |
| นายวิเชีย นาวารัตน์ | สมัชชักสหกรณ์การบริหารส่วนตัวเลขหนึ่งห้ามีสี หมู่ที่ 6 | 065-6975161 |
| นางสาวอรุณรัตน์ จันบีรุณ | สมัชชักสหกรณ์การบริหารส่วนตัวเลขหนึ่งห้ามีสี หมู่ที่ 7 | 090-5023257 |
| นายสัจธรรม กิตติมศักดิ์ | สมัชชักสหกรณ์การบริหารส่วนตัวเลขหนึ่งห้ามีสี หมู่ที่ 9 | 092 6434245 |

ที่มา: ข้อมูลจากแผนผังพื้นที่ท้องถิ่นองค์กรปกครองส่วนท้องที่ 1 ลากบกคงน้ำใส (พ.ศ. 2566 – 2570)
พื้นที่บ้านที่ 2 พ.ศ. 2567

3. ประชากร

3.1 ข้อมูลพื้นฐานของประชากร ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องที่ 1 ลากบกคงน้ำใส ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 6,984 คน เมียกเป็นเดียว 3,541 คน เศกขดูดิ่ง 3,440 คน คู่บุรุษครัวเรือน 2,133 คู่ร่วมเรือน
ตารางที่ 2-4 ข้อมูลนักเรียนทั้งหมดตามประเภท จำนวนประชากร พ.ศ. 2567

| ชื่อบ้านที่อยู่อาศัย | หมู่ที่ | จำนวนประชากร | | จำนวน ประชากร รวม(คน) | จำนวน ครัวเรือน (หลังคาใช้งาน) |
|----------------------|---------|--------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | เพศชาย(คน) | เพศหญิง(คน) | | |
| บ้านหนองเรือ | 1 | 402 | 364 | 766 | 211 |
| บ้านหนองบัวบึง | 2 | 272 | 261 | 533 | 179 |
| บ้านหนองน้ำใส | 3 | 284 | 275 | 560 | 155 |
| บ้านท่าแม็ก | 4 | 604 | 541 | 1,145 | 398 |
| บ้านเขียงนา | 5 | 379 | 374 | 753 | 256 |
| บ้านโนนสะอาด | 6 | 220 | 209 | 429 | 110 |
| บ้านทับบึงบุน | 7 | 510 | 539 | 1,049 | 316 |
| บ้านหาดโถง | 8 | 271 | 279 | 550 | 158 |
| บ้านหาดพูนทรัพย์ | 9 | 249 | 244 | 493 | 156 |
| บ้านโนนเหล่า | 10 | 353 | 353 | 706 | 194 |
| รวม 10 หมู่บ้าน | | 3,544 | 3,440 | 6,984 | 2,133 |

ที่มา: รัฐบัญญัติและพัฒนาท้องถิ่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฉบับที่ ๑๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เผด็จพระปารามิตรชนก ๒ กค ๒๕๖๗

4. କର୍ମାଳ୍ୟାବଳୀରେ

4.1 ภารศึกษา

ราชบุรีขอถกเรื่องในสังกัดสัมภาษณ์งานเช้าที่วันที่ ๒๖ ก.ค. ๕๗ เวลา ๒ โมงเย็น ๔ แห่ง มีตัวนี้ (ร้อยล ๘ ชั้นที่ ๓ ให้กับ พฤติป่าร้อน พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตารางที่ 2-5 ชั้นเรียนพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

| ลำดับ ที่ | สถานศึกษา | จำนวน ครุ | จำนวนนักเรียน | | | ผู้อำนวยการ |
|--------------|--------------------------|--------------|---------------|------|-----|-------------------------------|
| | | | ชาย | หญิง | รวม | |
| 1. | โรงเรียนวัดบ้านแม่เป้า | 13 | 81 | 97 | 178 | นายเดือนทอง ประตีบกรณ์ |
| 2 | โรงเรียนวัดบ้านหนองน้ำใส | 11 | 61 | 66 | 127 | นางสุภาวดี สัวซ่อง |
| 3. | โรงเรียนวัดบ้านสองริม | 16 | 67 | 68 | 135 | นางสาวดารารัตน์ ลินธิตาทรัพย์ |
| 4. | โรงเรียนวัดบ้านแม่ข้าว | 10 | 51 | 52 | 103 | นายอ่อนดี ปันคลาย |
| รวม | | 50 | 260 | 283 | 543 | |

พิมพ์ จังหวัดเชียงใหม่พัฒนาดีเด่นด้านงบประมาณบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ผู้เดินเรื่องที่ ๒ ว.ส.๖.๒๕๖๗

รายชื่อผู้ยื่นคำร้องให้ใบอนุสัติของที่ทำการบ้านวิหารล่วงพำนองมีไว้ จ้าวคน 2 นาย
ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566)

ตารางที่ 2-6 ข้อมูลรายปีของคุณพัฒนาเด็กเล็กในสังกัดของศักย์การบริหารล้านค้าปลีกหน่อยนี้ได้

| ลำดับ ที่ | สถานศึกษา | จำนวน ครุ | จำนวนนักเรียน | | | รัฐบาลการ หัวหน้าคุณบุรุษ |
|--------------|---------------------------------|--------------|---------------|------|-----|------------------------------|
| | | | ชาย | หญิง | รวม | |
| 1. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนโน้ต้า | 3 | 25 | 13 | 38 | นายนราธิ หล้าพรม |
| 2 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนวังวิชัย | 3 | 18 | 22 | 40 | นายนราธิ หล้าพรม |
| รวม | | | 43 | 35 | 78 | |

ข้อ ๙. จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นระยะยาวส่วนพื้นที่ต่อไปนี้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้แล้วเสร็จในเดือน哪วัน พ.ศ. ๒๕๖๗?

4.2 สาขาวิชาระบบที่ต้องการปรับเปลี่ยนสูง จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

4.2.1 ໂຄງພາກກລຂະແວງສູງກາະດົກ ລັບການຫຼັກເກົ້າ ມີເຈົ້າກົມໍທີ່ຈຳກວດ ໃຫຍ້

4.2.2 ໂຄງພາຍານາຄລ່ວງເຈົ້າມອນໄກກາດຕໍ່ໄລເສຫນອນນ້ຳໄສ ມີເຈົ້າກັບ-ທີ່ຈັກງວນ 5 ອົບ

4.2.3 ការរៀបចំការងារទាំងអស់ (គ្រូ) នៃខ័ណ្ឌម៉ាប៊ា និងរៀបចំការងារ ១២៦ រដ្ឋ

ממצאים

9.3.1 ការបង្កើតរបស់អគ្គនភាពរបស់ខ្លួន និងខ្លួន

4.3.2 សម្រេចរាយការណ៍ទីតាំងនៃបុរីយោគលើជាតិ និងជាតិខ្មែរ និងជាតិខ្លួន និងជាតិខ្លួន

4.3.3 អង្គភាពទិន្នន័យ - ក្រសួង ពេទ្យ នគរបាល នគរូបាល

4.3.6 ការរៀបចំនិងរៀបចំដីជាប្រព័ន្ធទូរទឹង ទី ៣ ចំណាំ ១០២ សម្រាប់

4.4 ពាណិជ្ជកម្ម

๘,๔ ปูนซีเมนต์

องค์การบริหารส่วนตำบลฯ.อยู่ที่บ้านที่ ๑๐ หมู่บ้าน บัญชาฯ.ເພື່ອດີໃນເຈດ
ສໍາເປັດຫາຍອດໄວ້ໄລ ເຊິ່ງມູນຄະດາກຂາຍເປົ້າຮ່ວງຈູ້ຫນອງຫາກຕ້າຍຫຸ້ນວ່າ ນີ້ແມ່ນທີ່ຕະຫຼາດເພື່ອນມີມະນີດ. ຕ່ອບ
ກີບຫົ່ນທີ່ຢືນເຖິງວານ້ອຍ ແລະ ຜັງໄມ້ຫຼັມູ້ຕ້າງ ແຫວຸດເກີ່ມຂອງການກ່າໄລເວົ້າ. ຄວາມຮ່ວມມືອກັນຫາກຜູ້ບໍ່ມີເຫຼຸ່ມເຫັນ
ປະຫາຍານ ແລະ ມີ່ງຈາກຂອງຂ່າຍັງ ທີ່ຮ່ວຍຂອດເຂົ້ອງດູແລະ ຢູ່ເປັນປະຈຳ ອັດກ່ຽວມີໄດ້ເຖິງຫາທີ່ຄາມຮ່ວມຫົວດ້ວຍ
ຄາມວ່ານາງຫຼັກທີ່ເຫັນ ກາຮແຮກກໍ ການປະຫາສັນພົນດີ ກາຮແຈ້ງເກະແສ ກາຮືກອບປານໃຫ້ຄວາມຮູ້ ພາກ
ນອກເໜີອຈາກວ່ານາງຈະບໍ່ໄດ້ ເຊິ່ງປະຈາກໜ້ວຍແຮ້ຫຼັກສິ້ນທີ່ກ່າວເກຫອງເອົ້າຮ່ວມມືເວັດວາ

4.5 ປະຕິບັດຂອງລົມຄວາມເຫດຜົນ

งานสืบสานและขยายต่อศักยภาพวิชาชีพงานทํางานหนาองเป้าอิส มีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อระบบสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๔๕. ผู้บินควรร่อนบินตั้งทิศไปเรื่อยๆ สักครู่ ให้มีจังหวะและจังหวะ

| |
|---|
| กม.อ.58003 หมู่ที่ 2 - 0 (ถนนบ้านขันดองเก้าโภ - หลักพะอูปะง) ระยะทาง 5 กิโลเมตร |
| กม.อ.58002 หมู่ที่ 1 - 9 (ถนนบ้านขันดองเรือ - บ้านหาดราษฎร์) ระยะทาง 6 กิโลเมตร |
| กม.อ.58001 หมู่ที่ 9 (ถนนท่าให้ไฟฟ้าจันตาล - บ้านสุข) ระยะทาง 4 กิโลเมตร |

หมายความว่าที่อยู่อาศัย คือที่ เดินทาง เดินทาง ไปสักคราฟ์ ให้เดินทาง 10 หมู่บ้าน
กลางที่ 2-7 ป้อมภูเขาของพ่อแม่ ของศักดิ์การบริหารส่วนตัวบุคลากรอย่างไร

| หมู่ที่ | ชื่อพื้นที่บ้าน | จำนวนราษฎร | ถนนท่องเที่ยว | ถนนลูกกรีด |
|---------|--------------------|------------|---------------|------------|
| 1. | บ้านทุ่งสังข์เรือ | 2 | 7 | 7 |
| 2. | บ้านหนองน้ำใส | 0 | 1 | 2 |
| 3. | บ้านหนองก้าໄโล | 1 | 6 | 2 |
| 4. | บ้านชันมัค | 2 | 6 | 2 |
| 5. | บ้านพี้นบานลัก | 1 | 6 | 1 |
| 6. | บ้านปืนสองอาทิต | 1 | 4 | 7 |
| 7. | บ้านพี้นเข้าญูน | 4 | 7 | 9 |
| 8. | บ้านหนองโพธิ์ | 0 | 8 | 2 |
| 9. | บ้านพ่าพะซอันหัวร์ | 0 | 7 | 3 |
| 10. | บ้านปืนเพ็ค | 0 | 6 | 2 |

ที่มา: ข้อมูลข้าราชการพัฒนาชีวิตรัฐวิสาหกิจด้านสุขภาพและสุขภาวะ (พ.ร. 2566 – 2570)
เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567

5.2 រាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

5.2.1 จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัย 2,33 หลังคาเรือน

5.2.2. សិក្សានៅក្នុងវគ្គបាន 550 នាក់ ដែលមិនមែនជាមួយពីរដែលមានអាណាពិត

5.3.00515816

เพดานลมหายใจน้ำใจ มีข้าวเปลือกให้ทุกหลังหนึ่งหลัง ต้องเป็น 100 ล. ห้ามเข้ามี ห้ามใช้ไฟ ตลอดทั้งปี ปัญหาที่พบบ่อย คือรัชดาเรือนเรือนน้ำไปไม่ถูก ก่อจลาจล อย่างมากเมื่อเจ้าของเรือนไม่พอใจ

๕.๑ ໃຫຍສັ່ພໍາ

ปัจจุบันเป็นพื้นที่ของค่าการใช้พิจารณาส่วนที่มาของตนของน้ำใจ ไม่ใช่โทรศัพท์สาธารณะ
เดื่อจะจากประชุมท่าน ที่นับจะใช้โทรศัพท์ส่วนบุคคลแทน ถือส่วนการติดต่อสื่อสารได้รวดเร็ว และสะดวก快捷
ให้ระบบลักษณะเดียวกันได้ เช่น โทรศัพท์มือถือ สำหรับลูกค้าที่ทางการ ยังคงใช้ระบบโทรศัพท์ที่ฐานใน
ระบบดิจิตอลสื่อสารเชื่อมต่อ

5.5 ระบบโลจิสติกส์ (Logistics) หรือการขนส่ง และวัสดุ ที่ดีที่สุด

๕.๕.๑ ไปรษณีย์ จันทบุรี ๑ แห่ง ให้บริการ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ในวันพุธ - ศุกร์
และเสาร์เช้าวันที่ ๖๙๘๔๐-๒๒๙๙

๕๖.๒ ด้วยความต้องการที่ต้องประยุกต์ใช้บังคับกฎหมายทั้ง ๑๙ แห่งบังคับ

5.5.3 ມີການໃຫ້ໄດ້ກົບເຄຈົກເປົ້າທີ່ ທີ່ສື່ຕັ້ງການຂອງກໍາງວາ ອິຫຍາກສົນຫຼຸດເລີ້ມພາກນໍາໄຊ

6. ឧបសម្រេចអនុកែវ

6.1.07.07.1493

ประจจกนบันทึกของตนขึ้นไป ประมาณวันอาทิตย์เช้าๆ ก็จะรับภารกิจมา ส่วนใหญ่จะทำให้มีน้ำเสียง ทำให้ร้องไห้ อาเจียน อาเจียน อาเจียน ทำให้เกิดความดื้อรั้นและทำให้ต้องไม่บังเป็นส่วนเดียว เมื่อทำให้เจ้าของสัตว์ ต้น ให้เจ็บไข้เลือดออก ลูกเจ้าของเจ็บไข้เลือดออก เนื่องจากเจ้าของต้องการให้เจ้าของสัตว์หายดี บางส่วนสามารถแก้ไขได้ แต่บีบ

6.1.2 ອາດີ່ພລ້າງຂາວ ປະເມີນເປັດຊົວ 10 % ເພີ້ມກໍ ຈາກຍະບົງຫຼາ, ຈາກຍົກທານທຸລະຄົມ,
ຈາກນໍ້າຕົ້ນເຫຼືອພາກສິນ, ຂາຍອາຫາດລາມສັ່ງ

6.1.3 ภาษีผู้รับหักภาษีมูลค่าเพิ่ม 5 % ให้แก่ ห้องน้ำห้องน้ำในสถานที่ตั้งของบ้าน

6.1 ค่าใช้จ่ายในการบริการ ประมาณอยู่ที่ ๕ - ๘ % ให้แก่ ห้องอาหารนั้นๆ บริการตัวเอง
บ้านเช่า เมืองเชียงใหม่

6.1.5 ລາභກົບຂ່າຍກາງ / ຂອງສາມາດໃຈ ປະເມນາຄູ່ຮ້ອຍລະພາ 103%

6.2 ภาษาปัจจุบัน

ในเบื้องต้นคือการบริหารส่วนดำเนินงานของน้ำใจ ไม่มีการประมวล

6.3 การปฏิสัมพันธ์

ในเบื้องต้นเป็นการบริหารส่วนดำเนินงานของน้ำใจ เป็นภารกิจโดยที่ไม่ใช่เชิงเป็นอาชีพ ขึ้นอยู่กับความต้องการ เช่น ภารกิจที่ไม่ได้เป็น โภ ลูกค้า ภารกิจ ดำเนินการต่อไปที่ไม่สามารถตัดขาดได้

| | | |
|--------------------|-------|--------------|
| 6.3.1 โภ (ป้า) | จำนวน | 463 ศักดิ์ |
| 6.3.2 กากกีอ (ลุง) | จำนวน | 121 ศักดิ์ |
| 6.3.3 ลุง (พี่) | จำนวน | 76 ศักดิ์ |
| 6.3.4 พี่ๆ | จำนวน | 540 ศักดิ์ |
| 6.3.5 ไน | จำนวน | 300 ศักดิ์ |
| 6.3.6 อัน ๆ | จำนวน | 2,560 ศักดิ์ |

6.4 การบริการ

| | | |
|----------------------|-------|--------|
| 6.4.1 โภและลูก | จำนวน | แม่ |
| 6.4.2 ลูกของแม่ | จำนวน | 20 แม่ |
| 6.4.3 โภของแม่ | จำนวน | - แม่ |
| 6.4.4 ลูกของแม่ | จำนวน | - แม่ |
| 6.4.5 ลูกของแม่ | จำนวน | - แม่ |
| 6.4.6 โภของลูกนี้ต้ม | จำนวน | 1 แม่ |

6.5 การพัฒนาตัวเอง

ในเบื้องต้นส่วนของน้ำใจ ไม่มีเบื้องต้นท่องเที่ยว แต่ได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้เกิดศักดิ์สิทธิ์ใน ทุกงาน เช่น การจัดงานการแข่งขันต่าง ๆ การจัดทำวิชาชีพอาชีวศึกษาและลักษณะที่สำคัญที่สุดของน้ำใจ

6.6 นักศึกษาอาชีวศึกษา

| | | |
|--|-------|-------|
| 6.6.1 บริษัท เสียงมนตรี จำกัด (โภและลูก) | จำนวน | 1 แม่ |
| 6.6.2 บริษัทชัยฟอร์ม (พี่สาวใน) | จำนวน | 1 แม่ |
| 6.6.3 บริษัทชัยฟอร์ม สาขาวัฒนาบุรี (เรียนเต็ม) | จำนวน | 1 แม่ |
| 6.6.4 บริษัทชัยฟอร์ม สาขาวัฒนาบุรี จำกัด (โภ) | จำนวน | 1 แม่ |
| 6.6.5 บริษัทบูรพา วุฒิชัย จำกัด (โภและลูกสาว) | จำนวน | 1 แม่ |
| 6.6.6 โภสหกิจการอาชีวศึกษา | จำนวน | 6 แม่ |

6.7 การพัฒนาตัวเองและการต่อยอดอาชีพ

6.7.1 การพัฒนาตัวเอง

| | | |
|---------------------------|-------|-------|
| หมายเหตุ | จำนวน | - แม่ |
| บริษัท | จำนวน | 4 แม่ |
| พัฒนาตัวเองสำหรับนักเรียน | จำนวน | แม่ |

| | | |
|------------------------------------|-------|---------|
| วิเคราะห์ค่าฯ ฯ | จำนวน | 50 แห่ง |
| ชุมปะลอร์มานทิค | จำนวน | - แห่ง |
| สถาบันบริการน้ำมัน | จำนวน | 6 แห่ง |
| ศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้า จังหวัด | จำนวน | - แห่ง |
| สถานศึกษา | จำนวน | 3 แห่ง |
| โรงพยาบาล | จำนวน | 1 แห่ง |

6.8 4344TU

จากผลการสำรวจทั่วโลกพบว่า ประเทศไทยตั้งแต่อายุ 15 – 60 ปี อยู่ในเก้าสิบเจ็ดของ
ร้อยละ 95 เมืองที่คนที่พึ่งเข้ามาเรียนกับเชียงใหม่ ร้อยละ 73.99 เป็นภูมิภาคอาเซียน ผู้เรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียน
จะเป็นเชียงใหม่ ใหญ่และมีความต้องการเรียนต่อ เช่น ประมาณร้อยละ 25 – 40 ที่ ชาวเชียงใหม่
จะเข้ามาเรียนต่อต่างประเทศ รวมทั้งประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก เช่น ประเทศอังกฤษ ประเทศสิงคโปร์และประเทศญี่ปุ่น
ที่ชาวเชียงใหม่ต้องการเรียนต่อต่างประเทศที่มีโรงเรียนอุตสาหกรรม บริษัท พัฒนาศักยภาพ ฯ เนื่องด้วยประเทศญี่ปุ่นที่มีความเจริญ
ก่อสร้างเครื่องจักรและงานแม่ค้า ที่มีความต้องการแรงงานเชิงคุณภาพสูง ประเทศสิงคโปร์ เนื่องด้วยเป็นศูนย์กลางการค้าและ
การลงทุนที่มีการจ้างแรงงานจำนวนมาก ที่มีค่าตอบแทนสูงกว่าประเทศไทย

๔. ពាណិជ្ជកម្ម ប្រចាំខែមីនី នៃសម្រាប់រាល់

๗๑ งานเข้มมีด้ามฯ

ประชากรที่บ้านเดียวต่อครัวเรือนคือ 28% ต่ำกว่าตัวเลขของอาเซียน 29% และต่ำกว่าตัวเลขของประเทศไทย 30%

7.1. វិវាទរៀង ៦ ម៉ោង នៃក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (វិធីបញ្ហាបេក្ខ) និងមុខទ័រ ៥ វិធីបញ្ហាបេក្ខ និងមុខទ័រ ៤ វិធីបញ្ហាបេក្ខ និងមុខទ័រ ២ វិធីបញ្ហាបេក្ខ និងមុខទ័រ ១ វិធីប៊ូលិនិត្យ និងមុខទ័រ ៦ ដែលបានរៀបចំឡើង និងមុខទ័រ ៩

7.1.2 สำนักงานที่ 3 ผู้ดูแลสำนักงานที่ชั้นสูงที่สุดในหมู่ที่ 4 สำนักงานที่ต้องการให้ไปในหมู่ที่ 5 ผู้ดูแลสำนักงานที่ชั้นสูงที่สุดในหมู่ที่ 10

7.2 ពេលវេលានិភ័យវឌ្ឍន៍របស់វា

| | | |
|-----------------------------|------------|---------|
| ประเพณีชันเปี้ยน | ประเพณีตอน | มาตรฐาน |
| ประเพณีท่า, ดูดหัวหน้า | ประเพณีตอน | มาตรฐาน |
| ประเพณีสังฆาราม | ประเพณีตอน | มาตรฐาน |
| ประเพณีต้น้ำท่าหัวผู้ดูดอาย | ประเพณีตอน | มาตรฐาน |

| | | |
|----------------------------|-------------------|-----------------|
| ប្រចាំឆ្នាំនិងការទទួលខ្លួន | ប្រចាំឆ្នាំពីគណនី | អាណាពិភាក្សាបាន |
| ប្រចាំឆ្នាំនិងការទទួលខ្លួន | ប្រចាំឆ្នាំពីគណនី | ករកច្បាស់មែន |
| ប្រចាំឆ្នាំនិងការទទួលខ្លួន | ប្រចាំឆ្នាំពីគណនី | អត្ថាគម្ម |

7.3 ក្នុងបច្ចេកទេសនៃភាគភាសា

7.4 OTOP ชีวศิริห์นเมืองมหาสารคามที่ราชบูร-

ประชาณในดีงดาย, วงศ์ไสยาดมีตชนมหอมวัง ได้ร่างกฎหมาย หรือ, บันทึกฝาใน
ເທດໄາລສ່າງ ၇

ก. น้ำที่มีอยู่ในกระดูก

81 15

ที่สืบในการถูกเมือง-ปริญญา เป็นบุคคลที่ได้จากการเข้ายศ และบุคคลจากเมืองป่า (อยู่บุกเบิก) ซึ่งจะต้องนับมาผ่านการอบรมจนกว่าจะของระบบประปา สำหรับบุคคลที่ติดมีภัยมาอยู่นั้น ไม่สามารถนำสิ่งของที่ห้ามนำเข้าเมือง แต่จะต้องนำสิ่งของ ไปเปลี่ยน แทนที่ที่ห้ามนำเข้าเมือง ให้ได้

8.2 សំណើ

ໃນແຜ່ນີ້ຈະອະນຸມັດໄສສໍາເລັດແບບໃຫຍ້

83811

ໃນສະບັບທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມາ

8.4 นักวิจัยควรตรวจสอบให้ที่ถูกต้องก่อนนำผลลัพธ์ไปเสนอต่อสาธารณะ

งานบริการที่น่าสนใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเหตุถวัล (2563) รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจในการให้บริการทางด้านที่ปรึกษาส่วนจังหวัดระยูรี อำเภอเมืองแห่งนี้จึงหัวใจของบุคลากรทางด้านมนุษย์ได้ดังนี้ 3.1 ผลการประเมินค่า บันทึกความไม่สงบในไม้องานให้ได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานส่วนที่ปรึกษาส่วนจังหวัดระยูรี ชั้นมหาวิทยาลัย ระยูรี ซึ่งให้คะแนนอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ($X = 4.75$) ติดเป็นร้อยละ 95.00 โดยมีข้อความในรายละเอียดว่า ล้วนไปใหญ่ถูกควรเพียงพอใช้สอนด้านรายได้ศึกษาซึ่ได้แก่ งานศึกษาในภาคเรียนที่ต้องการทราบส่วนจังหวัดระยูรีอยู่ในระดับเดียวกันที่สุด ($X = 4.90$) ติดเป็นร้อยละ 98.00 รองลงมา ได้แก่ งานศึกษาไปต่างประเทศ งานบริหารงานภายในห้องเรียนที่ตอบสนองล้วนๆและดูแลด้านการสอน 85% ในระดับมากที่สุด ($X = 4.82$) ติดเป็นร้อยละ 96.20 และงานศึกษาที่นักศึกษาได้แก่ งานบริการศึกษาด้วยตนเอง ที่นักศึกษาต้องการทราบที่จำเป็นต้องรู้และรับรู้ ($X = 4.66$) ติดเป็นร้อยละ 23.20

ดังนั้นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2564) ได้ดำเนินการสำรวจความพึง
พอใจและการประทับใจของนักเรียนบริหารส่วนศึกษาที่ผ่านมา จึงขอเชิญชวนให้ผู้
สนใจเข้าร่วมงานวิจัยนี้ไว้กับตัวเรื่องที่เพื่อสำรวจความพึงพอใจของประชาชื่นผู้รับทราบบริการและพัฒนา
ศักยภาพปัญญาและจิตวิญญาณในการให้บริการประชาชนและองค์กรบริหารส่วนตำบลฯ มาก
ยิ่งขึ้น ด้วยในเชิงบวก ควบคุมพัฒนาใจต่อการให้บริการในภาพรวมของภารกิจทั้ง 5 หัวฯ ด้วยในเชิงบวก
ที่สุด ดังนั้นค่าเฉลี่ยของ 96.30 โดยการจัดที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากที่สุดในทุกด้าน โดย
งานด้านไปรษณีย์เป็นที่นิยมมากที่สุด 97.00 รองลงมาเป็นสุขาภิบาล ดังนี้เป็นต่อไปนี้

ชุมชนเด็กวัยต่ำกว่าห้าปี ตัวเป็นคนเกิดขึ้นตั้งแต่ 96.30 งานศ้าน้ำขึ้นไปจนใหญ่ที่สุดรายงาน ดิจิตอล
ฯลฯ เด็กวัยหกขวบ 95.60 และเด็กต้นทางสับสูบยาเส้นบุหรี่อุบลฯ-บรู๊ฟ ตัวเป็นร้อยละ 96.00 หมายความว่าเด็ก
เมืองพิษสารเคมีทางอากาศภายนอกต้องเผชิญไปอย่างถ้วนหน้า ภัยเงียบที่มีค่าจะต้องทราบเพื่อป้องกันภัยทางเดินหายใจ ๙๖.๙๖% ที่เป็นปั๊มน้ำให้กับบ้าน ๑๐ แห่งดูแลต่อไป

บทที่ 3

1. ประชารัฐและภาคีก้าวเดินร่วมกัน
 2. เครื่องมือที่ได้รับการใช้ประจุของบุคคล
 3. ภาษาที่บรรยายเรื่องข้อมูลและการจัดโครงสร้างข้อมูล
 4. สถาบันที่ได้รับการจัดทำข้อมูล

1. ประชากรและกิจกรรมตัวอย่าง

1. ประชาราษฎร์ในการศึกษาเรื่องนี้ได้แก่ ๑. ราษฎร์ที่ไม่ใช่คนไทยด้วยเหตุผลคือชาวต่างด้าว
ต่างด้าวของน้ำเงิน ชาวยะนุพันธ์และทั่งอื่นๆ (พ.ศ. 2566 – 2570) เห็นด้วยกัน หรือที่ 2/2567 ของเจ้าหน้าที่ทาง
ส่วนราชการของจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ หัวข้อ องค์กรบริหารส่วนท้องที่โดย มีประชาราษฎร์
ที่มีสิทธิ ๔,๗๙๑ คน

๒. บัญชีรายรับ รายจ่าย รวมทุกประเภทของภาครัฐ สำหรับและให้ใช้สู่การบริหารฯ คือที่ต้องมีรายรับรายจ่ายเข้ามาเพียงพอ

$$n = \frac{N}{(1 + N(r))^2}$$

$$n = \frac{6,984}{1 + 6,984(0.05)^2}$$

$$n = \frac{6,984}{1 + 6,984(0.0025)}$$

$$n = \frac{6,984}{1 + 17.46}$$

$$n = \frac{6,984}{18.46} \quad r = 378.86$$

□ = ๓๔๑๒๒ ๗๙๖๘๕๗๖๘

תבונת נוירולוגית

F = 2.05 ที่ระดับความน่าเชื่อถือ 0.05

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๔. กรณีมีลูกศิษย์ที่ไม่เข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เขียนแบบสอบถาม (Questionnaire) เมื่อเรียนจบปี ๖ สรุป ให้แก่

1. ข้อมูลต่างๆทางด้านการสอนแบบกลุ่มงาน
 2. ทราบติดเพื่อแก้ไขความทึบงใจสื่อทางภาษาฯให้เข้าใจได้
 3. ความติดเพื่อแก้ไขความทึบงใจสื่อทางภาษาฯปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
 4. ความติดเพื่อแก้ไขความทึบงใจสื่อทางภาษาฯอย่างสืบสานและขยายผล
 5. ความติดเพื่อแก้ไขความทึบงใจสื่อทางภาษาฯในการให้บริการ
 6. ข้อมูลแผนพัฒนา

ส่วนที่ 1. ภัยค้ามนุษย์ที่อยู่ในประเทศไทยและอาเซียนที่ดำเนินแบบทดสอบตาม มีข้อใดบ้าง ปัจจุบันมีการเดินทางกลับคืน (Cross's line)

ส่วนที่ 2-5 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อกระบวนการให้บริการของ ภาครัฐซึ่งเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด และต่อสิ่งค่านิยมของสังคมไทย เป็นมาตราตามบัน្តาราชประមูลต่อ 5 ระดับ (Rating Scale) ตามรูปแบบของ Likert's scale

ส่วนที่ ๖ เป็นคำจำกัดความโดยเพิ่มให้ผู้รับมอบหมายสามารถเขียนลงบนอย่างเป็นอิสระ เพื่อ
แสดงประวัติของปัญหา มุ่งจราจร และให้เขียนลงสำหรับยังคงการบันทึกการส่วนได้เสียของรถ ในกรณี
ปรับปรุง และที่ญี่งค์การดำเนินงานต่อไป

3. การเก็บรูปแบบข้อมูลและกระบวนการจัดกรอบทำข้อมูล

1.0 សេវាដំឡើងនូវការប្រើប្រាស់

2 การจัดการอาชีวะชุมชน

หลังจากที่ได้รับการประเมินความต้องการจากกลุ่มหัวคอกทาง ศูนย์ปฏิวัติกรรมฯ ตามมาตราฐาน
ในการตัดต่อ (Editing) และนำไปใช้ในรายงานที่สื่อสารกับผู้อ่านต่อไป โดยยึดมั่นในวัสดุต้นนี้

ສ່ວນເຫັນແລ້ວອຸປະກອນຮ້າມຮ້າມຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມຮູ້ອຸປະກອນນຳໃຈ ແກ້ວຂ່າຍກວມດີເຊື້ອກຳນົດ

ตัวบันทึก 2-5 แผนภูมิ, น้ำเงิน-เขียว ตีกับสีฟ้า, ที่อยู่ด้านหน้าที่ห้องเรียนเด็กจะสามารถมองเห็นได้บ้าง ต่อไปนี้เป็นตัวบันทึกความชอบคุณภาพ ซึ่งเป็นลักษณะแบบมาตรฐานประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของนักปราชญ์ตัวอักษร ค่าส่วนบุคคลและมนุษย์ รวมถึงค่าอัลตราซาวด์และร่องคอก ความพึงพอใจ โภคภัยและผู้ใช้ได้ก้าวหน้าและบูรณาการจะประเมินผลตามทั้ง 5 ระดับ ดังนี้

| | |
|--------------------------|-------------------|
| ขาดความพึงพอใจมากที่สุด | มากที่สุด 5 คะแนน |
| ขาดความพึงพอใจมาก | มากที่สุด 4 คะแนน |
| ขาดความพึงพอใจปานกลาง | มากที่สุด 3 คะแนน |
| ขาดความพึงพอใจน้อย | มากที่สุด 2 คะแนน |
| ขาดความพึงพอใจน้อยที่สุด | มากที่สุด 1 คะแนน |

การผลิตความหมายของคุณภาพผู้ใช้ได้ก้าวหน้าค่าเฉลี่ยอ้างอิง (Criterion Reference) โดยให้ร่าง 5 คะแนน ดังนี้ (ศิริรัช กาญจนวงศ์ และคณะ, 2541, หน้า 60)

ค่าเฉลี่ยคะแนนทั่วไป 2.50 - 5.00 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ยคะแนนทั่วไป 3.50 - 4.49 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระมาก
 ค่าเฉลี่ยคะแนนทั่วไป 2.50 - 3.49 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระปานกลาง
 ค่าเฉลี่ยคะแนนทั่วไป 1.50 - 2.49 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระน้อย
 ค่าเฉลี่ยคะแนนทั่วไป 1.00 - 1.49 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระน้อยที่สุด
 หมายความนี้จะวัดว่าได้ก้าวหน้า ภายนอกปัจจุบันเป็นความหมายของค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 นี้
 มากกว่าค่าเฉลี่ยที่ร้อยละ 90.00 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.00 - 89.99 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระปานกลาง
 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.00 - 69.99 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระปานกลาง
 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 30.00 - 49.99 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระน้อย
 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ 29.99 หมายความว่า มีความพึงพอใจต่อการรับรู้ภาระน้อยที่สุด
 3 ข้อที่นำมาเพิ่มเติมร้อยละ 50 ด้านความต้องการประเมินปัจจุบันและ

ประเมินผลการปฏิบัติงานราชการเพื่อก้าวหน้าและนักบริหารฯ บันทึกที่ 2 ข้อ
 นี้ให้เป็นคุณภาพทางการให้บริการตามมาติ, ทั้งของลง ก.อ., ก.ท. และ ก.อ.ด. ให้ร้อยละของ
 ความพึงพอใจในการให้บริการให้ดีและเป็นคุณภาพ ดังนี้

| ระดับความพึงพอใจ(ร้อย%) | คะแนน |
|--------------------------|-------|
| มากกว่าร้อยละ 95 ที่นำไป | 10 |
| ไม่เกินร้อยละ 95 | 9 |
| ไม่เกินร้อยละ 90 | 8 |
| ไม่เกินร้อยละ 85 | 7 |
| ไม่เกินร้อยละ 80 | 6 |
| ไม่เกินร้อยละ 75 | 5 |
| ไม่เกินร้อยละ 70 | 4 |
| ไม่เกินร้อยละ 65 | 3 |
| ไม่เกินร้อยละ 60 | 2 |

| | |
|--------------------|---|
| ไม่เดินตัวอยู่ 55 | 1 |
| บังยอกตัวจ้องมอง 6 | 0 |

4. สติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

คุณครูได้จัดไว้ pragmatism สำหรับปีพากษาด้วย สำหรับใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ให้เจ้าหน้าที่การวิเคราะห์ข้อมูล ตั้งนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ทดสอบโดยรวม โดยใช้ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
2. วิเคราะห์ความที่จะนำไปใช้ในงานประจำทุกวัน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อน เช่น ใบอนุญาต ค่าห้องพัก อาชญากรรม อาชญากรรมทางธุรกิจและค่าเชื้อเพลิง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ภาษาคือภาษาธรรมที่งดงามของประเทศไทยผู้รับบริการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีความรู้ภาษาไทยอย่างลึกซึ้งและสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับประชาชนได้บ่อยๆ ดังนี้

1. ผลการศึกษาภาระตัวผ่านใบอนุญาตฯ ภาษาซึ่งจะนำไปใช้ในการสอน
2. ผลการศึกษาภาระตัวผ่านใบอนุญาตฯ อุปโภค-บริโภค
3. ผลการศึกษาภาระตัวผ่านใบอนุญาตฯ ของบุคลากร
4. ผลการศึกษาภาระตัวผ่านใบอนุญาตฯ ของบุคลากร
5. ผลการศึกษาภาระตัวผ่านใบอนุญาตฯ ของบุคลากร
6. ผลการศึกษาภาระตัวผ่านใบอนุญาตฯ ของบุคลากร
7. ผลการศึกษาภาระตัวผ่านใบอนุญาตฯ ของบุคลากร

1. ผลการศึกษาภาระตัวผ่านใบอนุญาตฯ ภาษาซึ่งจะนำไปใช้ในการสอน

1.1 ข้อมูลสรุปคุณภาพผู้สอนแบบสอบถาม

1.1.1 ผู้สอน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้สอนในแต่ละประเภท

| ประเภท | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ชาย | 28 | 40.00 |
| หญิง | 42 | 50.00 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากรายงานที่ 1 พบว่า ผู้สอนมีประสบการณ์ส่วนใหญ่เป็นบุคคลผู้เรียนมากกว่าพ่อแม่ของ ร้อยละ 60.00 และร้อยละ 40.00 ตามลำดับ

๑.๑.๒ อายุ

ตารางที่ ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ต้องขับแบบส่องตามจำแนกความอายุ

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| น้อยกว่า ๒๑ ปี | ๖ | ๘.๕๗ |
| ๒๑ - ๓๐ ปี | ๑๗ | ๒๔.๒๙ |
| ๓๑ - ๔๐ ปี | ๑๔ | ๒๐.๐๐ |
| ๔๑ - ๕๐ ปี | ๒๑ | ๓๐.๐๐ |
| ๕๑ - ๖๐ ปี | ๘ | ๑๑.๔๓ |
| มากกว่า ๖๐ ปี | ๔ | ๕.๗๑ |
| รวม | ๗๐ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้สอบแบบข้อบันดาลความลับไม่ถูกมีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ รองลงมาเป็นอายุของห่าง ๒๑ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๙ อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ อายุ ๕๑ - ๖๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๓ อายุ มากกว่า ๖๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๑ ด้านล่าง

๑.๑.๓ ระดับการศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ต้องขับแบบส่องตามจำแนกความชัดของการศึกษาสูงสุด

| ระดับการศึกษาสูงสุด | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------|-------|--------|
| ประถมศึกษา | ๑๓ | ๑๔.๒๙ |
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | ๒๑ | ๒๐.๐๐ |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช./ปวส.เทียบเท่า | ๒๗ | ๓๖.๕๗ |
| อนุปริญญา/ ปวส.หรือคմท.เท่า | ๓ | ๔.๒๙ |
| อาชีวศึกษา | ๙ | ๑๒.๘๕ |
| รวม | ๗๐ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้สอบแบบข้อบันดาลความลับไม่ถูกมีการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา/ปวช.หรือคմท.เท่า คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๗ รองลงมาเป็นการศึกษาที่เทียบได้กับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ การศึกษาในระดับปวส./ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙ การศึกษาที่อาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๕ และการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ ปวส.หรือคเมท.เท่า คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๙ ด้านล่าง

๑.๑.๔ ๖๑-๖๒

ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามจำนวนค่าใช้จ่ายทั้งหมด

| ว่าที่ใช้จ่าย | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|-------|--------|
| รับราชการ | 2 | 2.86 |
| พนักงานอุปถัมภ์, อสังหาริมทรัพย์ | 1 | 1.43 |
| เช่าบ้าน/บ้านให้เช่า/ห้องพัก | 40 | 57.14 |
| เดินทาง | 11 | 15.70 |
| เบ็ดเตล็ด/อื่นๆ | 6 | 8.57 |
| เดินทาง | 10 | 14.30 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้เงินเดือนมาใช้เพื่อจ่ายค่าเช่าบ้านที่อยู่อาศัยทั้งหมด 57.14% ติดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาเป็นค่าเดินทาง 15.70 เกษตรกร ติดเป็นร้อยละ 15.70 นักเรียน/นักศึกษา ติด. เป็นร้อยละ 8.57 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ รายการ ติดเป็นร้อยละ 2.86 หมายความว่า แม้จะพนักงานขององค์กรแต่ก็ไม่สามารถจัดจ่ายได้ 1.43 ตามลำดับ

๑.๕ สมรรถภาพทางกายภาพ

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามจำนวนค่าใช้จ่ายโดยรวม

| ประเภทของค่าใช้จ่าย | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------|-------|--------|
| โภชนาการ | 29 | 41.43 |
| สมรส | 34 | 48.57 |
| เช่าบ้าน/ห้องพัก | 6 | 8.57 |
| เบ็ดเตล็ด | 1 | 1.43 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้เงินเดือนมาใช้จ่ายโดยรวม 41.43 รองลงมาเป็นค่าอาหาร 41.43 น้ำดื่ม 48.57 ค่าเช่าบ้านที่อยู่อาศัย/ห้องพัก 8.57 และเบ็ดเตล็ด 1.43 ตามลำดับ

1.6 รายได้

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแบ่งตามรายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน

| รายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| น้อยกว่า 5,000 บาท | 8 | 25.71 |
| 5,001 – 10,000 บาท | 31 | 41.29 |
| 10,001 – 15,000 บาท | 19 | 27.14 |
| 15,001 – 20,000 บาท | 1 | 1.43 |
| มากกว่า 20,000 บาท | 1 | 1.43 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.29 รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.14 มีรายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน น้อยกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.71 และมากกว่า 20,000 บาท 15,001 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.43 สามส่วนที่เหลือ

1.7 ช่วงเวลาที่สำหรับรับบริการ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งแบ่งตามช่วงเวลาที่จะเข้ามาใช้บริการ

| ช่วงเวลาที่สำหรับรับบริการ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-----------|---------------|
| 8.30 – 10.00 น. | 25 | 35.71 |
| 10.01 – 12.00 น. | 28 | 40.00 |
| 12.01 – 14.00 น | 14 | 20.00 |
| 14.01 – 16.30 น | 3 | 4.29 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมาใช้บริการระหว่างช่วงเวลา 10.01 – 12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมา ช่วงเวลาที่มาใช้บริการระหว่างช่วงเวลา 8.30 – 10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 35.71 ส่วนช่วงเวลาที่มาใช้บริการระหว่างช่วงเวลา 12.01 – 14.00 น. คิดเป็นร้อยละ 20.00 และช่วงเวลาที่มาใช้บริการระหว่างช่วงเวลา 14.01 – 16.30 น. คิดเป็นร้อยละ 4.29 สามส่วนที่เหลือ

1.2 ความพึงพอใจต่อการให้บริการในมาตรฐานศักดิ์สิทธิ์ของไทย : ๑.๒.๑ ความพึงพอใจต่อกระบวนการให้บริการ

ตารางที่ ๘ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ ถึงที่ ๙ และร้อยละของความพึงพอใจที่
กระบวนการ公共服务ให้บริการ

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | n = 70 | | ค่าเฉลี่ย | | |
|---|-----------|------|-----------|----------|-----------|
| | \bar{x} | S.D. | ร้อยละ | อัตราคืน | ระดับ |
| 1. คุณภาพการให้บริการที่ใช้งาน ไม่ดึงยาสูบซัก枝, | 4.99 | .12 | 98.84 | 1 | มากที่สุด |
| 2. คุณการให้บริการมีความต่อเนื่องกัน รวดเร็ว | 4.21 | .41 | 90.23 | 10 | มาก |
| 3. การจัดลำดับห้องน้ำด้วยความรวดเร็วในการเข้าไปอย่าง เพลินใจ, | 4.59 | .50 | 96.71 | 4 | มากที่สุด |
| 4. ความรวดเร็วในการขอรับบ้าน ซึ่งจะแสดงในแต่ละห้อง ให้ทราบโดยทันที | 4.61 | .49 | 97.79 | 3 | มากที่สุด |
| 5. ป้ายบอกห้องน้ำชัดเจน มีความชัดเจน | 4.99 | .12 | 98.66 | 2 | มากที่สุด |
| 6. ทางไปห้องน้ำอย่างต่อต้องชัดเจน สะอาด | 4.29 | .44 | 90.87 | 8 | มาก |
| 7. ความถูกต้องและการดูแลไม่ให้มีรักษาผลิตภัณฑ์บ่อยครั้ง ให้บริการ | 4.26 | .50 | 90.56 | 9 | มาก |
| 8. ขาดความพยายามในการให้บริการ เช่น การลอกผู้ช่วยเมือง ท่องเที่ยว | 4.43 | .49 | 92.72 | 6 | มาก |
| 9. การแจ้งโทรศัพท์ชื่อพื้นที่อยู่ของสำนักงานฯ อย่างที่ต้อง | 4.37 | .46 | 96.2 | 5 | มาก |
| 10. การยอมรับฟังความคิดเห็น บังเอิญและ ร้องเรียนด้วยความซื่อสัตย์ | 4.30 | .46 | 91.94 | 7 | มาก |
| รวม | 4.50 | .50 | 94.45 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ ๘ พบว่า คุณภาพบริการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องน้ำที่ดีมาก
มากขึ้นตามที่ให้มาสามารถ ใบส่วนบุคคลของบุนนาคให้บริการในภาพรวมลดลงจากที่สูง ให้ยังคง
ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนที่พึงพอใจในภาพรวม คือเป็นร้อยละ 98.84 สำหรับค่าที่ดูรับบริการอย่างดีที่สุด
พบว่า รวมมาเป็น ๓ ค่าดับเบิล คือ 97.79 ที่สูง แต่ ค่าดับเบิลของบริการที่ให้บริการที่ดีที่สุด
คือเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.66 ของฉะน้ำที่ดีโดยแสดงส่วนงานต่างๆ ความต้องการ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ
98.68 และความชัดเจนในการขอรับบ้าน ซึ่งจะแสดงในแต่ละห้องน้ำ เช่นเดียวกัน คิดเป็น

1.2.2 ห. ผลกระทบทางเชิงบวก มนต์ปีรีบูติ มหาวิทยาลัย ที่
พัฒนาที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อันดับ และระดับของความพึงพอใจต่อการ
ปฏิรูปiza ของคณาจารย์ที่

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | $N = 70$ | | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|---|----------|------|-----------------|--------|-----------|
| | ร. | S.D. | | | |
| 1. ความสุขภาพ ภาระภาระเรียน และสุขภาพของ เด็กนักเรียนที่ | 4.64 | .45 | 94.6 | 6 | มากที่สุด |
| 2. ความเพียรพยายามของเด็กในการเรียน | 4.76 | .43 | 97.60 | 1 | มากที่สุด |
| 3. ความเข้าใจได้ และความกระตือรือร้นในการ เรียน | 4.69 | .41 | 96 | 4 | มากที่สุด |
| 4. ความพร้อมในการให้บริการ เช่น การเตรียม เอกสาร | 4.66 | .40 | 95.18 | 5 | มากที่สุด |
| 5. ความรู้ความสาดสาดในภาษาไทยและอังกฤษ | 4.73 | .68 | 97.13 | 2 | มากที่สุด |
| 6. การให้บริการอย่างเป็นมืออาชีพ เช่น ปฏิบัติ | 4.55 | .40 | 93.93 | 9 | มากที่สุด |
| 7. ความน่าเชื่อถือ และความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติ หน้าที่ | 4.59 | .53 | 94.3 | 8 | มากที่สุด |
| 8. การให้บริการสามารถที่ผู้สอนได้รับการตอบรับ อย่างดีเยี่ยมที่ | 4.63 | .38 | 94.45 | 7 | มากที่สุด |
| 9. ความระดับความต้องการที่ต้องการให้เด็กนักเรียน กล่าวอ้างหัวใจที่ | 4.72 | .39 | 96.57 | 3 | มากที่สุด |
| 10. ความเห็นใจในการให้บริการแม้จะเป็นผู้เรียน คราดๆ หรือไม่ดีเดิมงาน | 4.53 | .57 | 93.72 | 10 | มากที่สุด |
| รวม | 4.65 | .60 | 95.45 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 9 หาก้า ผู้รับบริการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการที่รับรู้จากผู้สอน
โดยมาก มากที่สุด ตามด้วยความต้องการที่ต้องการให้เด็กนักเรียนภาษาไทยและอังกฤษในระดับมากที่สุด
โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.60 สำหรับผู้สอนที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.45 รองลงมาคือความต้องการที่ต้องการให้เด็กนักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและอังกฤษ
ร้อยละ 97.13 รองลงมาคือความต้องการให้เด็กนักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและอังกฤษร้อยละ 96.67

12 วิธีการที่นักศึกษาใช้ในการต่อสู้กับความเครียด
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและเบนจารุณของความเครียด ค่าเฉลี่ยร้อยละ อันดับ และระดับความสัมภัยใจ
ต่อสิ่งอื่นๆ ภายในห้องเรียน

| ความสัมภัยใจต่อการให้บริการ | <i>n = 70</i> | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|---|---------------|------|---------------------|--------|-----------|
| | <i>M</i> | S.D. | | | |
| 1. ความสัมภัยของสถาบันที่ไม่ดีในการเดินทางมาเรียนบริการ | 4.77 | .42 | 96.78 | 5 | มากที่สุด |
| 2. ความสัมภัยและความหือเหินของสถานที่ของตน | 4.57 | .41 | 96.5 | 9 | มากที่สุด |
| 3. ความสัมภัยความสัมภัยที่พื้นที่บ้านพำนัชต้องดำเนินการอย่างไร | 4.79 | .41 | 97.1 | 4 | มากที่สุด |
| 4. ความหือเหินของที่นี่ของตน บริการ ผลลัพธ์ที่ได้มา | 4.68 | .42 | 96.5 | 6 | มากที่สุด |
| 5. ความสัมภัยและภัยเมืองที่อยู่ในเมืองในทางใจ | 4.56 | .39 | 96.43 | 10 | มากที่สุด |
| 6. ความหือเหินของเครื่องมือในการให้บริการ | 4.81 | .40 | 97.34 | 3 | มากที่สุด |
| 7. การบริการเอกสาร ถ่ายเอกสาร ทำงานเอกสารให้บริการ | 4.69 | .42 | 96.98 | 7 | มากที่สุด |
| 8. การจัดตั้งจัดซื้อกิจกรรมติดต่อสัมภาษณ์ให้ก่อภาระ | 4.82 | .39 | 97.57 | 2 | มากที่สุด |
| 9. การจัดสถานที่ภายในเป็นลักษณะ เป็นระบบเป็นไป ตามกำหนดการต้อง | 4.73 | .45 | 96.7 | 6 | มากที่สุด |
| 10. ความสัมภัยของบ้านเรือน และภาระทางการเงินที่ต้องดูแลต้อนรับ | 4.83 | .38 | 97.67 | 1 | มากที่สุด |
| ให้บริการ | | | | | |
| รวม | | | 4.73 | .41 | 96.86 |
| | | | | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 10 พบร่วมกับรัฐธรรมนูญไทย ค่าเฉลี่ยของความสัมภัยใจต่อการให้บริการการก่อภาระงานให้กับ
ความคุณและความไม่ดีของสถาบันที่นักศึกษาต้องเดินทางมาเรียน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.78 รายการส่วนใหญ่ในระดับมากที่สุด โดยในส่วนของ
ร้อยละของความต้องการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 96.94 สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการให้บริการที่มากที่สุด
เป็น 3 ลักษณะ คือในจะต้องมาที่บุพเพ ให้แต่ สาธารณะและบ้านเรือนเป็นภาระงาน และการประชุมสัมมนา
ให้บริการด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 97.34 รายการส่วนใหญ่ในจะต้องมาที่บุพเพ ให้แต่ สาธารณะและบ้านเรือน
หรือต้องเดินทางไปท่องเที่ยวต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก ค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.57 และความหือเหินของภาระ
ของเดือนมีอยู่ในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 96.20 ในรายเดือนที่ต้องเดินทาง คู่มือ เบบี้
ทางให้บริการ คือเดือนแรกร้อยละ 97.31

1.2.4 ผู้มีสิทธิใช้สิทธิเลือกตั้ง 70 รายที่ได้รับการจัดการ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยบริการและ อัตราชี้วัด ผลรวมตัวบ่งชี้ทางการเมืองของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง 70 รายที่ได้รับการจัดการ

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | $n = 70$ | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|--|----------|------|---------------------|--------|-----------|
| | ร. | S.D. | | | |
| 1. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการ | 4.79 | .50 | 97.90 | 2 | มากที่สุด |
| 2. ภาครัฐตั้งศูนย์ที่ดูแลประชาชนในการดูแลคนบุสุก | 4.75 | .50 | 97.40 | 3 | มากที่สุด |
| 3. ภาครัฐให้การดูแลในเรื่องพัฒนาบ้านที่ดีและสุขาภิบาลสาธารณะ | 4.43 | .85 | 96.10 | 6 | มากที่สุด |
| 4. ภาครัฐจัดทำให้เกิดความหลากหลายเสียงความคิดเห็น | 4.63 | .70 | 96.43 | 4 | มากที่สุด |
| 5. ภาครัฐให้บริการดูแลคนตาบอด | 4.58 | .78 | 96.35 | 5 | มากที่สุด |
| 6. ภาครัฐให้ห่วงโซ่การดูแลคนตาบอด บริการไม่ดี | 4.69 | .50 | 96.30 | 1 | มากที่สุด |
| รวม | 4.69 | .65 | 96.86 | | มากที่สุด |

จากรายงานที่ 11 พบว่า ผู้รับบริการ 70 รายในทุกมิติพิจารณาให้ต่อการให้บริการที่ดีมากที่สุด คือ ประเมินให้สำราญและ ในส่วนของการให้บริการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้และภาคกลาง ที่สูง ได้แก่ ให้บริการด้วยความรวดเร็วและมีความตั้งใจ ให้ความพึงพอใจในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 96.86 ตามที่ผู้เข้ารับบริการมีความตั้งใจและมีความเป็น 3 ขั้นตอน เช่น อยู่ในเขตดับอากาศที่สูง ใช้แต่ มีการให้บริการต่อๆ กันแบบบริการไม่ตื้บตึง คือ เป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 97.90 มีการให้ตรวจสอบภายในไม่ต้องรอนาน ให้บริการ ตลอดเวลา ต่อไป 97.40 และมีการ จัดตั้งศูนย์ที่ดูแลคนบุสุก ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.40

2. ผลกระทบศักยภาพบนบริการด้านการสนับสนุนน้ำ อุปปิกะ-บริโภค

2.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้อยู่บ้านบนส่วนภายนอก

2.1.1 เพศ

ตารางที่ 12 จำนวนผลลัพธ์ของผู้อยู่บ้านบนส่วนภายนอก จำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 30 | 42.86 |
| หญิง | 40 | 57.14 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากรายงานที่ 12 พบว่า ผู้อยู่บ้านบนส่วนภายนอกในทุกเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเป็น ร้อยละ 57.14 และร้อยละ 42.86 ค่าน้ำดี

2.1.2 อายุ

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามวัยพัฒนาความอาชญา

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| นักเรียน 21 ปี | 10 | 14.29 |
| 21 - 30 ปี | 12 | 17.14 |
| 31 - 40 ปี | 21 | 30.00 |
| 41 - 50 ปี | 15 | 21.43 |
| 51 - 60 ปี | 8 | 11.43 |
| มากกว่า 60 ปี | 4 | 5.71 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากรายงานที่ 13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.00 และตามมาด้วยอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.43 อายุ 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.14 อายุ น้อยกว่า 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.29 อายุ 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.43 และอายุมากกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.71 ตามลำดับ

2.1.3 ระดับการศึกษา

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ระดับการศึกษาสูงสุด | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------|-------|--------|
| ประถมศึกษา | 18 | 25.71 |
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | 25 | 35.71 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. หรือเทียบเท่า | 18 | 25.71 |
| อนุปริญญา/ ปวช. พืชเมืองฯ | 2 | 2.86 |
| ปริญญาตรี | 7 | 10.00 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากรายงานที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 35.71 รองลงมา มีการศึกษาไปจนถึงตัวเปรียบเท่าพิเศษ และ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 25.71 การศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 10.00 และ การศึกษาในระดับอนุปริญญา/ ปวช. พืชเมืองฯ เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 2.86 ตามลำดับ

2.5.4 ค่าใช้จ่าย

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างตามลักษณะการดำเนินงานตามภาระหนี้สิน

| ลักษณะภาระ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| ธุรกิจการ | 1 | 1.43 |
| พนักงานของที่ปรึกษา | 1 | 1.43 |
| พนักงานบริษัทวิสาหกิจ | 1 | 1.43 |
| ประกันชีวิตประจำตัว/ที่ดิน | 38 | 54.26 |
| รับจำนำ | 6 | 8.75 |
| นักเรียน/นักศึกษา | 12 | 17.14 |
| ภาระครัวเรือน | 10 | 14.29 |
| ค่าไฟ | 1 | 1.43 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 15 พบร้า พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพแรงงานดูแลบ้านเรือน คิดเป็นร้อยละ 54.26 รองลงมาคืออาชีพเด็กเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 17.14 เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 14.29 ลูกหลานเชื้อสาย คิดเป็นร้อยละ 8.75 อาชีพบริษัทฯ คิดเป็นร้อยละ 1.43 หมายความว่า ผู้ลงนามใช้บริษัทฯ และลูกหลาน คิดเป็นร้อยละ 1.43 หากคำนับ

2.15 สถานภาพการสมรส

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างตามลักษณะสถานภาพสมรส

| สถานภาพสมรส | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| โสด | 31 | 44.29 |
| สมรส | 30 | 42.86 |
| แยกกันอยู่ | 4 | 5.71 |
| หย่าร้าง/หม้าย | 5 | 7.14 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 44.29 รองลงมาคือสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 42.86 สถานภาพหย่าร้าง/หม้าย คิดเป็นร้อยละ 7.14 และสถานภาพหย่าร้าง/หม้าย คิดเป็นร้อยละ 5.71 หมายความว่า

2.1.6 รายได้ต่อเดือน

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนครัวเรือนใช้เงินซื้อสิ่งที่ต้องการเดือน

| รายได้เฉลี่ยสิ่งที่ต้องเดือน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------|-----------|---------------|
| น้อยกว่า 5,000 บาท | 24 | 34.29 |
| 5,001 – 10,000 บาท | 24 | 34.29 |
| 10,001 – 15,000 บาท | 19 | 27.14 |
| 15,001 – 20,000 บาท | 2 | 2.86 |
| มากกว่า 20,000 บาท | 1 | 1.43 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้อยู่ในแบบสอบถามส่วนใหญ่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ที่ 5,000 บาท และ 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.29 และ 34.29 รองลงมาอยู่ที่ 10,001 – 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.14 มีรายได้เฉลี่ยสิ่งที่ต้องเดือน 15,001 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.86 และมากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.43 ตามลำดับ

2.1.7 ช่วงเวลาที่ใช้เงินบริการ

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามช่วงเวลาที่ใช้เวลาในการซื้อบริการ

| ช่วงเวลาที่ใช้เวลาในการซื้อบริการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|-----------|---------------|
| 8.30 – 10.00 น. | 32 | 45.71 |
| 10.01 – 12.00 น. | 26 | 37.14 |
| 12.01 – 14.00 น. | 7 | 10.00 |
| 14.01 – 16.30 น. | 5 | 7.10 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้เวลาในการซื้อบริการช่วงเวลา 8.30 – 10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 45.71 และรองมาเป็นต่อมาคือช่วงเวลา 10.01 – 12.00 น คิดเป็นร้อยละ 37.14 ลดลงมาเป็นช่วงเวลา 12.01 – 14.00 น. คิดเป็นร้อยละ 10.00 และลดลงมาเป็นช่วงเวลา 14.01 – 16.30 น. คิดเป็นร้อยละ 7.10 ตามลำดับ

2.2 ພາຍໃນຝຶກພ່ອໄປທີ່ເຫັນວ່າເບີໂທເກມໃນກາງກົດທີ່ເກມກະລຸນັບຄວນນີ້ ອັບປິເພ-ບິບເຕ

2.2.1 សារពិនិត្យការងាររបស់អ្នកគ្រប់ខ្លួន

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าจ้างเบี้ยเงินมาศรุณ สำรองตัวร้อยละ อัปสัน ผลกระทบด้านของภาระเจ้าของอิฐ
ต่อกระบวนการผลิตวัสดุ

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | N = 70 | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อับส.บ. | ระดับ | |
|--|--------|---------------------|---------|-----------|-----------|
| | X | S.D. | | | |
| 1. ขั้นตอนการให้บริการเป็นไปได้โดยราบรื่น | 4.95 | .58 | 99.30 | 3 | มากที่สุด |
| 2. ใช้เวลาในการให้บริการน้อยมากและสักระยะ | 4.86 | .56 | 96.50 | 9 | มากที่สุด |
| 3. ทราบจัดล้าทันก่อน หลังจากเข้ามาใช้บริการเป็นไปอย่างรวดเร็ว | 4.87 | .57 | 96.76 | 8 | มากที่สุด |
| 4. ความรวดเร็วในการขอเชิญ ซึ่งออกผลเรียบไว้ จึงตอบใบเสร็จให้บริการจากเจ้าหน้าที่ | 4.95 | .56 | 99.21 | 2 | มากที่สุด |
| 5. ข้อมูลทางล้วน然是ถูกต้อง มีความชัดเจน | 4.84 | .54 | 96.48 | 10 | มากที่สุด |
| 6. การให้บริการจะดีกว่าเดิมอย่างมาก | 4.91 | .61 | 97.98 | 5 | มากที่สุด |
| 7. ความถูกต้องและมีความแม่นยำในให้บริการต่อสิ่งของที่ได้รับ | 4.88 | .56 | 96.04 | 7 | มากที่สุด |
| 8. ทราบเหตุการณ์ทางการให้บริการ เช่น การออกเชื้อเพลิง เป็นประจำ | 4.99 | .59 | 97.05 | 6 | มากที่สุด |
| 9. ทราบแจ้งประจำลั่นหันรั้งอยู่ช่วงเวลาที่ต้องการ ล้ำเวลา หัวลง | 4.94 | .57 | 96.82 | 4 | มากที่สุด |
| 10. ทราบอย่างรวดเร็วความต้องการ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากผู้มาใช้บริการ | 4.97 | .67 | 99.46 | 1 | มากที่สุด |
| รวม | 4.91 | .50 | 97.89 | มากที่สุด | |

2.2.2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานอย่างไรที่สุด
ตามมาตราที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเบี่ยงเบนร้อยละ อันดับ และระดับของความพึงพอใจต่อการ
ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | n = 70 | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อันดับ | ชั้นตื้น |
|---|--------|------|---------------------|--------|-----------|
| | x | S.D. | | | |
| 1. ความสุกภาพ ภาระงาน ภาระทางบุคคล ภาระทางด้านอาชญากรรม | 4.87 | .64 | 97.89 | 5 | มากที่สุด |
| 2. ความเหมาะสมของหน่วยงานที่ดีที่สุด | 4.77 | .50 | 98.31 | 3 | มากที่สุด |
| 3. ความเข้าใจใน ภาระความก้าวหน้าที่ต้องรับในการให้บริการ | 4.76 | .50 | 98.49 | 2 | มากที่สุด |
| 4. ความพึงพอใจในการ เสน่ห์ การพัฒนาตนเอง | 4.91 | .50 | 96.84 | 7 | มากที่สุด |
| 5. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและมีศักยภาพในการ แก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.94 | .50 | 96.48 | 10 | มากที่สุด |
| 6. การให้บริการด้วยความเพียรและมุ่งมั่น | 4.92 | .50 | 96.79 | 8 | มากที่สุด |
| 7. ความเป็นผู้เชี่ยวชาญและสามารถดำเนินการได้ดีที่สุด | 4.8 | .50 | 98.09 | 4 | มากที่สุด |
| 8. การให้บริการตามสิ่งที่ผู้มาใช้บริการคาดหวังไว้ขึ้นอย่าง เต็มที่ | 4.88 | .50 | 97.75 | 6 | มากที่สุด |
| 9. ความรวดเร็วในการตอบโต้ปัญหาหรือข้อร้องเรียนอย่าง ทันท่วงที | 4.72 | .50 | 98.34 | 1 | มากที่สุด |
| 10. สามารถใช้ในการให้บริการและแม้บังคับที่นั่งที่น้ำ | 4.93 | .50 | 96.54 | 9 | มากที่สุด |
| ผลรวมหน่วยร้อยละ | 4.85 | .52 | 97.57 | | มากที่สุด |

ตามมาตราที่ 20 พหุภาคีรับประทานส่วนใหญ่ความพึงพอใจต่อการให้บริการในภารกิจด้านการ
ส่งเสริมสนับสนุนสิ่งแวดล้อม ดูแลสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย
ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ คิดเป็นหน่วยร้อยละ 97.89 สำหรับค่าที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากเป็น
3 ค่าที่นั่งแรก อยู่ในช่วงต้นของภารกิจดูแล ได้แก่ ความรวดเร็วในการให้บริการแก่ผู้ร้องเรียนอย่างทันท่วงที คิดเป็น
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.34 รองลงมาเป็นความเดาใจใส่ และความรวดเร็วในการให้บริการ คิดเป็น
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.09 และความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่ คิดเป็นหน่วยร้อยละ 98.31

2.2.3 ความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ตารางที่ 21 จำนวนผู้รับบริการในช่วงเวลา ห้าเดือนก่อนมาศกุลฯ จำนวน 70 คน แสดงค่าเบี้ยนจราจรเพียงรายได้ของ
จำนวนความพึงพอใจ

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | <i>n = 70</i> | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อัปดับ | จำนวน |
|--|---------------|------|---------------------|--------|-----------|
| | 元. | S.D. | | | |
| 1. ความพึงพอใจของลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการ | 4.94 | .23 | 98.31 | 2 | มากที่สุด |
| 2. ความสะอาดของห้องน้ำและห้องน้ำส่วนตัว | 4.66 | .50 | 97.8 | 6 | มากที่สุด |
| 3. ความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่พัก | 4.65 | .50 | 96.87 | 7 | มากที่สุด |
| 4. ความสะอาดของห้องนอนที่เช่าและห้องน้ำ | 4.86 | .40 | 98.29 | 3 | มากที่สุด |
| 5. ความพึงพอใจต่ออาหารและเครื่องดื่มที่เข้ามาใช้บริการ | 4.97 | .17 | 98.54 | 1 | มากที่สุด |
| 6. ความสะอาดของห้องนอนและห้องน้ำ | 4.72 | .49 | 97.91 | 5 | มากที่สุด |
| 7. การบริการลูกค้า ห้องน้ำและห้องนอนที่ใช้บริการ | 4.61 | .50 | 94.48 | 10 | มากที่สุด |
| 8. การดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำและห้องนอนที่ให้บริการ | 4.74 | .48 | 98.18 | 4 | มากที่สุด |
| 9. การดูแลรักษาที่ดินในปัจจุบันต่อไป ปัจจุบันต่อไป ปัจจุบันต่อไป | 4.64 | .48 | 95.76 | 8 | มากที่สุด |
| 10. ความพึงพอใจต่อห้องน้ำและห้องนอนที่ให้บริการ | 4.63 | .46 | 94.54 | 9 | มากที่สุด |
| รวม | 4.74 | .50 | 96.93 | | มากที่สุด |

จากรายงานที่ 21 พบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่ตั้งความพึงพอใจต่อการให้บริการในช่วงเวลา 5 เดือนก่อนมาศกุลฯ ประมาณ 96.93 สำหรับผู้ที่อยู่ร้านน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มที่ดีมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ คือ 4.74 ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของลูกค้าที่ดีมากที่สุด คือ 4.97 จำนวนผู้รับบริการที่ตั้งความพึงพอใจต่อห้องน้ำและห้องนอนที่ดีมากที่สุด คือ 98.54% ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของห้องน้ำและห้องนอนที่ดีมากที่สุด คือ 4.97 ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของห้องน้ำและห้องนอนที่ดีมากที่สุด คือ 98.31 ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของห้องน้ำและห้องนอนที่ดีมากที่สุด คือ 4.94

2.2.4 หน ผู้ที่จะสนใจใช้ประโยชน์จาก น าไปใช้

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของ
ช่องทางการให้บริการ

| คุณภาพของช่องทางการให้บริการ | n = 70 | ค่าเฉลี่ย M | ค่าเบี่ยง เบนมาตรฐาน S.D. | อันดับ | ระดับ |
|---|--------|----------------|---------------------------------|--------|-----------|
| 1. บุคลากรใช้ช่องทางเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ในการให้บริการ | 4.73 | .56 | 96.21 | 5 | มากที่สุด |
| 2. บุคลากรตั้งค่าข้อมูลอย่างถูกต้องในการกันหาข้อมูล | 4.68 | .47 | 97.94 | 2 | มากที่สุด |
| 3. บุคลากรให้บริการด้วยทักษะทางภาษาที่ดี | 4.79 | .68 | 97.81 | 3 | มากที่สุด |
| 4. บุคลากรแจ้งการให้บริการทางสื่อสารทางไกล | 4.67 | .52 | 95.55 | 6 | มากที่สุด |
| 5. บุคลากรให้บริการบนอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | 4.75 | .49 | 97.29 | 4 | มากที่สุด |
| 6. บุคลากรให้ทบทวนการให้บริการที่ทางเดียว บริการในพื้นที่ | 4.91 | .63 | 98.01 | 1 | มากที่สุด |
| รวม | 4.79 | .51 | 97.32 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่ภูมิความพึงพอใจต่อการให้บริการในการคัดเลือกและ
ลงบันทึกในช่องทางการให้บริการในโทรศัพท์มือถือในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย
ร้อยละของความพึงพอใจในมาตราสัมภารัม ติดเป็นร้อยละ 97.32 อันแสดงถึงผู้รับบริการมีความพึงพอใจมาก
เป็น 3 อันดับแรก อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ บุคลากรให้บริการด้วยภาษาที่ดีและภาษาไทยในพื้นที่ ติดเป็น
มาตราสัมภารัม 98.01 รองลงมาเป็นการจัดตั้งข้อมูลอย่างถูกต้องในการกันหาข้อมูล ติดเป็นร้อยละ 97.81
และบุคลากรให้บริการในพื้นที่ทางเดียว บันทึกข้อมูลภาษาไทย ติดเป็นร้อยละ 97.81

3. ผลการศึกษาขนาดบริการด้านการจัดเก็บข้อมูลฝ่ายข้อมูล

3.1 ข้อมูลที่ร่วมบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.1.1 เพศ

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามเจตนาต่อไปนี้

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 32 | 45.71 |
| หญิง | 38 | 54.29 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิด
เป็นร้อยละ 54.29 และร้อยละ 45.71 คือเป็นผู้ชาย

3.1.2 อายุ

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามอายุ

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| น้อยกว่า 21 ปี | 14 | 20.00 |
| 21 – 30 ปี | 12 | 17.14 |
| 31 – 40 ปี | 16 | 22.86 |
| 41 – 50 ปี | 18 | 25.71 |
| 51 – 60 ปี | 5 | 7.14 |
| มากกว่า 60 ปี | 5 | 7.14 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น อายุระหว่าง 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.71 รองลงมาเป็นอายุระหว่าง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.86 อายุน้อยกว่า 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.00 อายุระหว่าง 21 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.14 อายุมากกว่า 60 ปี และ มากกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.14 ตามลำดับ

3.1.3 ระดับการศึกษา

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------|-------|--------|
| ปฐมศึกษา | 20 | 28.57 |
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | 19 | 27.14 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.หรือเทียบเท่า | 23 | 40.00 |
| อนุปริญญา ปวช.หรือศึกษาเด็ก | 2 | 2.86 |
| ปริญญาตรี | 1 | 1.43 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 25 พบว่า พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นระดับมัธยมศึกษา รองลงมาเป็น ปวช./ชื่อเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาเป็นการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.57 การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 27.14 ขณะเดียวกันในระดับอนุปริญญา/ ปวช.หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 2.86 และมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.43 ตามลำดับ

3.1.4 ຄາສີ່ໄລ

ตารางที่ 26 ຈຳນວນແລະຮັບອະດຸຕູ້ອົບແນບຮຄກ.ທະງຈຳມນຄວາມຄາ່ຫ້າຫຼັດ

| ຂໍ້ພະເພີ້ນ | ຈຳນວນ | ຮັບອະດຸ |
|-------------------------------|-----------|---------------|
| ຈິບຈາກການ | 3 | 4.29 |
| ພັກຈານອຳຄົດອອກຂນ | 1 | 1.43 |
| ທັນເການຮຽນສາຫະໂຈງ | 34 | 48.60 |
| ປະກອບຊູ້/ຕົ້ນຂາວເຕື່ອ/ຕົ້າກອນ | 6 | 7.14 |
| ຊົ່ງເຈົ້າ | 12 | 20.00 |
| ນັດເຢີມ/ນັກສຶກຍາ | 12 | 17.14 |
| ມາຍອວກວາ | 1 | 1.43 |
| ຮວມ | 70 | 100.00 |

ພາກສາງານທີ 26 ຕູ້ອົບແນບສອນຄານສ່ວນໄກຫຼຸ່ມປະກອນອາຊີພັກນັກຈານຮຽນສາຫະໂຈງ ຕິດເປັນຮັບອະດຸ 48.60 ຮອງຂອນມາຮະກອນອາຫັນເຈົ້າ ສິດເປັນຮັບອະດຸ 20.00 ນັກເຢີມ/ນັກສຶກຍາ ຕິດເປັນຮັບອະດຸ 17.14 ກາ່ຫ້າຫຼັດການຮຽນສ່ວນສ້າງ/ຫ້າງກາຍ ຕິດເປັນຮັບອະດຸ 7.14 ກາ່ຫ້າຫຼັດການການຄວາມຄາ່ຫ້າຫຼັດ ອີເປົ່າຮັບອະດຸ 4.29 ກາ່ຫ້າຫຼັດ ມັກຈານອຳຄົດອອກຂນ.ແລະມາຍອວກວາ ຕິດເປັນຮັບອະດຸ 1.43 ຄານຈຳຫຼັດ

3.1.5 ຄວາມກາທາຄາສົນໃຈ

ตารางที่ 27 ຈຳນວນແລະຮັບອະດຸຕູ້ອົບແນບສອນຄາງກົມພາກສົນໃຈ

| ສ່າງານກາທາຄາສົນໃຈ | ຈຳນວນ | ຮັບອະດຸ |
|-------------------|-----------|---------------|
| ໂທ | 29 | 41.43 |
| ສມຮສ | 34 | 48.60 |
| ເຕັກຖິ່ນຍູ່ | 2 | 2.86 |
| ຫ່າຍ້າງ/ກຳນົມ | 5 | 7.14 |
| ຮວມ | 70 | 100.00 |

ຈາກตารางที่ 27 ພບກໍາ ຕູ້ອົບແນບສອນຄາງກົມພາກສົນໃຈ ຕິດເປັນຮັບອະດຸ 40.57 ຮອງຂອນມາຮັບອະດຸຕູ້ອົບແນບສອນຄາງກົມພາກສົນໃຈ ສິດເປັນຮັບອະດຸ 41.43 ສອນກາພັກສ່າງ/ຫ້າງກາຍ ຕິດເປັນຮັບອະດຸ 7.14 ແລະ ສອນກາພແນກດັບຍື່ງ ຕິດເປັນຮັບອະດຸ 2.86 ຄານຈຳຫຼັດ

3.1.6 รายได้

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้เฉลี่ยรายเดือน

| รายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 5,000 บาท | 19 | 27.14 |
| 5,001 – 10,000 บาท | 15 | 21.43 |
| 10,001 – 15,000 บาท | 34 | 48.57 |
| 15,001 – 20,000 บาท | 1 | 1.43 |
| มากกว่า 20,000 บาท | 1 | 1.43 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 28 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รายได้เฉลี่ยรายเดือนตั้งแต่ 10,001 – 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.57 และมีมาตราฐานได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท กิตเป็นร้อยละ 27.14 มีรายได้เฉลี่ยตั้งแต่ 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.43 และมีรายได้เฉลี่ยตั้งแต่ 15,001 – 20,000 บาท และมากกว่า 20,000 บาท กิตเป็นร้อยละ 1.43 ตามลำดับ

3.1.7 ช่วงเวลาทำงานประจำ

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามช่วงเวลาทำงานประจำที่จะหางานได้รับบังคับ

| ช่วงเวลาที่จะทำงานรับบังคับ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| 8.30 – 10.00 น. | 28 | 40.00 |
| 10.01 – 12.00 น. | 32 | 45.71 |
| 12.01 – 14.00 น. | 7 | 10.00 |
| 14.01 – 16.30 น. | 3 | 4.29 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะหางานมาวันละ 2 ครั้งต่อวันในช่วงเวลา 8.30 – 10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 40.00 และจะมาลงทุกคราวในการหางานรับบังคับระหว่างช่วงเวลา 10.01 – 12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 45.71 และจะกินกลางวันก่อนหางานต่อๆ ไปต่อช่วงเวลา 12.01 – 14.00 น คิดเป็นร้อยละ 10.00 และจะหางานในวันเดียวต่อช่วงเวลา 14.01 – 16.30 น. คิดเป็นร้อยละ 4.29 ตามลำดับ

3.2 ความต้องการใช้สิ่งของให้บันทึกไว้ในตารางที่ต้องการ เช่น เก็บข้อมูลของผู้เข้าชม

3.2.1 ຄວາມສົງລະອົບໃນ ຕ່າງໆ ຖະແຫຼກ ຂອງ ທີ່ເກີດ

គារងារទី 30 មានឈ្មោះ ការស្វែងរកបច្ចេកទេសការពាណិជ្ជកម្ម និងការអនុវត្តន៍ នៃការងារទី 30 ដែលបានរៀបចំឡើងដោយក្រសួងសាធារណការនគរាល់ខ្លួន និងក្រសួងសាធារណការនគរាល់ខ្លួន និងក្រសួងសាធារណការនគរាល់ខ្លួន

| ความพึงพอใจของการให้บริการ | $n = 70$ | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|---|-----------|------|---------------------|--------|-----------|
| | \bar{x} | S.D. | | | |
| 1. ทึ่งพากเพียรให้บริการเร็วไว่ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน | 4.37 | .49 | 90.43 | 10 | มาก |
| 2. ชั้นตอนการให้บริการมีความคล่องตัว รวดเร็ว | 4.43 | .50 | 90.98 | 9 | มาก |
| 3. การติดสัมภาระบน-หลังจากเข้ามา-ออก ใช้งานเป็นไปอย่าง พำเพียบ | 4.60 | .49 | 91.92 | 7 | มากที่สุด |
| 4. ความสุ่มเสี่ยงในการอธิบาย วิธีจราจรและแผนที่วิ่งรถ โดยการทักทิ้งกิ๊ก-ร่างจากเข้าหัวน้ำ-หี | 4.64 | .48 | 94.75 | 3 | มากที่สุด |
| 5. รีบแก้เคลื่อนล่วงงานต่างๆ ให้ทราบเร็วเดjm | 4.64 | .49 | 94.55 | 4 | มากที่สุด |
| 6. รายได้บริการลดลงอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาที่ทำงาน | 4.73 | .45 | 94.95 | 1 | มากที่สุด |
| 7. ความยุ่งกัดหักและบังเอิญแต่ให้มีส่วนร่วมพัฒนาในการ ให้บริการ | 4.57 | .65 | 93.92 | 6 | มากที่สุด |
| 8. ความติดตามผลการทำงานให้ดี-ร้าบงาน เท่าน ภาษาของคนเมืองเช่น ประชาชน | 1.69 | .47 | 94.85 | 2 | มากที่สุด |
| 9. การเมืองประจำตัวสืบทอดกันต่อสู่ลูกท่านเจ้าของงานฯ อย่างท้าทึง | 4.61 | .49 | 94.21 | 6 | มากที่สุด |
| 10. ภาษาอังกฤษฟังความติดต่อ ทั้ง รืออัตโนมัติและ ผู้คนในประเทศไทย | 4.64 | .64 | 94.34 | 5 | มากที่สุด |
| รวม | 4.52 | .53 | 95.81 | | มากที่สุด |

ข้อจำนำงที่ 30 พนร. ผู้รับบริการจะไม่ระบุวิธีความพึงพอใจต่อการให้บริการในมาตรการกิตติมศักดิ์ การจัดเก็บของมูลฝอยข้อมูล ในความต้องทราบทางให้บริการในแนวทางอื่นและต้นมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยของทราบพื้นที่อยู่ที่ 93.81 สำหรับผู้ที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมาก ปีนี้ ๓ ลำดับแรก อยู่ในรายเดือนมากที่สุด ได้แก่ แบบบันทึก เงินเดือน เงื่อนไขเดือนต่อเดือนทั้งสอง ตัวคูณค่า ผลลัพธ์แบบบันทึก 94.95 ของส่วนได้เสีย ภาระติดตามผลการให้บริการ แทน ภาระคอกอกเมืองเพื่อประโยชน์สาธารณะ คิดเป็น ค่าตอบแทน ร้อยละ 94.85 และภาระติดตามใบกำกับเงิน ภาระเงื่อนไขเดือนต่อเดือน ในกรณีให้บริการจากเจ้าหน้าที่ 93 ที่นำไปใช้ร้อยละ 94.75

3.2.2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
ตารางที่ 31 ที่แสดง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อั้งดับ และระดับของความพึงพอใจต่อการ
ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | <i>n = 70</i> | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อั้งดับ | ระดับ |
|--|---------------|------|---------------------|---------|-----------|
| | <i>x</i> | S.D. | | | |
| 1. พนักงานราชการ และบุคลากรของตน เจ้าหน้าที่ | 4.46 | .56 | 92.57 | 7 | มาก |
| 2. ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการให้บริการ | 4.74 | .50 | 95.82 | 1 | มากที่สุด |
| 3. ความสะอาดใจใส่ และพากเพียรดูแลให้บริการให้ดีที่สุด | 4.41 | .65 | 91.11 | 10 | มาก |
| 4. ความพร้อมในการให้บริการ เช่น การเตรียมเอกสาร | 4.29 | .74 | 92.23 | 8 | มาก |
| 5. ความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ที่มาใช้บริการ | 4.69 | .65 | 94.98 | 3 | มากที่สุด |
| 6. การให้บริการด้วยความจริงใจและกันได้ดีที่สุด | 4.49 | .76 | 92.86 | 6 | มาก |
| 7. ความเป็นส่วนตัว และความมั่นคงต้องการที่สุดเจ้าหน้าที่ | 4.43 | .77 | 92.03 | 9 | มาก |
| 8. การให้บริการตามสิทธิ์ผู้คนให้ดีที่สุด | 4.71 | .58 | 95.56 | 2 | มากที่สุด |
| 9. ความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาที่ออกเดินทางต่างประเทศ | 4.61 | .65 | 93.92 | 6 | มากที่สุด |
| 10. ทราบดีในเรื่องการให้บริการเมืองเป็นอย่างพึ่งพาไม่ | 4.59 | .72 | 93.63 | 5 | มากที่สุด |
| รวม | 4.54 | .67 | 93.81 | ... | มากที่สุด |

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่พอใจต่อการให้บริการในการที่ยื่นคำร้องขอ
ขั้นตอนการอนุมัติของบุคคล โน่นคือ ทราบดีในเรื่องการให้บริการที่สุดเจ้าหน้าที่ ในเรื่อง
ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ คือเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.81 สำหรับด้านที่ผู้รับบริการต้องการที่จะขอเจ้าหน้า
ที่เป็น 6 ค่า ดังเดิม อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ทราบดีในเรื่องการให้บริการของเจ้าหน้าที่ คือเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ
95.82 รองลงมา ได้แก่ การให้บริการด้วยความสุภาพที่ดี ให้บริการด้วยความย่อหยุ่น คือเป็นค่า 4.71 ค่าเฉลี่ยร้อยละ
95.56 และความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการบริการและให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ส่วนที่ 3 คือเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ
94.98

3.2.3 หัวเมืองที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องในเชิงเศรษฐกิจ

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน บันทึก และรวมตัวของความพึงพอใจของผู้ใช้
ด้านความต้องการ

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | $n = 70$ | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|--|----------|------|---------------------|--------|-----------|
| | X. | S.D. | | | |
| 1. ความพึงพอใจของสถานที่ท่องเที่ยวในเมืองท่องเที่ยวขนาดใหญ่ | 4.79 | .50 | 97.76 | 2 | มากที่สุด |
| 2. ความสะอาดและปลอดภัยของสถานที่ท่องเที่ยว | 4.52 | .65 | 92.03 | 9 | มากที่สุด |
| 3. ความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวขนาดใหญ่ที่ดูแลดี | 4.57 | .58 | 92.23 | 7 | มากที่สุด |
| 4. ความพร้อมของสถานที่ท่องเที่ยวในการให้บริการและดูแลลูกค้าทุกคน | 4.76 | .65 | 96.90 | 3 | มากที่สุด |
| 5. ความเข้มข้นของมนุษย์ในเมืองท่องเที่ยวในการให้บริการ | 4.66 | .71 | 92.86 | 6 | มากที่สุด |
| 6. ความพร้อมของสถานที่ท่องเที่ยวในการให้บริการ | 4.72 | .65 | 94.92 | 4 | มากที่สุด |
| 7. ความเข้มข้นของมนุษย์ในการให้บริการ | 4.67 | .65 | 94.83 | 5 | มากที่สุด |
| 8. การเข้าถึงแหล่งความต้องการที่ดีและรวดเร็ว | 4.5 | 1.00 | 90.11 | 10 | มาก |
| 9. การเข้าถึงสถานที่ท่องเที่ยวที่มีสีสันและมีความหลากหลาย | 4.94 | .71 | 97.63 | 1 | มากที่สุด |
| 10. ความต้องการของท่องเที่ยวที่ดีและมีคุณภาพ | 4.55 | .72 | 92.57 | 8 | มากที่สุด |
| รวม | 4.67 | .71 | 94.14 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่ให้ความพึงพอใจต่อการให้บริการในเมืองท่องเที่ยวขนาดใหญ่และมีมนุษย์ในส่วนของตัวเองอย่างต่อเนื่อง ไม่ส่วนของตัวเองอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้รับบริการที่สูงที่สุด ได้แก่ การเข้าถึงสถานที่ท่องเที่ยวที่ดีและมีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย 94.14 สำหรับด้านที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความต้องการของท่องเที่ยวที่ดีและมีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย 97.63 รองลงมา ได้แก่ ความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวในการเดินทางมาท่องเที่ยว คิดเป็น 92.57 ค่าเฉลี่ยของ 97.26 และ ค่าเฉลี่ยของผู้รับบริการ ได้แก่ ความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวในการเดินทางมาท่องเที่ยว คิดเป็น 92.86 ค่าเฉลี่ยของผู้รับบริการที่ดีและมีคุณภาพ คิดเป็น 94.92

3.2.4 ผลลัพธ์ที่ได้จากการให้ไว้ใช้งาน

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ จำนวน แผนภูมิที่ชี้แจงความพึงพอใจต่อ
ต่องานการให้ไว้ใช้งาน

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | <i>n = 70</i> | | ค่าเฉลี่ย | อันดับ | ระดับ |
|--|---------------|------|-----------|--------|-----------|
| | ร้อยละ | S.D. | | | |
| 1. มีการให้ข้อมูลเบื้องต้นเมื่อเข้ามาขอทราบ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 6 มากที่สุด | 4.44 | .50 | 92.76 | 6 | มาก |
| 2. มีการจัดเรียงข้อมูลให้เข้าใจง่ายในกระบวนการดำเนินการต่อไป ค่าเฉลี่ยร้อยละ 5 มากที่สุด | 4.52 | .50 | 93.27 | 5 | มาก |
| 3. มีการให้บริการในช่วงที่ปกติราบรื่นหรือวันหยุดราชการ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 3 มากที่สุด | 4.69 | .72 | 94.61 | 3 | มากที่สุด |
| 4. มีการแจ้งการให้บริการทางเดินทางตามกำหนด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 2 มากที่สุด | 4.78 | .68 | 94.68 | 2 | มากที่สุด |
| 5. มีการให้บริการของสถานที่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 4 มากที่สุด | 4.57 | .85 | 94.36 | 4 | มากที่สุด |
| 6. มีการให้หน่วยบัญชาติฯ ดำเนินการในพื้นที่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 1 มากที่สุด | 4.88 | .67 | 94.41 | 1 | มากที่สุด |
| รวม | 4.65 | .66 | 94.02 | | มากที่สุด |

จากรายงานที่ 33 พบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่พึงพอใจต่อการให้บริการในภารกิจที่ดำเนินการจัดการของบุคลากร คุณภาพดี ไม่ต้องการให้บริการในภารกิจที่สูญเสีย โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละของความพึงพอใจในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.02 สำหรับตัวชี้วัดที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมาก เป็น 6 สำหรับ 7 คุณภาพของบุคลากรที่สูง ให้บริการโดยวิถีทางเดินทางตามกำหนด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.44 รองลงมา บริการแจ้งการให้บริการทางเดินทางตามกำหนด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.61 และบริการให้บริการในช่วงที่ปกติราบรื่นหรือวันหยุดราชการ คิดเป็นร้อยละ 94.61

4. ผลกระทบต่อภารกิจที่ดำเนินการค่าเฉลี่ยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.1 ช่องบุคลิกภาพของผู้สอนบนภารกิจเด็ก

4.1.1 เผ่า

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้สอนบนภารกิจเด็ก

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 30 | 42.90 |
| หญิง | 40 | 57.10 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากรายงานที่ 34 พบว่า ผู้สอนแบบขอบคุณล่าว่าให้เป็นเพียงบุคคลมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.10 และเพศหญิง 42.90 ทางด้านนี้

4.1.2 งาน

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าอบรมตามวัยตามช่วง

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-----------|---------------|
| น้อยกว่า 21 ปี | 11 | 15.70 |
| 31 - 40 ปี | 33 | 47.20 |
| 41 - 50 ปี | 14 | 20.00 |
| 51 - 60 ปี | 8 | 11.40 |
| มากกว่า 60 ปี | 4 | 5.70 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่ในช่วงอายุระหว่าง 31 - 40 ปี โดยร้อยละ 47.20 รองลงมา ช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี ดิจิทัลร้อยละ 20.00 มีอายุน้อยกว่า 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.70 เช่นเดียวกับ 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.40 และมีอายุมากกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.70

4.1.3 ระดับการศึกษา

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าอบรมตามช่วง

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------|-----------|---------------|
| ประถมศึกษา | 18 | 25.70 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.หรือเทียบเท่า | 43 | 61.40 |
| บัณฑิต/ บache.หรือเทียบเท่า | 2 | 2.90 |
| ปริญญาตรี | 7 | 10.00 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่ในช่วงมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 61.40 รองลงมา คือการศึกษาในระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 25.70 การศึกษาในระดับบัณฑิต/ บache. คิดเป็นร้อยละ 10.00 และไม่ได้รับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 2.90

4.1.4 ค่าใช้

ตารางที่ 37 จำนวนและค่าของค่าใช้เบนของขบวนทางชั้น根茎ตามอาชีพหลัก

| อาชีพหลัก | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| รับประทาน | 2 | 2.80 |
| ผู้อำนวยการบริหาร | 2 | 2.80 |
| ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย | 38 | 54.30 |
| รับจำนำ | 5 | 7.20 |
| นักเรียนนักศึกษา | 13 | 18.60 |
| เกษตรกร | 10 | 14.30 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 54.30 รองลงมาเป็นนักเรียนนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.60 บุษราคัมภีร์เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 14.30 ประกอบอาชีพรับจำนำ คิดเป็นร้อยละ 7.20 บุรุษอย่างอื่นที่ไม่ใช่ชาวสวนและหน่วยงานของภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ 2.80 ความล่าดัง

4.1.5 สถานภาพการสมรส

ตารางที่ 38 จำนวนและค่าของค่าใช้เบนของขบวนทางชั้น根茎ตามสถานภาพสมรส

| สถานภาพสมรส | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| โสด | 31 | 44.30 |
| สมรส | 34 | 48.60 |
| หล่อร้าง/หม้าย | 5 | 7.10 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 38 พบว่า คู่นอนและครอบครัวส่วนใหญ่เป็นโสด คิดเป็นร้อยละ 44.30 รองลงมาเป็นสามีภรรยาโดยโสด คิดเป็นร้อยละ 48.60 และหล่อร้าง/หม้าย คิดเป็นร้อยละ 7.10 ความล่าดัง

4.1.6 รายได้

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้ก่ออาชญากรรมตามจำนวนเงินที่ได้รับส่วนตัวของเดือน

| รายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| น้อยกว่า 5,000 บาท | 1 | 1.40 |
| 5,001 – 10,000 บาท | 25 | 35.70 |
| 10,001 – 15,000 บาท | 11 | 15.60 |
| 15,001 – 20,000 บาท | 2 | 2.90 |
| มากกว่า 20,000 บาท | 1 | 1.40 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 39 พบร้า ผู้ก่ออาชญากรรมได้เงินเฉลี่ยล่วงปีต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.60 และสามารถนิรยได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.70 มีรายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน 15,001 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.90 มีรายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน มากกว่า 20,000 บาท และมีรายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.40 ตามลำดับ

4.1.7 ช่วงเวลาที่ได้ก่อเรื่อง

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้ก่ออาชญากรรมตามช่วงเวลาที่กระทำการร้ายรุกราน

| ช่วงเวลาที่กระทำการร้ายรุกราน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|
| 8.30 – 10.00 น. | 30 | 42.90 |
| 10.01 – 12.00 น. | 2 | 4.29 |
| 12.01 – 14.00 น. | 33 | 47.10 |
| 14.01 – 16.30 น. | 4 | 5.71 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 40 พบร้า ผู้ก่ออาชญากรรมกระทำการร้ายรุกรานในช่วงเวลา 8.30 – 10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 42.90 รองลงมาคือหน้าในช่วงเวลา 12.01 – 14.00 น. คิดเป็นร้อยละ 47.10 และสุดท้ายในช่วงเวลา 14.01 – 16.30 น. คิดเป็นร้อยละ 5.71 และจะพบในช่วงเวลา 10.01 – 12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 4.29 ตามลำดับ

4.2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.2.1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการบริการเด็ก

ตารางที่ 4) ค่าเฉลี่ย สำหรับเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อันดับ และระดับของความพึงพอใจต่อกระบวนการให้บริการ

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | $n = 70$ | ค่าเฉลี่ย | อันดับ | ระดับ |
|---|----------|-----------|--------|--------------|
| | | \bar{x} | S.D. | |
| 1. ข้าราชการให้บริการเด็กอย่างมีความสุภาพและเป็นมืออาชีพ | 4.58 | .50 | 92.23 | 10 มากที่สุด |
| 2. ข้าราชการให้บริการมีความละเอียด ใจดี | 4.61 | .50 | 94.54 | 8 มากที่สุด |
| 3. การจัดการด้านภาระ-หลักของผู้ดูแลเด็ก เป็นไปอย่างเป็นระบบ | 4.65 | .50 | 95.03 | 7 มากที่สุด |
| 4. ทราบชื่อ, ใจในรายการอธิบาย ขั้นตอนและแผนน้ำขึ้นต้น ในกรณีเด็กหาย | 4.87 | .50 | 97.25 | 4 มากที่สุด |
| 5. ป้ายแสดงว่าสถานที่ฯ มีความสะอาดเงน | 4.6 | .50 | 92.57 | 9 มากที่สุด |
| 6. อาจารย์ได้บริการด้วยหัวใจและหัวใจเด็ก | 4.9 | .49 | 97.43 | 2 มากที่สุด |
| 7. หมายเหตุเด็กจะสามารถเข้าใจได้เมื่อเด็กฟัง話をเป็นภาษาเด็ก | 4.68 | .50 | 96.55 | 6 มากที่สุด |
| 8. อาจารย์พยายามพยายามให้เด็กเข้าใจภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาไทย | 4.89 | .50 | 97.32 | 3 มากที่สุด |
| 9. อาจารย์ประชุมเด็กให้มุ่งเน้นการฟัง เด็กฟัง | 4.82 | .50 | 96.98 | 5 มากที่สุด |
| 10. การยอมรับพึงพอใจต่อ ที่สอนให้เด็กฟังและเข้าใจภาษาอังกฤษ | 4.92 | .47 | 97.63 | 1 มากที่สุด |
| รวม | 4.75 | .49 | 95.65 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 4) พบว่า คุณภาพบริการส่วนบุคคลความพึงพอใจต่อการให้บริการในแบบเด็ก รายเดือนอย่างมาก ค่าเฉลี่ยของคะแนนพึงพอใจ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.65 สำหรับเด็กที่ถูกรับบริการด้วยความพึงพอใจ 3 สำหรับเด็ก อายุในช่วงเดือนที่สูง ได้แก่ การยอมรับฝึกความคิดเห็น ซึ่งได้แก้ไขและข้อเสนอแนะจากผู้ดูแลเด็ก คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.63 รองลงมา ได้แก่ การให้บริการด้วยความพึงพอใจ 7 เดือน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.32

4.2.2 ภาระพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย รากสี่เหลี่ยมเบนเน็ตต์ชูน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อันดับ เทสต์บีชของภาระที่เจ้าหน้าที่ภูมิปัญญาและเจ้าหน้าที่

| ภาระพึงพอใจต่อการปฏิบัติการ | <i>n = 70</i> | | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|---|---------------|------|-----------------|--------|-----------|
| | <i>M</i> | S.D. | | | |
| 1. ภาระภูมิปัญญาและภาษาไทยมากที่สุด | 4.62 | .57 | 96.07 | 3 | มากที่สุด |
| 2. ความเห็นชอบส่วนของเจ้าหน้าที่มากที่สุด | 4.71 | .50 | 96.98 | 1 | มากที่สุด |
| 3. ความเข้าใจได้ และความตื่นตัวในการให้บริการ | 4.45 | .89 | 93.33 | 8 | มาก |
| 4. ความพร้อมที่จะให้บริการ เช่น การเตรียมเอกสาร | 4.68 | .77 | 96.21 | 2 | มากที่สุด |
| 5. ภาระที่ควรสามารถลดลงในการบริการและวิธีการปฏิบัติงาน | 4.49 | .95 | 93.98 | 7 | มาก |
| 6. การให้บริการอย่างเพียงพอให้กับภาระที่มีลักษณะที่ต้องการ | 4.3 | 1.00 | 92.23 | 10 | มาก |
| 7. ความปรับเปลี่ยนตามลักษณะที่ต้องการ | 4.51 | .92 | 94.54 | 6 | มากที่สุด |
| 8. การให้บริการตามลักษณะที่ผู้มาใช้บริการคาดหวังได้รับมากที่สุด | 4.57 | .77 | 95.03 | 4 | มากที่สุด |
| 9. ความเข้าใจในภาระที่ต้องการให้บริการอย่างเรียบง่าย | 4.55 | .92 | 95.55 | 5 | มากที่สุด |
| 10. ภาระเดิมที่ในทางการให้บริการแม้จะมีความต้องการ | 4.36 | 1.00 | 92.37 | 9 | มาก |
| รวม | 4.52 | .85 | 94.57 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 42 พบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในภาระที่ด้านภาระเดิมของศูนย์ด้วย ค่าเฉลี่ย 4.52 ในส่วนภาระที่ต้องการของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยของภาระที่ต้องการ คิดเป็นรากสี่เหลี่ยมร้อยละ 94.57 สำหรับด้านที่ผู้รับบริการมีภาระพึงพอใจมากที่สุด คือ ภาระที่ต้องการของศูนย์ ได้แก่ หมายเหตุของหน่วยงานที่ต้องการ คัดเลือก ค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.98 รองลงมา คือ ภาระที่ต้องการให้บริการ เช่น ภาระที่ต้องการเอกสาร คิดเป็นรากสี่เหลี่ยมร้อยละ 96.21 และภาระภูมิปัญญา และภาษาไทยมากที่สุด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.07

4.2.3 ความพึงพอใจต่อผู้ช่วยครูในการสอนภาษา

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ผู้ช่วยครูเรียนรู้ตามมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อันดับ และระดับของความพึงพอใจต่อผู้ช่วยครูในการสอนภาษา

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | n = 70 | ค่าเฉลี่ย x, S.D. | ร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|--|--------|----------------------|--------|--------|-----------|
| 1. ความพึงพอใจต่อความสามารถในการสอนภาษา มากที่สุด | 4.66 | .58 | 96.85 | 4 | มากที่สุด |
| 2. ความสะดวกและคล่องตัวของสอนภาษาที่รองลงมา | 4.63 | .58 | 96.37 | 5 | มากที่สุด |
| 3. ความสุขมากของสอนภาษาที่ ห้องน้ำและลิ้งค์ดำเนินความสุข | 4.46 | .77 | 92.57 | 9 | มาก |
| 4. ความพึงพอใจของที่นั่งรองรับบริการ และจุดบริการน้ำดื่ม | 4.76 | .63 | 96.02 | 1 | มากที่สุด |
| 5. ความพึงพอใจและศรุนภาระของเครื่องมือในการให้บริการ | 4.55 | .77 | 93.33 | 8 | มากที่สุด |
| 6. ความพึงพอใจของเครื่องมือในการให้บริการ | 4.6 | .71 | 95.95 | 6 | มากที่สุด |
| 7. ภาระเรื่องเอกสาร ถ่ายเอกสาร เน้นบันทึกการใช้บริการ | 4.59 | .77 | 94.65 | 7 | มากที่สุด |
| 8. ภาระที่ต้องใช้เวลาและพลังงานในการเดินทาง | 4.38 | 1.00 | 92.13 | 10 | มาก |
| 9. การจัดสถานที่ภายในเป็นสัดส่วน เป็นระบบเดียว สะดวกในการเดินทาง | 4.58 | .71 | 97.33 | 3 | มากที่สุด |
| 10. ความพึงพอใจของบ้านพัก อาหารและเครื่องดื่มที่ดีและสะอาด ให้บริการ | 4.72 | .66 | 97.78 | 2 | มากที่สุด |
| รวม | 4.60 | .74 | 95.23 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 54 พบว่า ผู้ช่วยครูส่วนใหญ่ปีกิจกรรมพึงพอใจต่อการให้บริการที่ได้รับมาจากการสอนภาษา ต่ำเป็นรากของค่าเฉลี่ยที่เพิ่มน้ำหนัก คือ ในส่วนของสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนภาษาที่รองลงมาที่ดีดู โดยมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ แนวค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.23 สำหรับค่านี้ผู้ช่วยครูการมีความพึงพอใจมากเป็น 3 ลำดับแรกอยู่ในระดับมากที่สุด ให้แก่ ความพึงพอใจของห้องที่นั่งรองรับบริการ และจุดบริการน้ำดื่ม คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.02 รองลงมา ได้แก่ ความพึงพอใจของป้ายบอกทาง ระบุทางไปห้องน้ำ ห้องน้ำและห้องน้ำสุขา ให้แก่ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.78 และค่าเฉลี่ยของห้องที่ภายในเป็นสัดส่วน ที่เป็นระบบเดียวของห้องน้ำ ให้แก่ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.38

4.2.4 ความพึงพอใจต่อห้องอาหารว่างานบริการ
ตารางที่ 42 ที่มาเดียร์ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อันดับ เมืองที่ขาดความพึงพอใจต่อห้องอาหารให้บริการ

| หมายเพียงพอในห้องอาหารให้บริการ | $n = 70$ | | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|---|-----------|------|-----------------|--------|-----------|
| | \bar{x} | S.D. | | | |
| 1. มีการให้ข้อมูลเพื่อเลือกร้านอาหารในการให้บริการ | 4.63 | .45 | 96.54 | 3 | มากที่สุด |
| 2. มีการจัดที่จอดรถอย่างมุ่งคิดถึงการในการเดินทางท่องเที่ยว | 4.54 | .50 | 91.83 | 6 | มากที่สุด |
| 3. มีอาหารให้บริการในปัจจุบันหลากหลายวันหรือ | 4.74 | .47 | 97.81 | 2 | มากที่สุด |
| 4. มีอาหารจัดไว้ให้บริการหลากหลายเมืองต่างๆ | 4.59 | .63 | 92.9 | 5 | มากที่สุด |
| 5. มีการให้บริการน้ำดื่มด้วย | 4.85 | .62 | 98.5 | 1 | มากที่สุด |
| 6. มีอาหารให้บริการที่หลากหลายและคุณภาพดี | 4.61 | .64 | 95.05 | 4 | มากที่สุด |
| รวม | 4.66 | .57 | 95.44 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 44 พบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในภารกิจด้านการค้าปลีกและห้องอาหารที่ตั้งตระหง่าน ในส่วนของห้องอาหารให้บริการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในอันดับมาตราที่ 3 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละของความพึงพอใจในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 95.44 สำหรับเด็กที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากเป็น 3 ลำดับมาตรา อยู่ในระดับมากที่สุด ให้เห็นว่า มีการให้บริการในห้องอาหารที่ตั้งเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.50 ของอังกฤษ นิยามการให้บริการในห้องอาหารว่าเป็นเครื่องหมายหุ้นส่วนของการค้า คิดเป็นร้อยละ 97.81 และมีการนิยามห้องอาหารให้เป็นสถานที่ในการรับประทานอาหารที่ให้บริการ ซึ่งเป็นห้องอาหารที่ร้อยละ 96.54

5. ผลการศึกษาภารกิจเด็กรายได้หรือภาระ การจัดเก็บภาษีที่ดินและเงินปลูกสร้าง

5.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

5.1.1 เพศ

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 31 | 44.30 |
| หญิง | 39 | 55.70 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 45 พบว่า สูตรตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55.70 และร้อยละ 44.30 ตามลำดับ

5.1.2 ទາດ

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องขับแบบเดือนตามจ้ามนาคนาอ่าย

| อาด | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| น้อยกว่า 21 ปี | 15 | 21.40 |
| 21 – 30 ปี | 11 | 15.70 |
| 31 – 40 ปี | 15 | 21.40 |
| 41 – 50 ปี | 20 | 28.60 |
| 51 – 60 ปี | 9 | 12.90 |
| มากกว่า 60 ปี | 6 | 8.60 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 46 พบว่า ผู้ต้องขับแบบเดือนตาม込んでไป มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ที่บันทึกเป็นร้อยละ 28.60 รองลงมาเป็นอายุระหว่าง 31 – 40 ปีและน้อยกว่า 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.40 อายุระหว่าง 21 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.70 อายุมากกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.60 และอายุระหว่าง 51 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.90 ตามลำดับ

5.1.3 ระดับการศึกษา

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องขับแบบเดือนตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ประถม.ศึกษา | 17 | 24.30 |
| ธนย.ศึกษาขั้นต้นหรือกีฬาเด็ก | 26 | 37.10 |
| ธนยศึกษาขั้นเบื้องต้น/ ปวช.หรือกีฬาเด็ก | 24 | 34.30 |
| อนุปริญญา/ ปวส.หรือกีฬาเด็ก | 3 | 4.30 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 47 พบว่า ผู้ต้องขับแบบเดือนตามส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเด็กเล็ก คิดเป็นร้อยละ 37.10 รองลงมาเป็นการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.หรือเด็ก เด็ก คิดเป็นร้อยละ 34.30 นิยามศึกษาในระดับปฐมถัณฑ์ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.30 และ มีการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ ปวส.หรือเด็กเล็ก คิดเป็นร้อยละ 4.30 ตามลำดับ

5.1.4 อาร์ที

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของผู้พากยานกรายชั่วโมงตามภาษาที่พูดหลัก

| ภาษาพูดหลัก | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| บินชาติฯ | ๓ | 4.50 |
| พังค์ไทยวัฒนธรรม | ๑ | 1.40 |
| ประยุกต์อังกฤษ/ล้านนาฯ | ๓๒ | 45.70 |
| อังกฤษ | ๖ | 10.00 |
| นักเรียน/นักศึกษา | ๑๔ | 20.00 |
| ภูมิภาคฯ | ๑๓ | 18.60 |
| รวม | ๗๐ | 100.00 |

จากตารางที่ 48 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจบ้านส่วนใหญ่ปูชนียสถานฯเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 45.70 รองลงมาได้แก่บังอร/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.00 ประยุกต์อังกฤษ เกษตรฯ คิดเป็นร้อยละ 18.60 ประยุกต์ล้านนาฯ บินชาติฯ คิดเป็นร้อยละ 10.00 และภูมิภาคฯ คิดเป็นร้อยละ 4.50 หากคำนึงถึง

5.1.5 สถานที่พำนักระยะ

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของผู้พากยานกรายชั่วโมงตามสถานที่พำนักระยะ

| สถานที่พำนักระยะ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| โรง | ๒๙ | 41.40 |
| สมรส | ๓๒ | 45.70 |
| แยกตัวอยู่ | ๓ | 4.30 |
| ห่างรัฐ/หน้าบ้าน | ๖ | 8.60 |
| รวม | ๗๐ | 100.00 |

จากตารางที่ 49 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจบ้านส่วนใหญ่พำนักระยะในบ้านเดียว คิดเป็นร้อยละ 45.70 รองลงมาเป็นส่วนบุคคลโดยอิสระ คิดเป็นร้อยละ 41.40 นักศึกษาพำนักระยะห่างบ้านเดียว คิดเป็นร้อยละ 8.60 และนักเรียนพำนักระยะห่างบ้านเดียว คิดเป็นร้อยละ 4.30 ตามลำดับ

5.1.6 รายได้

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของคนทำงานตามจำนวนรายได้เฉลี่ยล่าวันเดียวต่อเดือน

| จำนวนเงินเฉลี่ยล่าวันเดียวต่อเดือน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------|-------|--------|
| น้อยกว่า 5,000 บาท | 21 | 30.00 |
| 5,001 - 10,000 บาท | 17 | 24.30 |
| 10,001 - 15,000 บาท | 32 | 45.70 |
| 15,001 - 20,000 บาท | 0 | 0.00 |
| มากกว่า 20,000 บาท | 0 | 0.00 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 50 พบว่า ผู้คุ้มครองส่วนตัวมีรายได้เฉลี่ยล่าวันต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.70 รองลงมาคือรายได้เฉลี่ยล่าวันเดือนต่อเดือน น้อยกว่า 5,001 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.00 และเมื่อรายได้เฉลี่ยล่าวันเดือนต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.30 หากคำนับ

5.1.7 ช่วงเวลาที่ได้รับบริการ

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของคนทำงานตามช่วงเวลาที่สูบต่อวันรับบริการ

| ช่วงเวลาที่สูบต่อวันรับบริการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|
| 8.30 – 10.00 น. | 30 | 42.90 |
| 10.01 – 12.00 น. | 34 | 48.60 |
| 12.01 – 14.00 น. | 4 | 5.70 |
| 14.01 – 16.00 น. | 2 | 2.90 |
| รวม | 70 | 100.00 |

จากตารางที่ 51 พบว่า ผู้สูบแบบอุดหนาตัวมีรายได้เฉลี่ยต่อวันในกิจกรรมรับบริการช่วงเวลาเช้า 10.01 – 12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 48.60 รองลงมาคือต่อวันในกิจกรรมที่เบิกบริการช่วงเวลาเช้า 8.30 – 10.00 น. คิดเป็นร้อยละ 42.90 รองลงมาคือช่วงเวลาที่สูบต่อวัน 14.01 – 16.00 น. คิดเป็นร้อยละ 5.70 และสุดท้ายในกิจกรรมที่สูบต่อวันเช้า 12.01 – 14.00 น. คิดเป็นร้อยละ 2.90 หากคำนับ

5.2 ความตั้งใจของบุคลากรในการศึกษาในภารกิจที่้านราษฎร์ให้บริการ การจัดเก็บภารกิจที่ดีนั้นและเชิงป้องกันร้าย

5.2.1 ទរាបិន្ទ័យអនុវត្តន៍ក្នុងប្រព័ន្ធផាគរណី

ตารางที่ ๖๒ สำเนาสืบฯ คู่-สำเนาเบื้องหน้าและฐาน ตามเดิมรัชกาล จักรศก. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | n = 70 | | ค่าเฉลี่ย ของผล | อันดับ | คะแนน |
|--|--------|------|--------------------|--------|-----------|
| | x | S.D. | | | |
| 1. ข้อมูลการให้บริการเข้าใจง่าย ได้ถูกต้องแม่นยำ | 4.85 | .50 | 97.82 | 7 | มากที่สุด |
| 2. ข้อมูลการให้บริการมีความต่อเนื่อง รวดเร็ว | 4.80 | .50 | 98.66 | 4 | มากที่สุด |
| 3. การตั้งค่าต้นทุน-ผลลัพธ์ของผู้รับบริการเพื่อไม่ส่งต่อ ให้เพิ่ม | 4.82 | .50 | 96.70 | 10 | มากที่สุด |
| 4. ความตื้นเชี่ยวในการอธิบาย ใช้argonและเบนซ์ที่ชื่อตน ให้หมายความง่ายๆ เช่นๆ | 4.84 | .49 | 97.16 | 8 | มากที่สุด |
| 5. ถามและฟังส่วนงานต่างๆ มีความเข้าใจดี | 4.87 | .50 | 98.41 | 6 | มากที่สุด |
| 6. การให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึงและรวดเร็วตามที่ต้องการ | 4.91 | .49 | 98.85 | 3 | มากที่สุด |
| 7. ความลูกค้าต้องแลจะการคุณและไม่ต้องจัดการคลาดไปทาง ให้บริการ | 4.88 | .50 | 98.50 | 5 | มากที่สุด |
| 8. การศึกษาผลการให้บริการ เช่น การออกเงื่อนไขข้อบังคับ ไปประกอบ | 4.92 | .49 | 98.89 | 2 | มากที่สุด |
| 9. การแจ้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านทางทีวี หนังสือพิมพ์ | 4.93 | .50 | 98.95 | 1 | มากที่สุด |
| 10. จำกัดจำนวนผู้รับทราบติดต่อ ห้องโถงเยี่ยมชม | 4.83 | .49 | 96.85 | 9 | มากที่สุด |
| ข้อเสนอแนะจากผู้รับการให้บริการ | | | | | |
| รวม | | 4.87 | .49 | 97.22 | มากที่สุด |

๕.๒.๒ ความพึงพอใจกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ตารางที่ ๕๓ ค่าเฉลี่ย รากสี่方根 วิธีเบนาร์มาตราฐาน ค่าเฉลี่ยห้องเรียน อันดับ ผลรวมตัวบวกของการพิจารณา
ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

| พหานุพิริพัฒน์อีส่อการให้บริการ | <i>n = 70</i> | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|---|---------------|------|---------------------|--------|-----------|
| | <i>x</i> | S.D. | | | |
| 1. ความสุภาพ จริงจัง รายชา และดูแลดูแลความสะอาด เข้าหน้าที่ | 4.63 | .64 | 96.51 | 5 | มากที่สุด |
| 2. ความหมายเข้มของเครื่องแต่งกาย | 4.54 | .50 | 95.56 | 9 | มากที่สุด |
| 3. ความเข้าใจได้ และความกระตือรือร้นในการให้บริการ | 4.67 | .50 | 96.89 | 3 | มากที่สุด |
| 4. ความพร้อมในงานให้บริการ เช่น การเตรียมเอกสาร | 4.66 | .50 | 96.53 | 4 | มากที่สุด |
| 5. ความรู้ความสนใจรวมถึงความต้องการให้บริการ | 4.48 | .50 | 95.2 | 10 | มาก |
| 6. การให้บริการอย่างเพลิดเพลินที่ไม่ต้องไม่ต้องเสียเวลากว่าจะได้ | 4.71 | .50 | 97.87 | 1 | มากที่สุด |
| 7. ทำงานเป็นเจ้าของ และร่วมซื่อสัมภ์ในการปฏิบัติหน้าที่ | 4.62 | .50 | 96.5 | 6 | มากที่สุด |
| 8. การให้บริการตามลักษณะที่ผู้มาให้บริการควรได้รับอย่าง ดีที่สุด | 4.61 | .50 | 96.49 | 7 | มากที่สุด |
| 9. ความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาที่ลูกค้าที่มีผลลัพธ์ดี | 4.56 | .50 | 96.43 | 8 | มากที่สุด |
| 10. ความตั้งใจในการให้บริการและมีความตั้งใจที่ดี | 4.69 | .50 | 97.54 | 2 | มากที่สุด |
| รวม | 4.62 | .52 | 96.56 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 55 พบว่า ผู้รับบริการส่วนภูมิภาคและพื้นที่ชนบทใช้ค่าเบี้ยน้ำที่ต่ำกว่าผู้ด้าน
ราษฎร์แล้วอย่างชัดเจน จังหวัดเชียงใหม่และเชียงรายมีค่าเบี้ยน้ำที่ต่ำกว่าผู้ด้านราษฎร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.67 ของค่าเฉลี่ย ทั้งนี้จังหวัดเชียงใหม่และเชียงรายมีค่าเบี้ยน้ำที่ต่ำกว่าผู้ด้านราษฎร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.87 ของค่าเฉลี่ย ความไม่เท่าเทียมทางเพศในส่วนภูมิภาคและพื้นที่ชนบทสูงกว่าในกรุงเทพมหานครและภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 97.54 และความไม่เท่าเทียมทางเพศในภาคใต้สูงกว่าภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 96.89

๕.๒.๓ ผู้ดูแลระบบไปต่อสัมภาษณ์ผู้อำนวยการห้องเรียน
ตารางที่ 54 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าล่วงเบี้ยนเดือน จำนวน ทำกับเด็กเรียนชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ของห้องเรียน พิจิตร ใจดี บ้านว่องคุณสมบูรณ์

| ความเห็นของใจต่อการให้บริการ | n = 70 | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|--|---------------------|------|---------------------|--------|-----------|
| | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | S.D. | | | |
| 1. ความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวในภาคเขาน้ำตกบริการ | 4.63 | .49 | 95.85 | 9 | มากที่สุด |
| 2. ความสะอาดและความพอดีของห้องน้ำสาธารณะที่จุดสถานที่ | 4.73 | .55 | 97.87 | 5 | มากที่สุด |
| 3. ความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวตามมาตรฐาน ท่องเที่ยว | 4.66 | .65 | 97.23 | 7 | มากที่สุด |
| 4. ความพอใจของลูกค้าที่เบื้องต้นรับบริการ แนวโน้มบุคลากรนั้นๆ ดีมาก | 4.70 | .64 | 97.95 | 4 | มากที่สุด |
| 5. ความพึงพอใจและคุณภาพของเครื่องดื่มในภาค ท่องเที่ยว | 4.83 | .77 | 98.31 | 2 | มากที่สุด |
| 6. ความพึงพอใจของลูกค้าที่บ้านท่องเที่ยวในภาคให้บริการ | 4.71 | .71 | 97.55 | 6 | มากที่สุด |
| 7. การบริการของบ้านท่องเที่ยวในการให้บริการ | 4.66 | .77 | 96.67 | 8 | มากที่สุด |
| 8. การจัดตั้งบ้านท่องเที่ยวภาคติดกับแหล่งเรียนรู้ที่นักท่องเที่ยว สามารถเข้าถึงได้สะดวก | 4.67 | 1.00 | 95.59 | 10 | มาก |
| 9. การจัดตั้งสถานที่ภายในบ้านท่องเที่ยว สามารถใช้ประโยชน์ได้ดี | 4.79 | .83 | 98.21 | 3 | มากที่สุด |
| 10. ความเข้มข้นของบ้านท่องเที่ยว และภาระประชุมที่บ้านท่องเที่ยวที่บ้านท่องเที่ยว | 4.87 | .71 | 98.87 | 1 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 54 พบว่า ผู้รับบริการทั้งหมดให้ความพึงพอใจต่อการให้บริการในการกินข้าว
รายได้หรือภาษี かれอดีตเงินรายเดือนส่วนตัวอย่างดี ในส่วนของห้องน้ำและห้องนอนมีความพึงพอใจ
มากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยของรวมทั้งหมด 97.41 สำหรับห้องน้ำผู้รับบริการมี
ความพึงพอใจในมาเป็น 3 ลักษณะของอุปกรณ์ที่ติดตั้งมาที่สุด ได้แก่ ห้องน้ำซึ่งเป็นห้องน้ำแบบ
การใช้เวลา เช่นห้องน้ำสแตนเลส ห้องน้ำหินอ่อน และห้องน้ำหินอ่อนห้องน้ำหินอ่อนห้องน้ำหินอ่อน

5.2.4 ความพึงพอใจต่อข้อหาทางการให้บริการ
ตารางที่ 55 ค่าเฉลี่ยต่อส่วนที่ 2 งานบ่มเพาะชุมชน ศูนย์สื่อวัฒนธรรม หัวหิน แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่เชื่อกันว่าดีที่สุดทางการให้บริการ

| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | <i>n = 70</i> | | ค่าเฉลี่ย ร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
|---|---------------|------|---------------------|--------|-----------|
| | <i>x̄</i> | S.D. | | | |
| 1. มีการให้บริการและดำเนินการอย่างเป็นระบบ | 4.59 | .50 | 96.48 | 5 | มากที่สุด |
| 2. มีการอัตโนมัติ化อย่างมุ่งสู่การให้บริการที่ดีที่สุด | 4.49 | .50 | 96.12 | 6 | ดีมาก |
| 3. มีการให้บริการในด้านพัฒนาชุมชนที่ดี | 4.67 | .47 | 97.33 | 3 | มากที่สุด |
| 4. มีการให้บริการที่ดีที่สุดในด้านสื่อสารมวลชน | 4.63 | .49 | 96.56 | 4 | มากที่สุด |
| 5. มีการให้บริการตลอดเวลาที่ดี | 4.74 | .44 | 97.54 | 1 | มากที่สุด |
| 6. มีการให้บริการที่ดีที่สุดในด้านนี้ที่ | 4.67 | .47 | 97.33 | 2 | มากที่สุด |
| รวม | 4.63 | .48 | 96.89 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 55 พบว่า ความพึงพอใจต่อสิ่งที่ทางการให้บริการได้ดีมาก อยู่ในระดับมากที่สุด คือ เมื่อเรียกชื่อ สำหรับค่านี้ที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 3 ค่าเดียว即 ให้บริการให้ดีที่สุด ค่าเฉลี่ย 97.54, 97.33 และ 97.33 ตามลำดับ ส่วนที่ 2 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.54, 97.33 และ 97.33 ตามลำดับ

6. สรุปผลความพึงพอใจที่มีต่อการภารกิจในแต่ละด้าน

6.1 ความพึงพอใจต่อการให้บริการในด้านภารกิจด้านงานไม้เลื่อย การซ่อมแซมและฟื้นฟูสถาปัตยกรรม ตารางที่ 56 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ อันดับ และระดับความพึงพอใจใน ภารกิจด้านงานไม้เลื่อย ภารกิจด้านงานไม้เลื่อย ภารกิจด้านงานไม้เลื่อย ภารกิจด้านงานไม้เลื่อย

| รายการ | ความพึงพอใจ | | | | |
|-------------------------------|-------------|------|-----------------|--------|-----------|
| | <i>x̄</i> | S.D. | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
| กิจกรรมภารกิจด้านงานไม้เลื่อย | 4.50 | .50 | 94.45 | 4 | มาก |
| การปฏิรูปตัวงานของศูนย์ฯ | 4.65 | .60 | 95.45 | 3 | มากที่สุด |
| สังคมชุมชนท้องถิ่นท้องที่ | 4.73 | .41 | 96.94 | 1 | มากที่สุด |
| ช่องทางการให้บริการ | 4.69 | .65 | 96.86 | 2 | มากที่สุด |
| รวม | 4.64 | .55 | 95.93 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 56 พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในภารกิจด้านงานไม้เลื่อย การซ่อมแซมและฟื้นฟูสถาปัตยกรรม ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.93 ผู้รับบริการความพึงพอใจต่อสิ่งที่ 3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่สูง คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.94 รองลงมาคือตัวชี้วัดของภารกิจให้บริการ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.86 ค้าขายร้าน ภารกิจด้านงานไม้เลื่อย คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.45 และห้องสมุดท้องถิ่นท้องที่ ให้บริการดูแลรักษาความมีความพึงพอใจเป็นลำดับสูงที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.45 ตามลำดับ

6.2 ความพึงพอใจต่อการให้บริการในการกิจล้านการสนับสนุนน้ำ อุปราช บีโกค
พัฒนาที่ ๕๗ ผ่านช่องทางด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังคงรักษาความต้องการใน
ภาครวมของภาครัฐในการให้บริการในการกิจล้านการสนับสนุนน้ำ อุปราช บีโกค

| รายการ | ความพึงพอใจ | | | | |
|-----------------------------|-------------|------|-----------------|--------|-----------|
| | ข. | S.D. | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
| กระบวนการให้บริการ | 4.91 | .50 | 97.89 | 1 | มากที่สุด |
| การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ | 4.85 | .50 | 97.57 | 2 | มากที่สุด |
| ศักยภาพและความสามารถ | 4.74 | .50 | 96.93 | 4 | มากที่สุด |
| ข้อหางการให้บริการ | 4.79 | .51 | 97.32 | 3 | มากที่สุด |
| รวม | 4.82 | .50 | 97.43 | | มากที่สุด |

จากการที่ ๖๗ เผยว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในการด้านการสนับสนุนน้ำ อุปราช บีโกค ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.43 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อทั้งกระบวนการฯ ให้บริการ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.89 รองลงมา คือ ร้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.57 สำหรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาด ก็ได้รับความพึงพอใจเป็นอย่างสูงที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.32 และด้านศักยภาพและความสามารถ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเป็นอย่างสูงที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.57 ตามลำดับ

6.3 ความพึงพอใจต่อการให้บริการในการกิจล้านการจัดเก็บขยะมูลฝอยทุบชน
พัฒนาที่ ๕๘ ผ่านช่องทางเดิมๆ เช่น ถนนพื้นเมืองชุมชน ห้ามลitter แม่สายตัวเมาและพังทลายใน
ภาครวมของภาครัฐได้แก่การรับเดินทางวิธีเดินทางที่เก็บขยะมูลฝอยทุบชน

| รายการ | ความพึงพอใจ | | | | |
|-----------------------------|-------------|------|-----------------|--------|-----------|
| | ข. | S.D. | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
| กระบวนการให้บริการ | 4.59 | .53 | 93.81 | 3 | มากที่สุด |
| การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ | 4.54 | .67 | 93.57 | 4 | มากที่สุด |
| ศักยภาพความสามารถ | 4.67 | .71 | 94.14 | 1 | มากที่สุด |
| ข้อหางการให้บริการ | 4.55 | .66 | 94.02 | 2 | มากที่สุด |
| รวม | 4.61 | .65 | 93.89 | | มากที่สุด |

จากการที่ ๕๘ ทราบ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในการด้านการจัดเก็บขยะมูลฝอยทุบชน ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.89 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อค่าบริการ คือ ค่าใช้จ่ายต่อเดือน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.14 รองลงมา คือ ค่าใช้จ่ายต่อเดือน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.02 ด้านกระบวนการฯ ให้บริการ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.57 และด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ เป็นอย่างสูงที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.67 ตามลำดับ

7.4 ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในภารกิจด้านการท่องเที่ยวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ดีมากที่สุด
ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปร ความพึงพอใจต่อ
ภารกิจด้านการท่องเที่ยวในภารกิจด้านการท่องเที่ยวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ดีมากที่สุด

| รายการ | ความพึงพอใจ | | | | |
|----------------------------------|-------------|------|-----------------|--------|-----------|
| | ข | S.D. | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
| ภารกิจด้านการท่องเที่ยว | 4.75 | .49 | 95.6% | 1 | มากที่สุด |
| การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ | 4.52 | .85 | 94.57 | 4 | มากที่สุด |
| สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย | 4.60 | .74 | 95.23 | 3 | มากที่สุด |
| ช่องทางการให้ข้อมูลฯ | 4.65 | .57 | 95.41 | 2 | มากที่สุด |
| รวม | 4.63 | .70 | 95.24 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 59 พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านภารกิจด้านการท่องเที่ยวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ดีมากที่สุด คือเป็นตัวแปรสิ่งที่ดีที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.24 โดยที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อตัวแปรภารกิจด้านการท่องเที่ยวมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.6% ตัวแปรสิ่งที่ดีของห้องอาหารที่ดีที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.44 ตัวแปรสิ่งที่ดีของห้องน้ำและห้องน้ำที่ดีที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.23 แม้แต่ห้องอาหาร ปฏิบัติตามมาตรฐานที่ดี ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเป็นส่วนใหญ่ทั้งหมด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.57 ตามลำดับ

7.5 ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในภารกิจด้านรายได้ที่ริบภากย์ การจัดเก็บภาชนะที่ดีและสิ่ง
ปัญญาที่ดี

ตารางที่ 60 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปร ความพึงพอใจต่อ
ภารกิจด้านรายได้ที่ริบภากย์ ในการจัดเก็บภาชนะที่ดีและสิ่งปัญญาที่ดี

| รายการ | ความพึงพอใจ | | | | |
|----------------------------------|-------------|------|-----------------|--------|-----------|
| | ข | S.D. | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | อันดับ | ระดับ |
| ครอบครัวที่ดีที่สุด | 4.87 | .49 | 98.03 | 1 | มากที่สุด |
| ภารกิจด้านรายได้ของเจ้าหน้าที่ | 4.62 | .57 | 96.56 | 4 | มากที่สุด |
| สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย | 4.72 | .75 | 97.41 | 2 | มากที่สุด |
| ช่องทางการให้บริการ | 4.63 | .48 | 96.89 | 3 | มากที่สุด |
| รวม | 4.71 | .58 | 97.22 | | มากที่สุด |

จากตารางที่ 60 พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านภารกิจด้านรายได้ที่ริบภากย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.03 มากที่สุด ตัวแปรสิ่งที่ดีของตัวแปรภารกิจด้านรายได้ที่ดีที่สุด คือเป็นตัวแปรสิ่งที่ดีที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.41 ตัวแปรสิ่งที่ดีของห้องน้ำที่ดีที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.89 และตัวแปรภารกิจด้านรายได้ของเจ้าหน้าที่ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.56 ตามลำดับ

7 ศรีปผลความพึงพอใจในการทราบพึงหนด

ตารางที่ 61 หัวเมือง อำเภอ บ้าน หมู่บ้าน จังหวัดข้อมูล อันดับ และระดับความพึงพอใจใน
การทราบพึงหนด

| การกิจ | หมายความพึงหนด | | | | |
|---|----------------|------|---------------------|-----------|-----------|
| | ร. | S.D. | ผู้ตอบเลือกตัวอย่าง | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
| 1.ตั้งงบประมาณ รายรับและรายจ่ายให้พ่อแม่ | 4.54 | 0.55 | 95.93 | 3 | มากที่สุด |
| 2.ตั้งงบประมาณ รายรับและรายจ่าย บุตร เด็ก | 4.82 | 0.50 | 97.43 | 1 | มากที่สุด |
| 3.ตั้งงบประมาณ รายรับและรายจ่าย บุตร เด็ก | 4.61 | 0.65 | 93.89 | 5 | มากที่สุด |
| 4.ตั้งงบประมาณ รายรับและรายจ่าย บุตร เด็ก | 4.53 | 0.7 | 95.24 | 4 | มากที่สุด |
| 5.ตั้งงบประมาณ รายรับและรายจ่าย บุตร เด็ก | 4.71 | 0.58 | 97.22 | 2 | มากที่สุด |
| รวม | 4.68 | 0.60 | 95.94 | มากที่สุด | |

จากตารางที่ 61 พบร้า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้กับเด็กการพยายามลดภาระเด็ก 5 ด้าน อธิบายในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.94 โดยการให้เจ้าของบ้านพึงพอใจใน
มากที่สุด ต่อ ด้านพัฒนาการเด็ก ลากูนบ้าน บุปผา-เรวีก คิดเป็นเดือนร้อยละ 97.43 รองลงมาเป็นด้าน
รายได้หรือภาระ การจัดเก็บภาษีที่ต้องเสียสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.22 ด้านพยาบาลเด็ก การ
ซ่อมแซมใช้ที่สาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 95.93 ด้านการค้าเงินงานของบุตร พื้นที่ตั้งเด็ก คิดเป็น
ร้อยละ 95.24 และด้านการซื้อขาย หยอดบุตรเด็ก หยอดบุตรเด็ก ทุนฯ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในด้าน
สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.89 ตามลำดับ

บทที่ ๕

สรุป องค์กรภายใน และข้อเสนอแนะ

๑. สัญญาณการติดตาม
 ๒. หมายเหตุ
 ๓. ข้อความทั่วไป

1. สรุปผลการศึกษา

1.1 ผลการศึกษาของทุกบริการค้าบุกงานใหญ่ฯ ลักษณะและปัจจัยทางการเมือง

1.1.1 ចំណាំលទ្ធផលនៃការបង្កើតរឹងចាំរដ្ឋបាល

1.1.2 ผู้รับบริการมีเพศชายที่สูงกว่าให้รับการไข่ในภารกิจด้านงานป้องกัน การซ่อมแซมไฟฟ้า
สาธารณะ ให้ระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมค่าเฉลี่ยอยู่ 95.93 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงถึงค่ามาตรฐาน
ทั้งหมด 94% ตัวเป็นค่าเฉลี่ยที่รับค่าใช้ 96.94 งานภายนอกที่รับการให้บริการ ติดต่อเจ้าหน้าที่ลือชื่อรับ

อ即 96.56 สำนักงานปฎิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ติดเป็นค่าเฉลี่ย 95.45 และสำนักงานที่ได้รับการผู้รับบริการมีความที่พอใจ 100% สำหรับตัวบุคคลที่ ติดเป็นค่าเฉลี่ย 94.45 ตามลำดับ

1.2 ผลการศึกษาฯ เนื้อร่องการอนับสตูน้ำ อุบลราชธานี

1.2.1 ข้อมูลที่วิเคราะห์แบบสอบถาม

ผู้ชุมชนแบบสอบถามสำหรับงานนักศึกษาสัจจะสูบบุหรี่ อุบลราชธานี มีจำนวน 70 คน ค่า 1,000. มีเพศชายถึง ส่วนใหญ่ในอายุระหว่าง 31 - 40 ปี นักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเรือพี่เลี้ยงที่ ประกอบอาชีพนักศึกษาสูตรที่ส่วนตัว/ค้าขาย สถานภาพโสด สำหรับให้ความรู้ได้เฉลี่ยส่วนตัวที่ น้อยกว่า 3,000 บาท และ 5,000 - 10,000 บาท ช่วงเวลาที่มาเยือนบริการ ระหว่างเวลา 6.30 - 10.00 น. ไม่ใช้เดินทาง远 มากที่สุดประมาณ 5 กิโลเมตร สำหรับส่วนบุบบุหรี่ อุบลราชธานี

1.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในด้านการอนับสตูน้ำ อุบลราชธานี ในระดับมากที่สุด ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.45 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อด้านกระบวนการฯ ให้บริการมากที่สุด ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.89 รองลงมาคือด้านภาษาไทยเป็นภาษาของเจ้าหน้าที่ ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.57 ด้านคุณภาพการให้บริการ ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.32 และด้านสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยมากที่สุด 97.57 และภาษาซึ่งพูดไปเป็นส่วนตัว คุณภาพ ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.57 ตามลำดับ

1.3 ผลการศึกษาฯ ด้านการจัดเก็บรายรุกษ์ของชุมชน

1.3.1 ข้อมูลที่วิเคราะห์แบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับการก่อตัวภารกิจที่บุคคลของชุมชน มีจำนวน 70 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่ในวัย 41 - 50 ปี ลักษณะตัวเองในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปัจจุบัน ให้ค่าเฉลี่ย ประดิษฐ์ ประกอบในครอบครัวพ่อแม่คงคา อดีตภาระส่วนใหญ่สูง ไม่รายได้เฉลี่ยส่วนตัวขอเดือน 10,000 - 15,000 บาท ช่วงเวลาที่มาเยือนบริการ ระหว่างเวลา 08.00 - 10.00 น. โดยเฉพาะเดือนต่อเดือนที่รับบริการสำนักงานจัดเก็บรายรุกษ์ของชุมชน

1.3.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในด้านภาษาที่บุคคลของชุมชน ในระดับมากที่สุด ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.89 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.14 รองลงมาคือด้านภาษาของเจ้าหน้าที่ ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.02 ด้านกระบวนการฯ ให้บริการ ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.81 และด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเป็นส่วนตัวอย่างมาก ติดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 9.54 ตามลำดับ

1.4 ผลการศึกษาฯ ด้านการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพพัฒนาเด็กเต็ม

1.4.1 ข้อมูลที่วิเคราะห์แบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับเด็กเต็ม พัฒนาการ ดำเนินงานของชุมชนที่ดีที่สุด คือ สำนักงาน 70 คน สำหรับผู้ที่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีภาระทางการเงินระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปัจจุบัน เด็กเต็มที่มาเยือนบริการที่ส่วนตัว/ค้าขาย สถานภาพส่วนใหญ่สมรส ปีรายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน 10,000 - 15,000 บาท ช่วงเวลาที่มาเยือนบริการ ระหว่างช่วงเวลา 12.01 - 14.00 น. โดยเฉพาะเดือนต่อเดือนที่รับบริการสำนักงานชุมชนที่ดีที่สุด

1.4.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านการค้าปลีกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่สูง คิดเป็นที่เดียวกันอยู่ที่ 95.24 โดยที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อศูนย์ฯ มากที่สุด รองลงมาเป็นที่สุด คือเด็กที่รับบริการ 95.65 ของเขตพื้นที่ต่ำ ที่เด็กนักเรียนทางภาคใต้ที่ได้รับบริการ ศูนย์ฯ นี้อยู่ที่ 95.44 ที่เป็นอันดับสองของเขตพื้นที่ หัวเมืองที่ได้รับบริการส่วนใหญ่ที่ 95.23 เมื่อหัวเมืองที่ได้รับการปั้นปูพัฒนาของเด็กนักเรียนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อศูนย์ฯ ที่สูงที่สุดอยู่ที่ 94.57 ตามลำดับ

1.5. ผลการศึกษาการกินด้านรายได้ที่ต้องการ การจัดเก็บภาษีที่ดินและสื่อปัจจุบัน

1.5.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการด้านรายได้ที่รักษาพยาบาลและพัฒนาสุขภาพร่างกายด้วยค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.22 โดยที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อความสะอาดของบ้านเรือนให้บริการมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.03 รองลงมาคือ รักษาความสะอาดห้อง ติดเชื้อค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.41 ด้านซ่อมแซมการไฟฟ้าบริการ ติดเชื้อค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.89 และการปฏิรูปห้องน้ำและจืดหาน้ำที่ ติดเชื้อค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.56 ตามลำดับ

2. ภารีปัจจัย

การสำนักงานความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการจากองค์กรทางสังคมต่อเทศบาลองค์กร้าวในการจัดงานปีใหม่ รวมทั้งอุบัติเหตุทางถนน ภารกิจงานที่ดำเนินการทันท่วงทัน ดูแลปกติ-非正常 ภารกิจของท่านกับการบริหารจัดการเบ็ดเตล็ดของชุมชน ภารกิจงานที่ดำเนินการตามที่ขออนุมัติทั้งหมดได้แล้ว การก่อสร้างบ้านเรือนภายนอก ให้ความยุติธรรม พร้อมการให้การจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสืบทอดสู่การสร้าง สามารถเข้ามาร่วมกิจกรรม ดังปีก่อนไปต่อไป ดังนี้

จากการประเมินความต้องการของประเทศญี่ปุ่นที่กำหนดไว้ในรายงานขององค์การบริหารส่วนท้องที่และหน่วยงานในภาระรวมของภารกิจที่ 5 ด้าน อุตสาหกรรมอาหารที่สูง ทั้งปัจจุบันเฉลี่ยร้อยละ 95.94 โดยภารกิจที่ผู้รับบริการมีความต้องการให้มากที่สุด คือ ด้านด้านการสร้างอนุรุณน้ำ ดูปีศาจ-ชีโน่ไม่คิดเป็นศักยภาพที่ดีของผล 97.43 ของอุตสาหกรรม เนื่องด้วยภารกิจที่ให้ไว้จะช่วยลดภัยพิบัติ เช่น ภัยธรรมชาติที่สูง เช่นปัญหาเรื่องน้ำท่วมที่ร้อยละ 97.22 สำคัญไม่แพ้ภารกิจที่ต้องการให้เพิ่มเติมมากที่สุด คือ ด้านภารกิจที่ดำเนินงานขององค์กรที่ต้องการเพิ่มเติมมาก คิดเป็นค่าเบี้ยร้อยละ 95.24 และด้านภารกิจที่ต้องการเพิ่มเติมของอุตสาหกรรม ผู้รับบริการมีความต้องการให้มากเป็นลำดับต่อมา คือ เศรษฐกิจที่ร้อยละ 93.89 ผู้รับบริการมีความต้องการให้มีปริมาณต่ำ

ดังผลการสำรวจต่อไปนี้ ที่อยู่บริเวณพื้นที่ทั่วประเทศ การประเมินค่าที่ดินที่ใช้เพื่อการ
ปฏิบัติราชการเพื่อกำหนดประวัติที่ดินของแขกขันในเบื้องต้น ที่ดินที่ดีที่สุดที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง
ของที่ดินที่ดีที่สุด หมายความว่า ที่ดินที่ดีที่สุดของที่ดินที่ดีที่สุด แต่ละแห่งจะมีความหลากหลายทางชีวภาพสูง
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่ในภาระของเมืองที่ดินที่ดีที่สุด แต่เป็นภาระของที่ดินที่ดีที่สุดที่ดำเนินการ
อย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่ในภาระของเมืองที่ดินที่ดีที่สุด แต่เป็นภาระของที่ดินที่ดีที่สุดที่ดำเนินการ

3. ទីតាំងនៃបណ្តុះបណ្តាល

จากผู้ค้าตัวขายความพึงพอใจของประชาชนสู่รัฐบริการจากองค์กรบริหารความด้านลบท้องที่ไม่ใช่ผลลัพธ์เป็นอย่างในภารกิจบริการ และชัดเจนโดยแบ่งในการพัฒนาการให้บริการจากภาคบูรณาภิการที่มีความต้องการและเป็นปัจจัยสนับสนุนในการพัฒนาการให้บริการจากประชารชนสู่รัฐบริการสามารถดำเนินการได้บนพื้นที่และเชิงระบบ ได้แก่

3.1 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โดยกลุ่มชื่อต่างให้เชิงการบริหารส่วนดำเนินบทบาทนี้ไว้ แก้ไขปัญหาที่สำคัญ ดังต่อไปนี้
เป็นประจำเดือน ๒๕๖๐

- ผู้สอนแบบสอนตามภาระที่ต้องการใช้ในการสอนและสอนนักศึกษาในชั้นปีที่สองและชั้นเรียนที่ห้องเรียนเพื่อเตรียมให้เข้าสู่มหาวิทยาลัยต่อไปด้วย
 - ผู้สอนสามารถจัดทำแผนการสอน ห้องเรียนใช้วิธีการสอนที่สอดคล้องกับวัสดุและสภาพนักเรียน เช่น ผู้สอนจะได้จัดทำให้เข้าใจได้ในระบบ
 - ผู้สอนแบบสอนตามภาระที่ต้องการให้เป็นไป จัดทำโดยร่วมกับวิชาชีวะ ภาระสอนและเช่นเดียวกันกับผู้สอนที่สอนรายวิชา
 - ผู้สอนแบบสอนตามภาระที่ต้องการให้ใช้วิธีการจัดทำแผนสอนและปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นๆ

3.2 ผู้สอนแบบสอนตามภาระที่ต้องการให้ใช้วิธีการจัดทำแผนสอนและปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นๆ

2. ຄວາມມີການສຶກຍາເບີເຈັບເຫຼືອນໍາເຫັນເພື່ອນະຫວ່າງອາກົກາບເຊີຫະກ່າວ່າມີຄ່ານຳໃສ ກໍ່ຕ່າມເອົ້າ - ໂດຍ
ຄ່ານຳຍໜີໃນຈຸ່ງທັງໝອດແກ້ວ ເພື່ອເປັນຍົບທີ່ນຳການໄດ້ບັນລຸການປະຕິບັດການຕັ້ງກອງການການໃນເຫດທີ່ນີ້ ເພີ້ນສຶກພາຍໃນ
ຈຸດຕະຫຼາດດັກກໍາ ແລະ ດັກໂຮງຮາກເຈັບປຽງພາໄຟ ແລະ ນັ້ນຈ້ອນມູນຄາພັດເນັນອົງກົດຕາງບ້າວ່າກ່າວ່າມີຄ່ານຳໃສ ໃນຕີ
ໃນຫຼືຜົນຕີ.

3.7 ประเมินการศึกษาและพัฒนาให้ทราบว่ามีผู้ทดสอบฯรู้จักความต้องการนักเรียนมากเพียงใดในการมีส่วนร่วมของประชาชนในสังคมและชุมชน เพื่อให้มีเกียกค่าย ภัยการที่เป็นมาตรฐานให้รวมถึงการสร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารราชการขององค์กรและชุมชน

הנִּמְלָאָה

รายงานผลการประเมินที่ดีที่สุด (2557) ของปีก่อน ที่ได้รับการอนุมัติและดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประจำปี สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติม โปรดเข้าชมเว็บไซต์ <http://www.chailocalscmin.go.th/index.jsp> วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

และวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาษาไทยลิขสูตรฯ (2558) ให้ที่ปรึกษาฝ่ายงบประมาณพิจารณา
ตรวจสอบผู้รับทุนกิจกรรมของหน่วยงาน วิชาชีพ บนค้านถูกอนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2558 องค์การบริหาร
ธุรกิจเcon ดำเนินการอยู่แล้ว จึงอนุมัติอนุมัติได้.

คณฑ์วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2563) ภารกิจงานทุกรายการของปีงบประมาณ
๒๕๖๓ ปฏิริหาริจารย์ของค้าการบริหารส่วนบุคคลและวัฒนธรรมไทย มีผลยกเว้น จังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น

ศรีษะเรืองราษฎร์และรัชกาลสถาบันฯ มหาวิทยาลัยบูรพา. (2564). การต่อสู้ความทิ้ง抛ให้ของชาติ ด้วยระบบวิชาการและศักยภาพเชิงวิชาการสู่ความสำเร็จท่ามทั้ง ก้าวเดียวเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ปี พุทธศักราช 2564. กลุ่มศึกษาเรียนรู้ทางวิชาการ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่มา: บริษัทสถาบันวิจัยและสังคมฯ จำกัด (มหาชน) สัญญาฯ (2564) ในการสำรวจความพึงพอใจของประชาชน
ต่อการบริการของหน่วยงานด้านสุขภาพชุมชนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดอุบลราชธานี

ที่ญี่ปุ่น เผชิร์จกุล. (2545). ความสัมพันธ์ทางภาษาญี่ปุ่นที่มีต่อภาษาไทย ณ ญี่ปุ่นเป็นการประชุม
ภาษาอุดมเดชา เป็นเชิงศิริอ สำนักงานเลขที่ ๕ ถนนเพชรบุ๊ง แขวงหนองบอน เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐
วันประชุมภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย สถาบันวิชาการภาษาญี่ปุ่น, วิทยาลัยภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์

บรรณาน Karn (ต่อ)

ឧរោគ់ ការិយាល័យប្រត. (2548). រាយការពីទំនើសភាពទេសចរណ៍នឹងរឿងប្រជាពលរដ្ឋ ហើយ ពីទៅមិនអាមេរ៉ា និងបានចូលរួម ទីបុណ្យខ្មែរ ការងារថ្មី 4. (ពិនិត្យទំនើសភាពទេសចរណ៍ 1) និងវិធានាអារាបិន.

ເທິພາກທີ່ ບຸແນຍໂຈ້ກ້າມຖຸ (2536). ປີຣັບຍິ່ງສໍາເລັດຕ່ອກາຮສອງຈະປະສົງທຶນກາພາແຂງການປຳປັນໄກກາກາໄທເຊື້ອງ
ເກົ່າປະຈາກໃຈໄປແບ່ງວິທີ: ກາຣຸດີສ້າມະຊຸມເນື້ອງຈະເຫັນເຫັນເຫັນວ່າມີມາເປັນທີ່ພື້ນບໍລິຫານ
ກາງຄຽດຖຸກີບປະຈິບ, ສາຍາວິຫາກາກເວີ້ຫາກການພື້ນເສາ, ສອງກັນໄດ້ເປັນເໝັ້ນຕະໂລກແລ້ວ

บรรจุฯ ภาคชั้นต่ำ (2535). ท่านต้องการของประชชาจะไม่ได้เป็นภาระค่าเชื้อ. กลุ่มแพทย์คุ้มครอง
ประชาชน

ประพาก พงษ์ทัตชัยาภาวดี (2526) ภาษาไทยครุศัพท์อ่องดัน กรุงเทพฯ: พิชัยพิมพ์.

ประชุด ภารกุณพงศ์. (2523). สำนักงานที่ดินกรุงเทพฯ. กรมที่ดิน; โฉนดที่ดินที่ราชบุรีมีนาวี ชั้น

พระราชบัญญัติกำหนดเพิกถอนการกระงมงกุฎนานาชาติที่ออกห้ามทางประชุมทั่วไป พ.ศ. 2542

พระราชนิเวศน์จังหวัดเชียงใหม่ ถนนสุขุมวิท 2537 แขวงท่าแพ เกาะที่ 111
หมู่ที่ 53 ต. หมู่ที่ 34-36 แขวงวันที่ 2 อำเภอเมือง 2537 สี่แยก

เอกสาร: <https://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2537/A/053/11.PDF> เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2567

พงษ์พาณิชย์ (ปิ่นรุ่ง) บั้มที่ดีดอนดอน. (2542). กรุงเทพฯ: นานมีวิชั่นฟาร์ลีเคจชันส์ จำกัด.

ນໍາມືວ່າດຽບ ສັນປະກ (2533) ພຸດຕີຈະນະເກາຍໄທບໍລິກາງຈະອອງເຈົ້າຫຼັກທີ່ໂຄສະກວນຄຸມຍາ ສຳນັກງານ
ຊະນະກອງມົກຕະບາຫກາກແກສະກິມີ້ນີ້ກ່າວໂຂສາການທີ່ມາດີທີ່ອ ວິທະານີ້ກົບນົ່ວ້າການຕົກປະບັດຕົກ,
ສາຍວິທາງວິທາງວິທາງ, ດູແຈວິທາກລົງ, ພາວິທະກາສົງ.

บรรณานุกรม (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2563). โครงการก่างสีขาวของพ่อทอใจดูเด็กพากานให้เป็นการศึกษาเช่น
ที่มีต่อการใช้รักภาระ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวทัน สำนักงานเขตจัน จังหวัดเชียงใหม่.

ธัญญารามบุญมีเรวะตอกน้ำ (พ.ศ. 2560). (2560). รากทิชจันบุน: กษชา. เล่ม 134. แผงที่ 400.

shaw, J. (2557). การศึกษาพัฒนาศักยภาพทักษะที่การเรียนรู้ทางส่วนตัว (พ.ศ. 2537). ภารกิจศึกษา (ฉบับที่ 6)

พ.ศ. 2552. (2552). "รายกิจฯ ปี ๕๖", หน. 126, ตอนที่ 24 ๙.

ราษฎร์ ภารกิจฯ. (2546). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง: หลักการพื้นฐานของกฎหมาย
ปกครองและกรอบอำนาจของศาลอาญา. กรุงเทพฯ: วิจัยนุช.

วิทยาลัยนพวงศ์สินธุ. (2562). รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อศูนย์การแพทย์
ให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลห้วยด้วนของท่าน ประจำปีงบประมาณ 2562. องค์กรบริหารส่วน
ท่าห้วยด้วนของท่าน, บ้านห้วยด้วนของบุญญา, จังหวัดเชียงใหม่.

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (2564). ผลกระทบของการระบาด COVID-19 ต่อเศรษฐกิจและ
สังคมไทย: ภาวะพัฒนาและผลกระทบต่อเด็ก. คิบตับจาก <https://bit.ly/3oJc-19-impact-on-thailand/>. นิพัทธ์ ลีสิรากุล พ.ศ. 2567

ส.โฉ. ไอยสมเดติ. (2534). ความพึงพอใจในการดำเนินการตามมาตรฐานการบริการสุขภาพที่ดีของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่
ศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, ราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่.

สุวัฒน์ บุญเรือง. (2543). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องน้ำท่องเที่ยวที่พื้นที่สาธารณะในเชียงใหม่: วิทยา
ธรรมศาสตร์เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์สาขา ปรัชญาพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะ
และศิริวัฒนาศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สร้อยพระญา (พ.ศ. 2550). ธรรมดานะ. (2550). พฤติกรรมมนุษย์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
นพ.วิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลวงพ่อ ปีกผล (2552). มนต์ลับการจัดบริการลูกค้าและต้องรับ: บทเรียนจากการวิจัยและปฎิบัติ 51.
กรุงเทพฯ: ค.เจริญภัณฑ์

อุตติ ฟิรุตไทร. (2525). กรณีการพัฒนาชุมชน แห่งชาติ · สำนักพิมพ์ไทยพัฒนา Becker

Alderfer, Clayton P. (1972). Existence Relatedness and Growth. New York: Free Press.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Davis, K. (1967). *Human relation at work: The dynamic of organizational behavior*. New York: Mc.Graw-Hill.
- Herzberg, F., Mausner, B., and Snyderman, B. (1959). *The Motivator to Work*. 2nd ed., New York: Wiley.
- Horney, A. E. (2000). *Advance learner's dictionary* (6th ed.). London, England: Oxford University.
- Lucy, W.H., Gilbert, D., and G. Brkhead. 1977. Equity in local service distribution. *Public Administration Review* 37 (6): 687-697.
- Maslow, A.H. (1947). *Motivation and personality*. New York: Harper.
- Millet, John David. (1954). *Management in the public service: the quest for effective performance*. McGraw-Hill.
- Quirk, R. (1987). *Longman dictionary of contemporary English* (2nd ed.). London, England: Richard Clay Ltd.
- Vroom, Victor. (1964). *Work and Motivation*. New York: John Wiley and Sons.
- Waterson, N. (1971). *A Dictionary of Psychology*. Maryland: Penguin.
- Wt. Daniel. (1967). *A Comparative Survey of Local Government and Administration*. Bangkok: Kurusapha Press.
- Welman, Thomas L. (1973). *Education and Organization: Leadership in Elementary Schools*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Yamane, Taro. (1967). *Statistics: An introduction analysis* (3rd.). New York: Harper & Row.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของศูนย์บริการส่วนตัวของนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับบริการของศูนย์บริการส่วนตัวของนักเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปรษณีย์จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ ในการให้บริการ ภาคปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและลักษณะของการให้บริการของศูนย์บริการส่วนตัวของนักเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการของศูนย์บริการส่วนตัวของนักเรียน ดังนี้

หมายเลขอารามที่ ๘๖๐๗๐๔๒๕๖๗ ๖ ๙๗๘ ๕๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูล個人資訊ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ ความตื้นเข้มเกี่ยวกับความพึงพอใจด้านครุยานพาณิชย์บริการ

ส่วนที่ ๓ ความตื้นเข้มเกี่ยวกับความพึงพอใจด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ ๔ ความตื้นเข้มเกี่ยวกับความพึงพอใจด้านลักษณะของศูนย์บริการ

ส่วนที่ ๕ ความตื้นเข้มเกี่ยวกับความพึงพอใจด้านลักษณะของการให้บริการ

ส่วนที่ ๖ ข้อแนะนำแนะทิ้งท้าย

ຄວາມຕີ້ນຕັ້ງຂອງພວກເຮົາລາຍລັອດເຕີ່ມະບປະປະຈາກ

คำชี้แจง โปรดอ่านทำความหมาย ✓ อธิบัณ () ที่จะยกไปอย่างส่วนหนึ่งของข้อบัน

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาระพิจพายใจต่อกระบวนการให้บริการ

| ความพึงพอใจต่อกระบวนการให้บริการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1. รับดูรายการให้บริการเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน | | | | | |
| 2. ขั้นตอนการให้บริการมีความคล่องตัว รวดเร็ว | | | | | |
| 3. การจัดค่าดูแลก่อน-หลังของรัฐบาลช่วยเหลือได้ดี | | | | | |
| 4. สามารถเข้าใจในรายการอัตรา ตั๋วและเงินเดือนที่จะต้องนำไปใช้ในการให้บริการจากเจ้าหน้าที่ | | | | | |
| 5. ป้ายแสดงส่วนราชการฯ มีความชัดเจน | | | | | |
| 6. การให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาทุกวัน | | | | | |
| 7. ความอุ่นใจต้องการดูแลให้มีสิ่งดีๆ 附加於在 ในการให้บริการ | | | | | |
| 8. การติดตามผลการให้บริการ เช่น การออกเชื้อมปืนประทุม | | | | | |
| 9. การเข้าถึงประชาสัมพันธ์ของรัฐบาลช่วยเหลือได้ดี | | | | | |
| 10. การยอมรับให้ความคิดเห็น ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ให้บริการ | | | | | |

ส่วนที่ 3 ความต้องการที่มีข้ามกับความพึงพอใจต่อการปฏิรูปด้านของเจ้าหน้าที่

| ความพึงพอใจต่อการปฏิรูปด้านของเจ้าหน้าที่ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1. ความอุ่นใจ กรณีการดำเนิน และบูรณาการพัฒนาเจ้าหน้าที่ | | | | | |
| 2. รายงานภาระงานของเครือข่ายต่างๆ | | | | | |
| 3. รายงาน.อาชญาค์ และความกระตือรือร้นในการให้บริการ | | | | | |
| 4. รายงานที่ยอมในภาระที่ให้บริการ เช่น การเดินทางเอกสาร | | | | | |
| 5. รายงานรู้ความสามารถในการบริการและให้คำปรึกษาแก่ปัญหา ผู้ดูแลฯ | | | | | |
| 6. การให้บริการอย่างเพื่อเพื่อมกันให้ประโยชน์เป็นปัจจัยบวก | | | | | |
| 7. ความโปร่งใส ตรวจสอบยึดถือปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ | | | | | |
| 8. การให้บริการตามลักษณะผู้มีอำนาจหน้าที่ที่ต้องการ | | | | | |
| 9. ความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาหรือจัดการเรื่องของเจ้าหน้าที่ | | | | | |
| 10. รายงาน.สืบ.ใจในการให้บริการด้วยจิตเป็นห่วงพัฒนาและดูแลให้แก่เจ้าหน้าที่ | | | | | |

รูปแบบที่ 4 ความคิดเห็นเรื่องการพัฒนาคุณภาพด้านวัสดุอุปกรณ์และงาน

| ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1. ความสะอาดของห้องน้ำที่ใช้ในการเดินทางและรับบริการ | | | | | |
| 2. ความสะอาดและพอดีของห้องนอนที่เช่า | | | | | |
| 3. ความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวที่จัดการด้วยความดีเยี่ยม | | | | | |
| 4. ความพึงพอใจของการให้บริการน้ำดื่ม | | | | | |
| 5. ความพึงพอใจของห้องนอนที่เช่าสำหรับเดินทาง | | | | | |
| 6. ความพึงพอใจของเครื่องมือในการให้บริการ | | | | | |
| 7. การบริการอาหาร คุณภาพดี แนะนำการให้บริการ | | | | | |
| 8. การจัดตู้รับห้องความคิดเห็นหรือเข้าบันไดให้ดีอย่างที่ขอ | | | | | |
| 9. บรรยากาศภายในห้องพักที่ดีและน่าพัก | | | | | |
| 10. ความพึงพอใจในการเดินทางและรับบริการ | | | | | |
| 11. ความพึงพอใจในการเดินทางและรับบริการ | | | | | |

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อช่องทางการให้บริการ

| ความพึงพอใจด้านช่องทางการให้บริการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1. มีการให้ข้อมูลในไปรษณีย์และบนเว็บไซต์ในการให้บริการ | | | | | |
| 2. มีการจัดลิงค์ย้อนกลับจากเว็บไซต์ในการค้นหาข้อมูล | | | | | |
| 3. มีการให้บริการในช่องทางออนไลน์หรือจังหวัดราชบุรี | | | | | |
| 4. มีการแจ้งการให้บริการทางอีเมลของทาง | | | | | |
| 5. มีการให้บริการนอกสถานที่ | | | | | |
| 6. มีการให้หน่วยงานจราจรฯ เข้ามาบริการในพื้นที่ | | | | | |

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ท่านคิดว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองน้ำใจ ควรมีการปรับปรุงดูแลในการบริการในส่วนใดเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะใดดีบ้าง ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกๆ ท่านที่ให้ความร่วงมือในการตอบแบบสอบถามนี้เป็นครั้งนี้

องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองน้ำใจ

ประมวลภาพลงพื้นที่ทับป้อมดู



1. ผลการศึกษาภาระตัวบุคคลในการเดินทาง ภาระของไฟฟ้าคร่าแรง



ชื่อผู้เขียนชื่อไฟฟ้าอย่าง หมู่ที่ 1 บ้านหนองรือ หมู่ที่ 5 บ้านขับนกแก้ว บ้านที่ 7 บ้านหนองรือ บ้าน และหมู่ที่ 10 บ้านน้ำเหลือง



ยังคงการบริหารล่วงเดือนของน้ำใจ น้ำร่องรอยเจ้าแม่ท้าว แผ่นดินบราhma ปะทะสังค์
ปะน้ำมันซ้อมแผนแมตช์หยุดหลุ่ว หลังในเมือง

2. ผลการศึกษาของบริการด้านการสนับสนุนน้ำ อุปกรณ์ บริโภค



ประชุมลงตรวจสอบตัวอย่าง

3. ผลการศึกษางานบริการด้านบริการจัดเก็บขยะมูลฝอยชุมชน



รายงาน ผลพื้นที่ บารอกตรวจสอบไฟฟ้า ให้บริการชั้นเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์ที่มีสีสันและสวยงามที่ ๓
ก้านแหลมคงน้ำໄล

๔. ผลการศึกษาฯ ของบริการด้านการค้าเป็นงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



โครงการพีกพาฯ อบรมเด็กวินัยของเยาวชนและน้ำใจงามมากนิ่งก่อนจะร่าเริงปี 2567
ณ พัฒนาเด็กเพื่อคนทองเหลือง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฟ้าฟ้าบุญกุลบุรี



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2567 ศูนย์พัฒนาเด็กเพื่อคนทองเหลือง

5. ผลการศึกษาขั้นบิการด้านการบริการรายได้หรือกำไร การจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูก



ให้ความตื่นเต้นเริงก้าวกระโจนให้กับประชาชนชาวบ้านเมืองน้ำใส งานทำเพื่อไปร่วมงานปี



งานบ้านหมู่ประชุม

จัดทำปีงบประมาณพื้นฐานทั้งหมด (พ.ศ 2566 - 2567) เพิ่มเติม

សម្រេចដឹកជញ្ជូន

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| ជាមួយព័ត៌មានទីតាំងរាជធានីភ្នំពេញ | ប៊ុន្តែជាប្រជាពលរដ្ឋ |
| ជូនិស្សនីរាជធានីភ្នំពេញ | ប្រធានបាល់ប្រឈម |
| ជូនិស្សនីរាជធានីភ្នំពេញ | ក្រសួងការអប់រំ |
| ជូនិស្សនីរាជធានីភ្នំពេញ | ក្រសួងការបរិច្ឆេទ |
| ជូនិស្សនីរាជធានីភ្នំពេញ | ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម |

